Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

 №13 "Звездочка" г. Углич

***Конспект образовательной деятельности по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста***

***«В гости к тетушке Сове»***

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории

Гусак Марина Юрьевна

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

Задачи:

1.      Закрепить навыки счёта в пределах 10.

2. Закрепить знания о последовательности дней недели.

4.      Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

5.      Продолжать развивать логику, внимание, мелкую моторику рук.

Ход занятия.

-Ребята, давайте поиграем в игру «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!». Согласны? (Ответы детей)

1. Посчитай от 1 до 10.

2. Назови соседей числа 9.

3. Какое число я пропустила 1,2,3,5,6.

4. Назовите предыдущее число числа 8.

5. Назовите последующее число числа 2.

6. Назовите самое маленькое число.

7. Посчитайте от 10 до 1.

Звучит фрагмент песенки Винни Пуха из мультфильма:

Кто ходит в гости по утрам,

Тот поступает мудро!

Тарам-тарам, парам-папам.

На то оно и утро!

 - Кто пел эту песенку? ( Винни Пух) (*слайд*)

 - Про какую часть суток пел Винни Пух? (про утро)

 – Следом за утром приходит …? (день)

 – Часто из гостей возвращаются домой, когда уже наступает …? (вечер)

- А когда ложатся отдыхать? (ночью)

 – Так вот мудрая тетушка Сова (*слайд*) пригласила своих друзей к себе в гости на день рождение. Приглашала Сова друзей в субботу и просила их прийти в гости на следующий день.

- В какой день недели придут гости к Сове? (в воскресенье)

-А кто друзья у тетушки Совы? (слайд) Поможем им попасть на день рождение?

-Первому поможем Пятачку. Посмотрите, что изображено на листе? (часы) Для чего нужны часы?

-Давайте вспомним, что показывает длинная стрелка? Короткая?

- Сова пригласила друзей к 2 часам, возьмите часы и покажите, во сколько состоится день рождение. Праздник будет продолжаться 3 часа. Покажите время, когда закончится праздник.

-Молодцы ребята, помогли Пятачку. Теперь он знает, в какое время начнется праздник.

-Давайте поможем теперь ослику ИА. Он хочет подарить тетушке Сове букет цветов. Но налетел ветерок и все перемешал на полянке. У каждого цветочка на обратной стороне написан пример, нужно к нему подобрать стебелек с правильным ответом.

-Давайте проверим, правильно ли вы решили примеры (*проверяют*)

-Ослик Иа очень благодарен вам за то, что вы помогли ему собрать букет цветов. А теперь давайте отдохнем.

 «Физминутка».

– Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки (круг с точками).

– Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов, (и. п. - стоя, ноги врозь, руки на поясе. Выполняются наклоны)

– Мы приседаем столько раз, сколько бабочек у нас (и. п. - стоя, ноги слегка расставить. Во время приседаний руки вперед)

– Наклонились столько раз, сколько уточек у нас (и. п. - стоя, ноги врозь, при наклонах ноги не сгибать)

– Сколько покажу кружков, столько выполнить прыжков (и. п. - стоя, руки на поясе, прыжки на носках)

-Кому же еще нужна наша помощь? Тигра (слайд) торопился на день рождения и нес в подарок тетушке Сове карандаши и потерял их. Давайте найдем карандаши.

Закрасьте первый карандаш синим цветом, третий по счету карандаш оранжевым цветом, пятый – зеленым, второй-­красным, четвертый карандаш - желтым цветом и шестой карандаш- черным. На котором по счету месте зеленый? (На пятом). На котором по счету месте желтый карандаш (на четвертом). Теперь поменяйтесь друг с другом листочками и мы будем проверять (*смотрим на экран*). Молодцы.

-Ребята, ну а Вини Пух собрался нарисовать в подарок пейзаж. И у него ничего не получилось. Я думаю, что вы справитесь с этим заданием (ориентировка на листе бумаги). Проверяем на слайде.

-Ребята, подарки готовы, гости собрались, но вроде кого-то не хватает (кролика). Давайте найдем его, а то очень невежливо опаздывать на день рождения (из танграмма собирают кролика).

-А сейчас я хочу узнать, какое у вас настроение после нашего путешествия? Подойдите все к столу. (На столе карточки: солнышко, солнце из-за тучки, тучка. Дети выбирают карточки). Я вижу, что у вас солнечное настроение и я очень рада этому.