

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 15 (11%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 15 (11%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (81%) |
| с высшей категорией | 4 (25%) |
| первой категорией | 9 (56) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (12%) |
| больше 30 лет | 5 (31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (18%) |
| от 55 лет | 3 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в МДОУ: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 63 |
| Наличие в МДОУ: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за 2024 год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы МДОУ на учебный год, выполнены.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Звездочка»  (МДОУ детский сад № 13 «Звездочка») |
| Руководитель | Родимова Елена Викторовна |
| Адрес организации | 152610, Ярославская область, Угличский район, г.Углич, ул. Нариманова, д.28А |
| Телефон, факс | 8 (48532) 5-03-72 |
| Адрес электронной почты | [13ds.uglich@yarregion.ru](mailto:13ds.uglich@yarregion.ru) |
| Учредитель | Управления образования Администрации Угличского муниципального района |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | № 618/16 от 20.12.2016 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Звездочка» (далее — МДОУ) расположено в жилом районе города Углича на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. (Постановление, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 №№ 26, 2.4.1.3049-13 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"). Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь территории МДОУ составляет 5752 кв.м, площадь здания 1057 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1057 кв.м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приём детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021. № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236, от 08.09.2020. № 471 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определялись договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, форма которого утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. N 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

Вывод: МДОУ детский сад №13 «Звёздочка» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований. Муниципальное задание, утверждённое учредителем на 2024 г., выполнено в полном объёме.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №13 «Звёздочка»**

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе подготовки к отчёту и проведению оценки были изучены следующие аспекты:

- система управления организацией;

- оценка образовательной деятельности;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы.

**2.1. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления, состоящая из двух структур:

I структура – общественное управление

II структура – административное управление

Формами общественного управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден постановлением Администрации УМР от30.11.2010г.№1375 в редакции от 12.02.2020г. №179

Административное управление осуществляется заведующим ДОУ. Работа строится на основе годового планирования, циклограммах организации и осуществления контроля. При данной системе управления имеется опыт организации контроля, который ориентирован на коллективные формы (работа творческих и проблемных групп, наставничество и т.п.).

**Вывод:** МДОУ д/с № 13 «Звёздочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП И ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году ДОУ работает в режиме инновационной деятельности межрегионального сетевого инновационного проекта "Новые образовательные практики" по теме "Организация современного занятия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

В апреле 2024 проведен плановый выездной мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в ДОУ, (основание приказ министерства образования Ярославской области от 08 апреля 2024 г. № 130/01-03). В ходе выездного мониторинга изучены следующие документы:

1. Приказ руководителя о создании психолого-педагогического консилиума образовательной организации с утверждением состава консилиума.

2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации.

3. График проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк) на учебный год.

4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.

6. Карты развития детей дошкольного и школьного возраста.

7. Журнал направлений обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК).

8. Протоколы заседаний ППк.

10. Отчетная документация по результатам психолого-педагогического сопровождения.

11. Документы, регламентирующие образовательную деятельность в учреждениях.

По результатам рекомендаций полученных в ходе мониторинга скорректировали алгоритм работы ППк.

Результаты:

- принято «Положение о деятельности ППк» педагогическим советом МДОУ детского сада №13 «Звёздочка» Протокол№4 от 24.04.2024г.;

- принято Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ детский сад №13 «Звёздочка» педагогическим советом МДОУ детского сада №13 «Звёздочка» Протокол№5 от 29.05.2024г.;

- утверждена адаптированную образовательную программу ДО (далее – АОП ДО) для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена 30.08.2024г.) ;

- отработан алгоритм выявления детей с трудностями в обучении на мини-педсоветах с каждой возрастной группой;

- отработан алгоритм своевременного направления детей, находящихся в группе риска по результатам педагогического мониторинга;

- отработан алгоритм осуществления взаимодействия и ведения документации специалистов в рамках работы ППк;

- отработан алгоритм выявления детей раннего возраста, нуждающихся в оказании логопедической и дефектологической помощи, участие специалистов в работе мини-педсоветов;

- отражать в речевых картах динамику в речевом развитии, результаты промежуточной диагностики развития речи и качественную характеристику достигнутых результатов.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности детей разного возраста в группах различной направленности (общеразвивающая, компенсирующая) и различных видах общения и деятельности с учётом их возвратных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям (образовательным областям). Основные форма организации образовательного процесса:

