**МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»**

**Методическая разработка**

**образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет**

**«В ГОСТЯХ У МИКИБОТА»**

Составитель: Белякова Елена Вячеславовна,

воспитатель 1 квалификационной категории

Углич, 2020

**Задачи**

**Образовательные**:

* закреплять представления детей о геометрических фигурах, находить геометрические фигуры;
* закреплять умение ориентироваться в пространстве: слева, справа;
* упражнять в умении ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:**

* воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать трудности.

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Дети сегодня к нам пришёл очень интересный гость.

Узнаем и увидим мы его, только, когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

*Кто за стенкою шуршит,*

*Тонким голосом пищит,*

*Сыр от них не утаишь.*

*Всем ворам – воришка…(Мышь)*

Но к нам сегодня пришла необычная мышка. К нам пришла в гости Робомышь. И зовут ее, как вы уже знаете Микибот. Сегодня он пришел, чтобы пригласить вас к себе в гости, рассказать о себе и поиграть с вами.

Дело в том, что Микиботу очень нравится на нашей планете, но он еще плохо ориентируется здесь и ему нужна ваша помощь. Поможем ему?

Микибот всех нас пригласил в гости, но сам добраться до дома не может. Нужно ему помочь!

**Игра «Помоги Микиботу дойти до дома».**

*Дети подходят к карте, где выстраивают алгоритм маршрута и программируют Микибота. Находят разные варианты маршрутов.*

А сейчас он хочет показать вам свои игрушки. Посмотрите, сколько их.

*Перед детьми картинка, где изображены: пирамида, мяч, доска для рисования, часы, кубик.*

Микибот предлагает поиграть с ними сегодня нам вместе. Возьмите геометрические фигуры и разложите их в той последовательности, в которой нарисованы предметы, похожие на эти фигуры.

**Игра «На что похоже».**

*(На столе слева направо надо выложить геометрические фигуры, на которые похожи эти предметы).*

*Дети выкладывают: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, квадрат*.

Ребята, Микибот хочет рассказать вам, чем он занимается каждый день. Но так как наш друг необычный, то и рассказывать он будет все с помощью веселой игры, а мы с вами поможем ему.

*Ребята встают в круг.*

**Физкультминутка.**

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался *(изображаем умывание)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыгаем)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал *(дети садятся на корточки, руки под щеку и имитируют засыпание)*

Спасибо вам! Вот оказывается, чем занимался наш друг каждый день.

Микибот, как и принято гостей, хочет вас напоить чаем и приглашает всех к столу. Но ему опять нужна помощь.

Перед вами стол-поле, где изображены разные продукты, но Микибот не знает, какие продукты можно употреблять вместе с чаем. Поможем ему? Назовите те продукты, с которыми можно пить чай и покажите их Микиботу.

**Игра «Покажи нужные продукты».**

*Дети с помощью Микибота программируют маршруты к необходимым продуктам.*

Понравились вам угощения? Нужно поблагодарить хозяина! Скажем «Спасибо» и тоже угостим Микибота. Как вы думаете, чем мы можем его угостить? Что может ему понравиться?

Он хоть и необычная мышь, но, наверное, как все мышки больше всего любит сыр. Хотите его угостить этим лакомством?

Необходимо найти самый короткий путь на столе-поле к этому продукту, чтобы угостить Микибота сыром.

**Игра «Короткий путь к сыру».**

*Дети ищут самый короткий маршрут и программируют Микибота.*

Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться с нашим другом и возвращаться.

**Итог.**

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Как помогли Микиботу? Что делали?

- Все вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями и помогли новому другу.