**Конспект занятия «Птичий двор».**

**Задачи:** 1. Закреплять и расширять знания о домашних птицах.

2. Познакомить с устройством и работой фильтра для очистки воды, познакомить детей со способом отделения мелкой крупы от крупной с помощью сита.

3. Развивать любознательность, самостоятельность, создать радостное настроение.

4. Воспитывать интерес и любовь к домашним животным и желанием ухаживать за ними.

**Материал к занятию:**

1. По две банки для каждого ребёнка
2. По одной тряпочке-фильтру
3. Курицы, цыплята, утята, гусёнок, яйца куриные, сено для гнёзд, картинка «птичий двор».
4. Вода с песком для опыта.
5. Бутылочка для фонтанчика со спичками.
6. Тазик для воды.
7. Тазик с пшеном и фасолью.
8. По две тарелочки на ребёнка.
9. Сито на каждого ребёнка.
10. Воронки для налива воды в бутылочку.
11. Петух на руку из кукольного театра.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу, воспитатель спрашивает:*

-Смотрите, что это такое? *(достаёт из корзины куриное яйцо)* Как вы думаете, чьё оно? (куриное). Кто из него вылупиться? (цыплёнок). Как вы думаете, кто ещё может вылупиться из яйца? (утёнок, гусёнок, индюшонок). Курица-это кто? (птица). Какая птица? (домашняя). Где она живёт? (на птичьем дворе). А кто за курицами ухаживает? (хозяин).

-Давайте сходим на птичий двор и отнесём курице её яйцо (дети видят петуха)

-А это не ваше яйцо?

- Наше, у нас ночью бал такой переполох…. В курятник влезла лиса, утащила яйца, питьевую воду замутила, корм перемешала. Хорошо ещё живыми остались.

- Ребята, вы такие добрые, помогите нам, пожалуйста. Вода у нас стала мутная, а корм весь перемешался.

- Поможем? Ой, а вода то и в правду мутная (в руках стакан с водой и песком). Почему вода мутная? (в нём песок). Обитатели птичьего двора просят нас очистить воду. Как можно очистить воду? Что нам поможет очистить воду? (фильтры).

На столах у вас стоят стаканы и фильтрованная бумага. *Поводится опыт №17 по очистке воды.*

**Вывод:** Песок остался на фильтре, вода стала чистой.

- Давайте напоим петушка и куриц. Петушок горло промочил и может теперь громко кричать «ку-ка-ре-ку »!

*Проводиться физкультминутка «петух»*

- Петя, Петенька, петух,

Что за перья, что за пух?

Разноцветный, весь цветной

И кричит, как заводной:

«ку-ка-ре-ку»!

- Напоить напоили, а теперь корм надо разобрать. Для этого я предлагаю перебрать пшено и фасоль. Нужно оставить только пшено.

- А кто знает? Как можно сделать быстрее? Да, у меня есть «волшебное сито». Посмотрите, что из сита сыплется в миску? Правильно пшено, а фасоль осталась в сите. Давайте накормим нашего петушка и курочек.

- Ребята давайте нашим птицам сделаем поилку, чтобы лиса больше не смогла намутить им воду. Я принесла бутылку, в которой уже сделаны дырочки и заткнула их спичками. Поставим бутылку в таз, а теперь, ребята, каждый берётся за спичку и по моей команде вытаскивает её. Что у нас получилось? Правильно, маленький фонтанчик. Ребята почему вода не вылилась, когда в отверстиях стояли спички? Правильно, вода не может выливаться, когда все отверстия закрыты. Ребята, мы с вами всё сделали: кур накормили, напоили. Петух и курицы благодарят нас, что мы им помогли. А теперь пора возвращаться в детский сад. Воспитатель подводит итог занятия.