- непосредственная образовательная деятельность;

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной/адаптированной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

МДОУ посещают 141воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1. «Полянка» | 1,5-3 | 30 |
| 2. «Каруселька» | 3-4 | 24 |
| 3. «Боровичок» | 4-5 | 29 |
| 4. «Лучики» | 5-6 | 19 |
| 5. «Колокольчик» | 6-7 | 24 |
| 6. «Рябинушка» | 5-7 | 15 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг в группах раннего возраста проводится по показателям нервно – психического развития детей от 1 года до 3 лет. В основу взяты методические рекомендации Н. М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г. В. Пантюхиной, что позволяет определить эпикризные группы детей и выстроить индивидуальную и подгрупповую работу с ними. Адаптационный период детей ясельного возраста прошел с различной степенью тяжести:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Легкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжелая степень адаптации |
| 6 ребенка-20% | 20 детей -67% | 4 детей -13% |

Для проведения мониторинга в группах для детей 3-7 лет используется «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада» автора-составителя Верещагиной Н. В. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой детей. Система мониторинга проходит по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и использовать индивидуальный подход для достижения освоения каждым ребенком образовательной программы учреждения. Средний балл по итогам диагностики в мае 2024 г. составил 3,1, а в декабре 2024 в ходе промежуточной диагностики увеличился до 3,5

Вывод: на высокие результаты освоения детьми образовательных и адаптированных программ ДО повлияли следующие факторы:

-организация образовательно-воспитательного процесса в режиме полного дня во всех возрастных группах;

-использование разнообразных форм работы, методических приемов, образовательных технологий;

-индивидуальные особенности или способности развития детей.

Диагностика готовности выпускников к школьному обучению проводилась педагогом-психологом МДОУ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам обследования воспитанников 6 - 7 лет на предмет готовности к школьному обучению педагогом-психологом получены следующие результаты:

**Уровень школьной зрелости выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень | 37 % |
| Средний | 53 % |
| Низкий | 10 % |

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В 2024 году в оздоровительный процесс были включены:

- профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия;

- организация рационального питания;

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательная активность;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики и пр.);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 114 человек (80%), со второй группой здоровья — 25(18%), с третьей — 2 (2%), с четвертой — 0 (0%).

**Вывод:** преобладает средний и выше среднего уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, что является показателем благополучного и положительного развития дошкольников и успешной образовательно-воспитательной работы, организуемой в МДОУ. созданные условия по физическому развитию позволяют:

-удовлетворять потребность детей в движении;

-формировать двигательные умения и навыки;

-развивать физические качества;

-содействовать формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия;

-воспитывать интерес к активной деятельности и потребности в ней.

**Выводы:**

1. Образовательная программа реализуется в ДОУ в полном объеме, используются разные формы организации образовательного процесса в детском саду.
2. Дети с ОВЗ осваивают АОП по нозологиям.
3. Достигнутые результаты свидетельствуют о высоком уровне и качестве работы коллектива ДОУ по вопросам развития, образования и воспитания детей в освоении ОП ДО, а также эффективности коррекционно-развивающих программ, рабочих программ специалистов.

**Воспитательная работа**.

МДОУ продолжает реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с детьми, с родителями, с социальными партнерами. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, проводить  зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 111 | 84,7% |
| Неполная с матерью | 19 | 14,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 27 | 20% |
| Два ребенка | 98 | 75% |
| Три ребенка и более | 6 | 5% |

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Всей семьей». В рамках которого родители принимали участие:

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;

-участие в смотре-конкурсе «Лучший семейный рецепт»;

-акция «Читаем всей семьей»;

- благоустройство территории ДОУ и группового прогулочного участка;

-участие в фестивале «Радуга» в номинации «Семейное чтение».

**Вывод:** взаимодействие с семьями организуется с целью обеспечения полноценного развития ребенка, активизации педагогического потенциала семьи с использованием разнообразных форм и методов. При планировании работы с семьями учитывались задачи годового плана МДОУ и Управления образования, программное содержание, направленность возрастной группы. План, утвержденный к Году семьи реализован в полном объеме с максимальным привлечением семей воспитанников при реализации проекта «Всей семьей».

**Дополнительное образование**

В МДОУ в 2024 году реализуется программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Почемучки».

