**МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»**

**Методическая разработка**

**образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет**

**«Знакомство Микибота с правилами дорожного движения»**

Составитель: Яровая Светлана Константиновна,

воспитатель 1 квалификационной категории

Углич, 2020

**Цель:** создание условий для совершенствования у детей навыков программирования, развития мышления и воображения.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* Закрепить умение различать и понимать значение основных дорожных знаков.
* Закрепить знание правил дорожного движения, правил поведения на улице и в общественном транспорте.
* Совершенствовать навыки создания простейшего алгоритма: программирования последовательности действий для робота.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
* Воспитывать умение внимательно слушать, высказывать свои мысли четко, дополнять ответы своих сверстников.
* Воспитывать навык концентрации внимания.

Развивающие задачи:

* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать коммуникативные способности детей.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, коммуникативное развитие.

**Оборудование:**

Программируемый робот Микибот, игровые познавательные поля «Дорожные знаки», «Ситуации на улицах города»; листы бумаги (размер А4) ; акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Прогулка к перекрестку, чтение художественной литературы, беседы по ПДД, настольные игры «На улицах города», «Азбука Светофорика», наблюдения за транспортом, рассматривание дорожных знаков, обсуждение различных ситуаций на улице.

**Подготовка к образовательной деятельности:**

Проверить заряд Микибота; подготовить игровую площадку; выбрать игроков для работы с роботом.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная беседа.**

*Воспитатель держит в руках программируемого робота Микибота.*

- Ребята, наш гость сегодня пришел с просьбой. Он мне признался, что хочет познакомиться с городом, где мы живем. Как вы думаете, мы сможем ему помочь? *(ответы детей)*

- Хорошо, мы обязательно ему покажем наш красивый город. Но так ли легко по нему гулять? С чем мы можем столкнуться, гуляя по самым красивым местам нашего города? *(ответы детей)*

- Да, в городе нас могут подстерегать опасности. Давайте все вместе расскажем об этих опасностях нашему Микиботу. А он будет внимательным и все хорошо запомнит. Как вы думаете, какой будет наша задача сегодня? *(ответы детей)*

Конечно, наша с вами задача – познакомить Микибота с правилами дорожного движения.

**Основная часть**

* 1. **Работа с игровым полем «Дорожные знаки»**

- Сейчас мы проведем нашего робота по Городу Дорожных Знаков. Сначала мы с вами пойдем пешком. Где мы будем идти? *(Ответы детей)*

- Правильно, мы пойдем по тротуару, где ходят пешеходы. А какая еще часть улицы вам известна? *(проезжая часть)*

Ребята, мы с вами знаем, что, гуляя по городу, мы встречаем различные дорожные знаки. Вспомним и расскажем Микиботу, для чего они нам нужны? *(ответы детей)*.

**Игра: «Какой это дорожный знак?»**

*Воспитатель приглашает детей к игровому полю «Дорожные знаки». Вместе с детьми рассматривают картинки на нем. Воспитатель предлагает Микиботу поиграть и выполнить задание. Ребята должны самостоятельно выбирать маршрут для робота к картинке-отгадке.*

Давайте вспомним, какие вы знаете дорожные знаки, и познакомим с ними Микибота. Вопросы будут в виде загадок. Вы готовы? А Микибот?

**Загадки про дорожные знаки:**

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет... ***("Пешеходный переход".)***
2. На  машинах  здесь, друзья,  
   Ехать никому нельзя,  
   Можно ехать, знайте, дети,  
   Только на…. ***("Велосипедная дорожка".)***
3. В белом треугольнике  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный   
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,   
   На дороге ***… (дети).***
4. Тормози водитель. Стой!   
   Знак - запрет перед тобой.   
   Самый строгий этот знак,   
   Чтоб не въехал ты впросак.   
   Должен знак ты соблюдать,   
   «Под кирпич» не заезжать. ***(Въезд запрещен).***
5. Долго ехали, устали,   
   И желудки заурчали,   
   Это нам они признались,   
   Что давно проголодались.   
   Не прошло пяти минут   
   Знак висит – обедай тут. ***(Пункт питания)***
6. Этот знак для тех, кто болен   
   Кто здоровьем не доволен.   
   Придорожный Айболит   
   Вас подлечит, подбодрит***. (Пункт первой медицинской помощи)***
7. Я знаток дорожных правил

         Я машину здесь поставил

          На стоянке у ограды

         Отдыхать ей тоже надо! ***(место стоянки)***

1. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"***(Движение пешеходов запрещено)***

1. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.***(Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)***

1. Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде*!* ***(Движение на велосипедах запрещено)***

*-*Ребята, Микибот спрашивает, почему одни знаки в круглой красной рамочке, а другие в синей прямоугольной. Ответьте ему. *(Бывают запрещающие и разрешающие знаки)*

1. **Работа с игровым полем «Ситуации на улицах города»**

Чтобы быть готовыми к опасностям, с которыми мы можем встретиться на дороге, предлагаю вам игру: «Что можно, что нельзя?».    Для этой игры мы будем использовать игровое поле с картинками по ПДД.

*Дети рассматривают картинки на нем. Воспитатель предлагает Микиботу поиграть и выполнить задание.*

*Воспитатель называет правило, дети выбирают маршрут для робота к картинке-отгадке. Всего нужно пройти 9 маршрутов.*

**Правила:**

1. Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу.

2. Не играй и не балуйся на проезжей части улицы.

3. Выходи из автомобиля при его полной остановке только на сторону тротуара или обочины.

4. Не ходи рядом с опасными для жизни местами.

5. Ездить на велосипеде можно на специально отведенных местах.

6. Нельзя кататься и баловаться, прицепившись за движущийся транспорт.

7. Не ходи и не бегай по проезжей части улицы.

9. Не выбегай на проезжую часть под движущийся транспорт.

- Молодцы, вы справились с заданием и научили Микибота правильно вести себя на улице.

**3. Заключительная часть.**

**-** Молодцы, ребята! Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу — научить Микибота безопасному поведению на дороге, на улице?  
*(Ответы детей)*

- А чтобы Микибот смог закрепить знания правил дорожного движения и познакомил с ними своих друзей на далекой планете, давайте вместе с Микиботом сыграем в интересную игру: **«Запрещается – разрешается».**  
*(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").*

**Игра** **«Запрещается – разрешается»**  
1. Идти толпой по тротуару …  
2. Перебегать улицу на красный свет …  
3. Переходить улицу на зелёный свет …  
4. Уступать место старшим в общественном транспорте …  
5. Обходить стоящий трамвай спереди …  
6. Играть возле проезжей части …

**7**. Ездить на велосипеде и роликах в парке..  
8. Уважать Правила дорожного движения …

- Молодцы! Вы успешно справились со всеми заданиями и показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и нашему роботу поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.  
**-** Мы с Микиботом благодарим вас за хорошее знание правил дорожного движения. Спасибо, вам, ребята!

Теперь мы с нашим другом сможем отправиться на экскурсию по нашему прекрасному городу Угличу.

***Итог занятия:*** *Воспитатель отмечает успехи детей и предлагает нарисовать дорожные знаки, по желанию. Дети самостоятельно выбирают инструментарий для рисования.*

*Рисунки размещаются на стенд «Наше творчество».*

