Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшей группы

Тема: «Волшебный снег»

Воспитатель: Бражникова Е.В.

Цель: формирование познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.

Задачи:

- Развивать познавательно-исследовательское мышление и продуктивную деятельности детей.

- Повышать мотивацию к исследовательской деятельности.

- Формировать представления о снеге и его свойствах.

- Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов.

- Формировать навыки прокладывания маршрута на карте.

Материалы и оборудование: оборудование для опытов, крахмал, масло, передники, салфетки, карта для игры.

Предварительная работа: беседа о временах года, сказка Мороз Иванович, наблюдения за снегом на прогулках.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята какое время года сейчас? (осень)

А что скоро наступит? (зима)

Как можно весело проводить время зимой на улице? (играть в снежки, кататься на санках, делать снеговика, строить горку)

К нам в гости пришёл микибот он никогда не видел и не играл со снегом. Потому что на его планете очень тепло, но ему очень хочется поиграть со снегом и взять снег с собой. Давайте сделаем подарок микиботу, который он сможет взять с собой, и научим его играть со снегом!

- Давайте вспомним, какими свойствами обладает снег в природе? (белый, холодный, липкий, лёгкий, мягкий, скрипучий)

-А для чего нужен снег? (лепить снежки, кататься с горки, укрывать землю от мороза).

-А почему снег тает? (руки тёплые и снег тает).

-А как же микибот возьмёт с собой снег на свою планету? (в холодильнике)

Воспитатель: я предлагаю отправить микиботу искусственный снег. На что похож снег? (вата, манка, мука, белая бумага)

Возьмите вату в руки и сомните комок. Получился? (нет)

-На самом деле снег можно изготовить своими руками, из разных материалов. Вы готовы? (да)

- Давайте вспомним правила безопасности вовремя проведения опытов. Ответы детей. *Воспитатель дополняет.* Нельзя пробовать на вкус то, из чего мы будем делать снег. Не берите руки в рот. Не трите грязными руками глаза. Работайте аккуратно.

Предлагаю вам отправиться в нашу лабораторию. Подошли к столам, одели фартуки, слушайте внимательно.

Юные лаборанты, у вас на столе стоят контейнеры, в одном контейнере находится крахмал, во втором подсолнечное масло. Нам нужно взять 3 столовые ложки крахмала, добавить масло (1,5 столовые ложки) и всё перемешать. Расскажите, какие ингредиенты вы брали и что из этого у вас получилось? (крахмал и масло, получился живой снег, он тёплый).

-А чем этот снег похож на настоящий? (белый, лепится, но не тает в руках)

-Попробуйте слепить из него снежок.

-Давайте соберём снег в контейнер и отдадим микиботу.

На столе у вас лежат влажные салфетки, вытрите руки, снимите фартуки.

Как вы считаете, юные лаборанты, получился у нас подарок для нашего друга микибота? Он понравится ему? А остальным жителям его планеты? Вспомните, о чем еще нас просил Микибот? (научить его играть со снегом)

- Давайте поиграем в месте с микиботом в игру «Выберите предметы, которые сделаны из снега». Посмотрите, перед нами картинки с изображениями различных предметов. Ваша задача – помочь Микиботу выбрать те из них, которые сделаны из снега! Микибот будет двигаться по игровому полю и находить эти предметы.

Для этого нам надо запрограммировать микибота. Как это сделать?

\*выложить последовательность карточек-стрелок для реализации выбранного маршрута;

\*запрограммировать микибота согласно последовательности;

\*запустить микибота нажатием зелёной кнопки;

\*проверить результат, внести исправления в алгоритм при необходимости.

*Дети по очереди программируют микибота и играют.*

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы познакомили микибота со снегом и игрой «Что сделано из снега». Какой опыт помог нам это сделать?

В конце занятия воспитатель отмечает активных детей и их лучшие инициативы.