44% воспитанников ДОУ посещают учреждения дополнительного образования по художествественному, физкультурно-оздоровительному направлению.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места заполнялись при доукомплектовании в течение года.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В МДОУ организована работы с детьми с ОВЗ. Педагогами МДОУ разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР,ЗПР. В 2024 г. в МДОУ продолжилась работа психолого-педагогического консилиума (ППк) с целью создания оптимальных условий обучения и развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В своей работе ППк руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ д/с №13 «Звёздочка», утвержденном приказом заведующего.

В 2024 году коррекционную психолого-педагогическую помощь получали 15 воспитанников.

**Участие воспитанников МДОУ детского сада № 13 «Звездочка»**

**в конкурсах детского творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень и название мероприятия** | **Результат участия** | |
| **Количество участников** | **Количество победителей, лауреатов, призеров** |
| ***Региональный уровень*** | | |
| Областной смотр-конкурс детского технического творчества | 1 | победитель |
| Областной смотр-конкурс «Помни каждый гражданин -спасения номер 01» | 1 | призер |
| ***Муниципальный уровень*** | | |
| Муниципальный интернет – конкурс рисунка, посвященного Дню автомобилиста | 2 | участие |
| Муниципальный фестиваль «Талантливые дошколята» Конкурс **«Веселая клякса»** | 11 | 1 место -1 человек  2 место -1человек  3 место- 2 человека |
| Муниципальная акция «В лесу родилась ёлочка» | **7** | 2 место -3человека  Поощрительные грамоты- 2 человека  Участники -2 человека |
| Выставка, посвященная Дню Матери «Вдохновленная детством» | 14 семей | участие |
| Муниципальный конкурс чтецов для детей 5- 7 лет групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО **«Разукрасим мир стихами»** | 2 участника | Участие -1 человек  3 место – 1 человек |
| Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы -2024» | 1 участник |  |
| Муниципальный дистанционный фотоконкурс « Мама- мой проводник в безопасность» | 4 участника | 1 место -1 |
| Муниципальный конкур новогодних елочных игрушек с пожеланиями «Новогодний сюрприз» | 23 участника | Победитель -1 |
| Муниципальный конкурс «В лесу родилась елочка» | 1 участник «Снежинка из бросового воспитателя»  1 участник «Новогодняя фотозона» | Участие |
| Муниципальный конкурс чтецов для детей 5- 7 лет групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО **«Разукрасим мир стихами»** | 2 участника | 3 место -1  Участие |
| Районая сетевая акция «ЧитаемТокмаковуВместе», посвященной 95-летию со дня рождения поэта И.Токмаковой | 3 участника | 1 победитель  Призер -2 |
| Муниципальная акция «Территория здоровья»  «Книжка-малышка» о здоровом питании» | 1 участник, коллективное участие | Победитель 1 место  3 место  Коллектив группы «Полянка» |
| XXX Муниципальный фестиваль детско-юношеского и молодежного творчеств «Радуга» | 2 участника | Лауреат  Диплом 3 степени семейное чтение |
| XXX Муниципальный фестиваль детско-юношеского и молодежного творчеств «Радуга» | 8 участников | Диплом лауреата -1  Диплом 3 степени -1  Диплом1 степени  Танцевальный ансамбль танец «Царевны» |
| Муниципальная выставка «Пасха Красная» | 5 участников | Сертификат участника |
| Муниципальный смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» | 12 участников | 2 место -1  3 место – 1  3 место – 1 |
| Муниципальный конкурс юный лектор **«По секрету всему свету»** «Талантливые дошколята» | 3 участника | 1 место -1 |
| Муниципальный конкурс детских театральных постановок **«Мир сказок»** «Талантливые дошколята» | 25 участников | 1 место коллектив группы «Рябинушка»  2 место коллектив группы «Колокольчик» |
| Муниципальный конкурс **«Танцевальная волна»** «Талантливые дошколята» | Коллектив группы «Каруселька» - 8 участников  Коллектив группы «Рябинушка» - 4 участника | 2 место коллектив группы «Каруселька»  3 место коллектив группы «Рябинушка» |
| Уровень ДОУ | | |
| Отборочный тур интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умницы и умники» | 6 | Победитель и 2 призера |
| Выставка семейных рецептов «Любимый семейный рецепт» | 30 | участники |

Вывод: При анализе материалов по участию воспитанников в воспитательных и и образовательных мероприятиях различного уровня прослеживается активность и стабильность. Для поддержкидетской инициативы и одаренных детей введены в практику конкурсы, смотры-конкурсы внутри группы, среди воспитанников ДОУ. Конкурсы спланированы как предварительная работа, отборочные этапы конкурсов различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский).

