



Институт
Воспитатели
России

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Yohocube

STEAMS практики применения конструктора Йохокуб в дошкольном образовании

STEAMS-проект «Кто сказал мяу?»

Выполнили:

педагогический коллектив

МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» г. Углич

Багрова Н.В., Яровая С.К., Кузнецова А.М., Пушкина Н.Н.,

Кубышкина О.В., Гусак М.Ю.,

Бражникова Е.В., Белякова Е.В.

Углич 2023



STEAMS-проект «Кто сказал мяу?»

Тема проекта: инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»

Продолжительность проекта: 2 недели

Цель проекта: создание условий для творческого сотрудничества детей и педагогов, развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста.

Возрастная группа: 4 – 7 лет

Задачи:

- развитие steams-навыков: умение видеть образовательную задачу и подбирать способы ее реализации; умение моделировать образ будущей деятельности (конструктивной, проектной, речевой и т.п.); умение применять творческие механизмы реализации замысла (собственные продукты: сказка, декорации; интеграция в собственную сюжетно-ролевую игру; создание игрового пространства);
- развитие умения вступать в коммуникацию со сверстниками для решения образовательной задачи; умение придумать техническое решение поставленной задачи.
- воспитание у детей дружеского взаимопонимания, умения взаимодействовать друг с другом.



STEAMS-проект «Кто сказал мяу?»

РПС: Внесены изменения в центр художественно-эстетического развития и центр конструирования: размещение в центре конструирования карточек-схем, алгоритмов сборки различных животных; расширение возможностей для игрового пространства.

Ожидаемый образовательный результат проекта: создание общего спектакля «Кто сказал мяу?», в создании которого принимали участие 4 группы МДОУ.

- активизировался познавательный интерес к музыкально-театрализованной деятельности;
- расширились представления о видах театра, о работе при подготовке театрализованной постановки;
- научились конструировать из картонного конструктора «Йохокуб»; закрепили навыки конструктивной, творческой деятельности;
- дети свободно включались в театрализованную деятельность, проявили собственную инициативу, самостоятельность, обрели навыки работы в команде.





Первый этап - подготовительный





2 этап: основной





2 этап: основной





3 этап: итоговый презентационный





3 этап: итоговый презентационный





3 этап: итоговый презентационный



Приглашаем к сотрудничеству!

[Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Главная \(yar.ru\)](http://www.yar.ru)

13staruglich@mail.ru

