**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 13 «Звёздочка»**

**Игровая программа для детей старшего дошкольного возраста**

**«Сказка за сказкой»**

****

Автор: воспитатель высшей

квалификационной категории

Гусак Марина Юрьевна

**Цель:** Воспитание любви к русскому устному народному творчеству.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знания детей о русских, народных сказках.

2. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя.

3. Формировать связную речь, обогащать словарь детей.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, мышление, память, слуховое и зрительное внимание.

2. Развивать навыки коллективной работы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к сказкам.

2. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.

Ход игры.

 -У русского народа богатая история, культура. А чтобы история не забывалась, сочиняли сказки и рассказывали эти сказки детям, а те, когда становились взрослыми, рассказывали своим детям. Так дошли сказки до нас. -Как называются такие сказки? (Русские, народные)

-Правильно, их автор-русский народ. Из таких сказок мы узнаем, как жили в старину русские люди, чему учили своих детей, о чем мечтали.

- Вы любите сказки? Почему вы их любите? (Интересные, увлекательные, мудрые, умные, волшебные и т.д.)

-Ребята, какие русские народные сказки вы знаете? («Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Три медведя», «Лиса и Козёл», «Волк и семеро козлят», «Теремок» и т.д.)

- В сказках столько мудрости! Они учат быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто попал в беду. Сказки учат, не щадя сил, бороться за правое дело и побеждать.

-Ребята, чем сказки отличаются от других произведений? (В сказке есть волшебство,   в сказке много чудес, то чего в жизни не бывает).

-Какими словами обычно начинается сказка? (Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве). А какими словами заканчиваются сказки? (Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец; Стали они жить поживать, да добра наживать; Я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало).

- А как можно сказать о сказке, какая она? (Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.).

 -Ребята, сегодня я приглашаю вас в сказку, в страну чудес и волшебства!

В сказке может все случится,  
Наша сказка впереди  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостье: «Заходи»!

 -Ребята, вы знаете, что в каждой сказке живут загадки? А вы любите отгадывать загадки?  Я приготовила вам загадки, а вы должны догадаться, о какой сказке идет речь. Слушайте внимательно.

Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля)

На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка)

Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад,

Перья светятся огнем

И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)

Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. (Колобок)

Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода,  
В ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)  
  
Отворили дверь козлята,  
И пропали все куда-то. («Волк и козлята»)

Сидит в корзинке девочка,  
У мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой. … («Маша и медведь»)

-Молодцы, справились с загадками. Посмотрите, ребята, какой красивый ларец. Он не простой, а сказочный. В нем лежат предметы, которые потеряли герои сказок – «потеряшки». Нужно определить из какой сказки потерянные - Скалочка («Лисичка со скалочкой»)

-Стрела («Царевна-лягушка»)

***Физкультминутка     -   «В темном лесу есть избушка»***В темном лесу есть избушка – *дети шагают*  
Стоит задом наперед – *дети поворачиваются*  
В этой избушке есть старушка – *грозят пальцем*  
Бабушка Яга живет – *грозят пальцем другой руки*  
Нос крючком, - *показывают пальчиком*  
Глаза большие – *показывают*        
Словно угольки горят- *покачивают головой*  
Ух, сердитая какая! – *бег на месте*  
Дыбом волосы стоят –*руки вверх*

 -Ну что, молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь давайте отдохнем.

-Сказки издавна привлекали многих русских художников. Такие великие художники, как Виктор Михайлович Васнецов и Иван Яковлевич Билибин создавали картины на сюжеты народных сказок. Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».

*На экране демонстрируются картины русских художников, дети угадывают, какие сказки изображены на них.*

*И.Я.Билибин «Царевна Лягушка»,*

*И.Я Билибин «Василиса Прекрасная»,*

*И.Я Билибин «Сказка об Иване царевиче, Жар – птице и сером волке»,*

*В. М. Васнецов «Алёнушка»,*

*В. М. Васнецов «Иван – царевич на сером волке»,*

*В. М. Васнецов «Царевна Лягушка».*

Следующее задание **«Доскажи словечко».**

-У многих героев сказок есть необычные двойные имена, давайте вспомним их. Я назову вам первую часть имени, а вы постараетесь его продолжить. 

Елена...(Прекрасная)  
Сестрица...(Аленушка)  
Василиса...(Премудрая)  
Крошечка…(Хаврошечка)  
Марья...(Искусница)   
Кощей...(Бессмертный)  
Мальчик...(спальчик)  
Братец... (Иванушка)

Змей…(Горыныч)  
Иван... (Царевич)  
Жар…(Птица)

Сестрица…(Аленушка)

Царевна…(Лягушка)

Баба…(Яга)

-Молодцы, ребята все имена сказочных героев знаете. А сейчас давайте поиграем в игру: «Ты мне – я тебе». Закончите сказочное выражение, и определите из какой оно сказки.

*(Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч детям, называя начало сказочного выражения. Дети продолжают и отвечают, из какой сказки это выражение).*

По щучьему веленью…(по моему хотению)

Несёт меня лиса…(за дальние леса)

Не садись на пенёк…(не ешь пирожок)

Не ешь меня заяц…(я тебе песенку спою)

Как выскочу, как выпрыгну…(пойдут клочки по закоулочкам)

Я от бабушки ушел…(я от дедушки ушел)

Тепло ли тебе девица…(тепло ли тебе красная)

У меня не усы, а усищи...(не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи).

- Молодцы ребята, сколько вы всего знаете! А вы знаете, что у сказочных героев бывают волшебные предметы, помогающие им творить волшебство, вы сможете их назвать?

1. Волшебные предметы, исполняющие желания (волшебная палочка, лепесток, кольцо, волосок).   
2. Предметы, говорящие правду и рассказывающие, что происходит (зеркало, книга, золотое блюдечко).  
3. Предметы, выполняющие работу за героя (скатерть-самобранка, игла, меч-кладенец, дубинки).  
4. Предметы, возвращающие здоровье и молодость (молодильные яблоки, живая вода).   
5. Предметы, показывающие дорогу (камень, клубочек, перышко, стрела).   
6.Предметы, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время (шапка-невидимка, сапоги-скороходы, ковер-самолет).

-Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! А сейчас давайте нарисуем свои любимые сказки.

*(Работа детей).*

-Вы рисовали свои любимые сказки. На доске-ваши рисунки. Надо внимательно посмотреть на рисунок и назвать сказку, которая изображена. Но, только есть одно условие. Тот, кто узнал свой рисунок – не подсказывает. Договорились?  
*(Дети узнают в рисунках знакомые сказки)*

-Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. Читайте сказки, любите сказки и помните, что  сказки учат нас дружить, верным быть и честно жить.

В мире много сказок,  
Добрых и смешных.  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок,  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки,  
Побеждает зло!

 - Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)