**Вывод**: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития позволила выявить детей, которые нуждаются в особом внимании и в отношении которых необходимо скорректировать индивидуальную работу (изменить способы взаимодействия, дифференцировать работу). Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо обратить внимание на:

- повышение посещаемости;

- освоение и использование педагогами форм поддержки самостоятельности и инициативы детей;

**2.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Контроль качества в ДОУ обеспечивает не только администрация, но и все участники воспитательно-образовательного процесса (педагоги, воспитанники и родители воспитанников(законные представители)).

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, показавшее высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Использовался дистанционный формат проведения анкетирования, который сокращает время обработки данных, понятен, удобен и доступен современным родителям. У части родителей возникли вопросы по организации оснащения игрового пространства участков, некоторые обратили внимание на технические проблемы ДОУ ( ветхие деревянные окна, нарушение асфальтового покрытия, ветхий столб перед воротами в ДОУ, связанные с финансированием из средств местного бюджета).

Одной из существенных проблем, требующих поиска эффективного решения, по-прежнему является проблема организации взаимодействия с родителями – представителями иноязычной среды, плохо говорящими или не говорящими на русском языке. Доля таких семей неуклонно возрастает, что требует от педагогов формирования новых компетенций, в частности поликультурного мышления и поведения.

Таким образом, по результатам анкетирования заведующей Доу определены приоритетные направления работы с родительской общественности и Учредителем на 2025 год:

1.информационная открытость ДОУ (увеличение кратности пополнения новостной ленты на сайте ДОУ и социальной сети ВКонтакте);

2. по вопросам безопасности (подать заявку на демонтаж ветхого столба перед воротами детского сада, сделана разметка на территории детского сада). По причине отсутствия финансирования из местного бюджета другие вопросы из материально-технических условий ДОУ не решились, остаются перспективой на дальнейшую работу.

По приказу министерства образования ЯО в дошкольных образовательных организациях 1 раз в три года проводится независимая оценка качества условий ОО. По итогам НОКО в 2024году получены высокие результаты. Оценка проводится родителями по пяти критериям, каждый критерий имеет несколько показателей:

КРИТРЕРИЙ 1.Открытость и доступность информации об образовательной организации- 99,2%

КРИТРЕРИЙ 2.Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 93,9%

КРИТРЕРИЙ 3.Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации-98%

КРИТРЕРИЙ 4.Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией-97,5%

КРИТРЕРИЙ 5. Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 20,8%

Последний критерий получил субъективную оценку, т.к. в ДОУ нет потребности в организации данных условий, отсутствует дополнительное финансирование из средств местного бюджета для реализации организации доступности для инвалидов в ДОУ.

С 01.09.2024года для изучения педагогическому сообществу системы дошкольного образования Министерство просвещения РФ был представлен проект Программы просвещения родителей. С сентября 2025 года дошкольные образовательные организации Ярославской области вступят в реализацию Программы просвещения родителей.

Педагоги обеспечивают контроль качества образования через проведение внутреннего мониторинга: анализ динамики развития воспитанников и выстраивание индивидуальной траектории сопровождения (развития) детей ( в том числе детей с ОВЗ).

Администрацией ДОУ проводится оценка условий организации образовательно-воспитательного процесса: РППС, материально-технического, методического, дидактического обеспечения, процесса организации деятельности педагога с детьми.

Общий анализ результативности образовательной деятельности подтверждает достаточно стабильную и успешную работу педагогического коллектива, показывающую высокие результаты освоения ОП/АОП ДО. Это связано с четкой и слаженной системой организации педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствование форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями( законными представителями) и другими социальными партнерами в вопросах образования, воспитания и развития детей.

Положительное влияние оказывают:

-качественная учебная подготовка педагогов, повышение квалификации, компетентности;

- участие в режиме инновационной деятельности межрегионального сетевого инновационного проекта "Новые образовательные практики" по теме "Организация современного занятия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;

-рассмотрение проблемных вопросов на педагогических советах, семинарах, практикумах, открытых занятиях, взаимопосещениях;

-использование индивидуально-дифференцированного подхода, личностно-ориентированного подхода к детям;

-углубленное изучение основ финансовой грамотности, применение STEAM-технологии;

-тесное сотрудничество в работе специалистов ДОУ;

-доброжелательная атмосфера в коллективе и среди всех участников образовательного процесса;

-организация работы творческих групп педагогов;

- внедрение эффективных форм работы с родителям (законными представителями).

