

## Развивающая игра «Путешествие в мир сказок»

*Цель:* воспитание любви к чтению художественной литературы.

*Задачи:*

- Уточнить и обогатить знания детей о сказках;
- Формировать умение узнавать знакомые сказки;
- Развивать речь, воображение, фантазию, мышление;
- Развивать умение действовать согласованно.

### 1. «Назови сказку»

*Цель:* Обобщение знаний детей о сказках. Развитие творческого воображения, ассоциативной памяти.

*Ход:* Ведущий просит детей назвать сказки, героиней которых была лиса. («Золотой ключик», «Волк и лиса», «Колобок», «Два жадных медвежонка», «Рукавичка», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль» и т. д.)

### 2. «Сундук с секретом»

*Цель:* Закрепление знания знакомых сказок. Развитие познавательной и речевой активности, расширение словарного запаса.

*Ход:* Ведущий описывает детям сказочные предметы, которые находятся в сундуке. По описанию предмета дети должны определить, что же находится в сундуке.

- В ящике то, что указывает путь – дорожку Ивану – царевичу. (*Клубок ниток*)
- Эта вещь может спрятать вас, если её надеть на голову. (*Шапка – невидимка*)
- Из-за этого предмета плакали дед да баба после проделки маленького зверька? (*Золотое яичко*)
- Всю ночь ворочалась, потому что она ей мешала спать? (*Горошина*)
- Этот предмет говорил правду царице. Он сообщил, что есть на свете девица красивее. (*Зеркальце*)
- Вещь, которую съел крокодил? (*Мочалка*)
- А прилетел этот предмет прямо в болото и упал возле лягушки? (*Стрела*)
- Она потеряла её на балу? (*Туфелька*)
- У Кощея Бессмертного? (*Яйцо с иглой*)

- У кота? (*Сапоги*)

### **3. «Цифра 7»**

*Цель:* Закрепление знания сказок и сказочных героев. Развитие связной речи, внимания, мышления.

*Ход:* Ведущий просит детей вспомнить названия сказок, в которых упоминается цифра «7».

*Примерный перечень:*

1. «Волк и семеро козлят»
2. «Семь Симеонов»
3. «Семь сыновей Симеонов»
4. «Белоснежка и семь гномов»
5. «Цветик-семицветик»
6. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
7. «Семилетний стрелок из лука»

### **4. «Кто за кем?»**

*Цель:* Закрепление знания сказок и сказочных героев. Развитие грамматического строя речи, элементарных математических представлений: сначала, потом, первый, второй, последний.

*Ход:* Ведущий просит назвать героев знакомой сказки «Теремок». После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил, используя различные предлоги. Ведущий задаёт наводящие вопросы.

### **5. «Чей это портрет?»**

*Цель:* Формирование умения узнавать персонажей знакомых детям сказок по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие. Развитие памяти, мышления, наблюдательности, речи.

*Ход:* Ведущий предлагает детям прослушать небольшое четверостишие про сказочного героя. Дети должны угадать героя из сказки.

Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого,  
И жених сыскался ей –  
Королевич Елисей»

(*Царевна из сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*)

Родилась в цветке прелестном  
Труден к счастью её путь  
Каждый видно догадался  
Как её зовут?  
(*Дюймовочка*)

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне  
(*Емеля*)

Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнем,  
И светло в ночи, как днем  
(*Жар - птица*)

Побежала она за подружками,  
Вскочила в огонь  
И потянулась вверх легким паром,  
Свилась в тонкое облачко  
(*Снегурочка*)

Летела стрела, попала в болото,  
И в этом болоте поймал её кто - то,  
Кто, распростившись с зеленою кожей,  
Сделался милой, красивой, пригожей  
(*Василиса Прекрасная*)

Жила – была девочка  
Имя забыла она свое давно  
Так как однажды ей бабушка подарила шапочку  
И все стали её звать  
(*Красная шапочка*)

Очаровательная молодая незнакомка, сбежавшая с бала в полночь и  
потерявшая на ступеньках дворца волшебную туфельку  
(*Золушка*)