**НОД: развлечение «Волшебные острова»**

Цель: обобщать представления детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства и взаимопомощь.

Задачи: формировать дружеские взаимоотношения, раскрыть сущность понятия добро и доброта, добрые поступки, активизировать словарь детей.

-Сегодня мы с вами отправимся путешествовать на ковре самолёте. Полетим мы волшебные острова. Занимайте свои места. (звучит музыка) Вот и первый остров приземляемся на острове «Доброты»

Недавно мы читали стихотворение «Вовка-добрая душа». Почему А.Барто так назвала это стихотворение?

-Какие добрые дела совершал Вовка?

-Какие вы ещё произведения знаете, где герои совершают добрые дела, поступки?

Ковёр вновь зовёт нас в путешествие. Все сели, полетели и приземлились на острове «Культурного поведения». Здесь я проверю ваше знания:

1. Как нужно переходить улицу шагом или бегом?
2. Как ты поступишь, если тебе подарят подарок, который тебе не понравился?
3. А если тебе подарят коробку конфет?
4. Чем правильно брать сахар из сахарницы?
5. Как правильно пить компот?
6. Как правильно накрыть стол?
7. Как надо себя правильно вести в цирке?

(кто даёт больше правильных ответов получает приз)

А мы отправляемся дальше в путь к другому острову. Остров «Вежливости», но попасть на него можно только если правильно ответите на вопросы:

1. Если у двери встретятся мальчик и девочка, кого нужно пропустить первым?
2. Если к вам пришли гости как вы себя поведёте?
3. Если кто-то нечаянно уронит носовой платок, ручку ваше действие?

Молодцы мы попали на остров. Я бы очень хотела пригласить вас на танец. (мальчики приглашают девочек).

Сегодня мы с вами побывали на чудесных островах. Я очень надеюсь, что вы будете самыми культурными вежливыми детьми. И споём песню о дружбе.