Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

 №13 "Звездочка" г. Углич

***Конспект образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста***

***"Путешествие в мир комнатных растений"***

Автор: воспитатель I квалификационной категории

 Пушкова Наталья Николаевна

Давайте поздороваемся друг с другом и с нашими гостями:

Здравствуй, здравствуй,

Здравствуй друг!

Посмотри вокруг,

Здравствуй, здравствуй,

Мне ты улыбнись

И головкой поклонись!

Я вас приглашаю в путешествие, а в какое вы узнаете, отгадав загадку:

Воздух очищают, создают уют,

На окнах зеленеют

И зимой цветут!

Дети: цветы! А какие цветы?

Это комнатные растения. Давайте повторим все вместе (повт.)

Я вас сегодня приглашаю в путешествие в мир комнатных растений.

-Где мы встречаемся с комнатными растениями?

-Для чего они нам нужны? (чтобы было красиво, воздух очищают от пыли, хорошо пахнут)

Поднимите руки те, у кого дома есть комнатные растения? Какие?

-Комнатные растения есть и у нас в группе. Посмотрите, как много их у нас и они все разные. Комнатные растения- наши друзья. Создают красоту вокруг, очищают воздух.

А теперь, давайте, посмотрим из каких частей состоит комнатное растение. Вспомним, как называется это растение? (герань) Назовите части растения(называют основные части растения)

А теперь поиграем, найдите ту часть растения, которую вам назову. Поднимите карточки.

Соберем наш цветок на магнитной доске. У нас появился новый цветок, его раньше не было в нашей группе. Он называется- бальзамин. У бальзамина есть другое название- «Огонек». Как вы думаете почему бальзамин называют, «Огонек»? Посмотрите на его листочки, как вы думаете, как нужно ухаживать за его листьями? Поднимите карточки. Я думаю, что надо опрыскивать, т.к. его листья очень хрупкие. Полина знает стихотворение про этот цветок и нам расскажет:

-Хрустит за окошком морозный денек,

Стоит на окошке цветок «Огонек»,

Малиновым цветом цветут лепестки,

Как-будто и в правду зажглись огоньки.

Его поливаю, его берегу,

Его подарить никому не могу!

Молодец! Как называется цветок, кто запомнил?

Немножко отдохнем, поиграем с пальчиками.(пальч. гимнастика)

-Наши алые цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

Молодцы!

 А сейчас соберем бальзамин из кубиков.(дети составляют изображение бальзамина из трех больших кубиков, на других сторонах кубиков складываются растения: фикус, герань, папоротник.

Посмотрите, что у нас получилось на других сторонах кубиков?

Молодцы! Встанем в круг и представим, что вы стали красивыми цветами:

-Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да, головкой покачай-

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

А теперь водой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе!»

Вот какие красивые цветы.

Садимся за столы.

 Теперь, посмотрите на наши растения. Как называется это растение? (фикус)

Перед вами –фикус. Какие у него листья?(пыльные) Что мы будем использовать для того, чтобы убрать с листьев пыль, поднимите карточки. Листья фикуса нужно протирать с помощью влажной тряпочки или губки. Кто хочет попробовать сам? (2-3 ребенка)

Молодцы!

Посмотрите, на этот цветок. Как он называется?( папоротник) Посмотрите на листья папоротника можно ли их протереть влажной тряпочкой?(нет) С помощью чего мы можем удалить пыль с листьев папоротника? Правильно листья нужно опрыскивать. Кто поможет мне это сделать?(2-3 ребенка) Н Молодцы!

Как одним словом назвать герань, папоротник, фикус и бальзамин?(комнатные растения) Какой цветок появился в нашей группе? (бальзамин)

Я вам раздам цветы из бумаги, а вы их приклейте к комнатному растению, которое вам больше всего понравилось.

На этом наше путешествие закончилось. Молодцы!