Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 "Звездочка" г. Углич

***Конспект образовательной деятельности по развитию речи у детей 3-4 лет***

***«Таня не боится мороза»***

Автор: воспитатель I квалификационной категории

 Пушкова Наталья Николаевна

Задачи:

- формировать умения внимательно рассматривать картину, понимать её содержание, отвечать на вопросы полыми ответами;

- учить детей составлять небольшой рассказ, состоящий из нескольких предложений;

- активизировать словарный запас (закрепить названия зимней одежды);

-развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук;

-воспитывать любовь к родной природе, русской зиме.

**Ход занятия:**

Ребята, к нам в гости пришла кукла Таня.

Познакомьтесь с нашей Таней

Ей пошел четвертый год

Таня рано утром встанет,

И гулять она пойдет

Наша Таня собирается на улицу. Посмотрите, как она одета? Как вы думаете, почему? (т.к. холодно, наступила зима) Что на ней одето? (шубка) Какая? (теплая, пушистая) Что ещё одето на Тане? (шапка, шарф, варежки, теплые брюки, теплые сапоги)

Наша Таня тепло оделась и пойдет на улицу, кататься на санках.

Давайте и мы покажем, как мы умеем гулять (пальчиковая игра)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы пошли во двор гулять.

Бабу снежную слепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А потом в снегу валялись.

Все в снегу пришли домой.

Съели суп и спать легли.

(Выставляю картину)

Посмотрите на картину. Кто нарисован на картине? Где гуляет Таня? Что она делает? Какое время года изображено на картине? Почему вы думаете, что это зима? А как одета Таня? На ней …. (шапка, шарф, и т.д.)

Ещё раз посмотрите на картину внимательно и расскажите, где гуляет Таня? Что она делает? Во что она одета? (ответы детей)

- Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь вода в руке? (снежинки)

О чем это стихотворение? Какими словами сказано про снежинки, какие они? Какие слова можно еще сказать про снежинку? Какая она?

Давайте еще раз расскажем про Таню.

- В морозный зимний день Таня … (вышла гулять). Взяла она с собой … (санки, лопатку, ведро). Оделась Таня тепло. На ней … (меховая шапочка, зимнее пальто, валенки). На рукавичку Тане упала (снежинка – легкая, белая, красивая). На улице холодно, но Таня … (не боится мороза).

- А сейчас расскажите про Таню без моей помощи. Кто хочет рассказать? (Ответы детей).

А теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка (имитация движений)

С неба падают зимой

И кружатся над землей

Легкие пушинки,

Белые … (снежинки)

Правильно, это снежинки. Как красиво про них сказано «легкие пушинки». Вам понравилось?

Давайте повторим все вместе загадку.

Вот у меня на столе снежинки. Расскажите про них, какие они? Давайте их сосчитаем?

Послушайте слова: с-с-снег, с-с-снежинка, с-с-снежок, с-с-снеговик. Какой звук слышится в словах?

Какие есть еще слова со звуком [c]? (снегурочка, сосулька, снегирь, синица.) Звук[c] есть и в слове лес? (лесной, лесок, лесник и д.р.)

Очень много слов со звуком [c] мы вспомнили. Пойдем на прогулку - рассмотрим снежинки, полюбуемся ими.