**Вывод:** в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

На следующий учебный год необходимо:

- продолжить проходить курсовую подготовку по ФОП;

-спланировать работу и оказание психологического консультирования семей участников СВО;

-расширить в практике работы новые формы, способствующие повышению качества образования в ДОУ (конкурс по оформлению патриотических центров, оформление прогулочных участков, оформление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, посвященных Году защитника Отечества), проектной деятельности на муниципальном и межмуниципальном уровне;

-участие в региональном проекте «Русская изба».

**2.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ не укомплектован педагогами в полном объеме согласно штатному расписанию: отсутствует инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель – совместитель (0,5ст.), педагог-психолог совместитель (0.5ст.). Всего в МДОУ работают 36 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2024 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли  3 работника, из них 3 педагога.

Педагогический стаж кадрового состава МДОУ

*(по состоянию на 31.12.2024г.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более  20 лет |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 8 |

В 2024 году в учреждение принят молодой специалист на должность воспитателя.

Квалификационные категории и уровень образования всех педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов -16 | | | Образовательный уровень | | Аттестационная категория | | | |
| Старшие воспитатели | Воспитатели | Специалисты | Высшее образование | Среднее профес-сиональ-ное | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| 1 | 12 | 3 | 7 | 9 | 4 | 9 | 2 | 1 |

В МДОУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы внутри МДОУ, самообразование , внутрикорпоративное обучение (работа творческой группы по сетевому проекту.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно включаются в деятельность по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По запросам руководителей методических объединений педагогов муниципальных дошкольных учреждений педагогами были проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МО педагогов групп для детей 3 – 5 лет | февраль | Блинцова Ю.Л. |
| МО педагогов групп компенсирующей и комбинированной направленности | апрель | Гусак М.Ю. |

**Информация о результатах участия педагогов МДОУ д/с № 13 «Звездочка» в профессиональных конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Наименование конкурса | Результат | Подтверждающий документ |
| 2 | Лучший виртуальный музей для детей дошкольного возраста на сайте образовательной организации | Участие (сертификат участника) | Приказ начальника управления образования от 10.10.2023 №  435/01-06 |
| 2 | Лучший виртуальный музей для детей дошкольного возраста на сайте образовательной организации | Участие (сертификат участника) | Приказ начальника управления образования от 10.10.2023 №  435/01-06 |
| 2 | Межрегиональный фестиваль «STEAM: технологии возможностей» | Участие (сертификат участника) | Ярославль,2023г |
| 2 | Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени»  Выступление: «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности с использованием конструктора Йохокуб» | Участие (сертификат участника) | Приказ начальника управления образования от 21.03.2024 №  121/01-06 |
| 1 | Всероссийский конкурс по речевому развитию «Говорим правильно: от теории к практике»  Номинация Логопедическое пособие  Название работы: Настольная игра «гласные парочки» | Диплом II степени | Приказ №11/01-2024 от 31.03.2024 центр развития творческой инициативы «парта» |
| 2 | Муниципальный конкурс образовательных проектов с детьми дошкольного возраста «Мой город – родины частица» | 1 место  «Евреиновы – известные люди нашего города» | Приказ начальника управления образования от 31.05.2024 № 258/01-06 |
| 2 | Муниципальный конкурс образовательных проектов с детьми дошкольного возраста «Мой город – родины частица» | 2 место  «сквозь годы с нами говорит блокада…» | Приказ начальника управления образования от 31.05.2024 № 258/01-06 |
| 12 | Смотр-конкурс «Лучший центр трудовой деятельности» | 1 место - «Боровички», «Лучики»  2 место- «Рябинушка», «Каруселька»  3 место – «Полянка», «Колокольчики» | Уровень ДОУ итоговой протокол жюри |
| 2 | Областной смотр-конкурс детского технического творчества | благодарность | Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ №57/07-01 от 25.06.20224 |
| 2 | Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»  В номинации «Лучшее проектное решение в организации дошкольного образования» «Они тоже сражались за Родину» | Сертификат участника | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.08.2024г. № 544-ОД |
| 2 | Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучшее проектное решение»  В номинации «Лучшее проектное решение в организации дошкольного образования» «Евреиновы – известные люди нашего города» | Сертификат участника | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.08.2024г. № 544-ОД |
| 1 | Член жюри муниципального конкурса «талантливые дошколята» конкурс детского творчества «Волшебная клякса» |  | Приказ УО от 29.11.2024 №604/01-06 |
| 3. | Член жюри «Лучший семейный рецепт» |  | Положение о конкурсе ДОУ |
| 1 | Член жюри муниципальной интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы» |  | Приказ УО от15.10.2024 №528/01-06 |
| 3 | Член общественного жюри «Лучший воспитатель 2024года» |  |  |

Подтверждением показателей педагогического мастерства, повышением уровня профессионализма является ежегодное награждение педагогов отраслевыми и ведомственными наградами. в 20024 году получен Почетный знак «Почетный работник в сфере воспитания детей и молодежи РФ», рекомендовано на 2025 год подать кандидатуру на грамоту министерства образования ЯО.

При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования, интересы и запросы родителей, результаты индивидуального мониторинга достижений детей, потребностей, профессиональные качества педагогов.

В течение учебного года осуществлялась методическая помощь педагогам (индивидуальные – групповые консультации, просмотры образовательной деятельности, сопровождение мероприятий).

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учетом интереса, педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и узких специалистов, особое внимание уделялось сопровождению молодых специалистов

В 2024 г. на базе МДОУ продолжилась практика студентов 3-4 курсов специальности «Дошкольное образование» УИПК. 4 педагога оказывают методическую и консультативную помощь при проведении практики пробных уроков с детьми дошкольного возраста.

В 2024 году в ДОУ продолжается внедрение электронного документооборота: в части ведения кадровых документов, подача заявлений на получение социальной выплаты – компенсации части родительской платы за детский сад через ПГС. Система кадрового документооборота в детском саду связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России».

Качество дошкольного образования в ДОУ в значительной степени зависит от созданных условий – кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, компетентности, инициативности, самостоятельности, творческого потенциала и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

**Вывод:** в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях различного уровня. Узким специалистам следует повысить активность участия в методических мероприятиях, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

В новых условиях педагогу недостаточно только знаний о существующих методах и приемах, технологиях, необходимы практические умения применять их в образовательно-воспитательном и коррекционно-развивающем процессе, поэтому необходимо запланировать на следующий год:

-повышение квалификации через прохождение КПК, внутрикорпоративное обучение,;

-повышение активности педагогов в трансляции и публикации своего педагогического опыта;

-проведение внутренних мероприятий ,посвященных Году защитника Отечества, 80-летия Победы ВОВ;

-развитие навыков у педагогов в организации и руководстве физкультурно-оздоровительной работой с дошкольниками;

-расширение форм практического взаимодействия с педагогами ДОУ, УМР, родителями (законными представителями) и соц.партнерами.

Необходимо продолжать проводить самоанализ, самодиагностику профессиональных затруднений и результатов деятельности педагогов с целью оказания им методической помощи, планирования системы повышения квалификации, повышения уровня образования, возможности участия в конкурсах профессионального мастерства. Все это позволит спланировать задачи годового плана на следующий учебный год, повысить эффективность работы педагогических работников, что положительно повлияет на показатели эффективности при рассмотрении вопросов оплаты труда.

**2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются комплекты технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, брошюратор. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ. Оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование».

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности приобретено УМП «Детская универсальная STEAM-лаборатория SCIENCE: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

В для реализации электронного и дистанционного обучения рекомендовано использовать функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**Вывод:** в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо ознакомиться и использовать функционал ФГИС «Моя школа». Издать в мае 2025 года ЛНА о порядке пользования ЭОР.

**2.6. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;

- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;

- кабинет учителя-логопеда- 1;

- музыкальный зал — 1;

- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

- снарядная – 1;

- костюмерная-кладовая – 1.

Каждая групповая ячейка имеет оборудованные раздевальные комнаты, санузел, умывальные комнаты, буфетные комнаты, игровые и спальные помещения.

В групповых помещениях МДОУ установлена соответствующая мебель: детские комоды для хранения индивидуальных принадлежностей детей, их личных игрушек.

Во всех группах детского сада имеются мягкие модули, которые можно вариативно использовать как в качестве игровой мебели, в процессе конструирования, так и в качестве дидактических материалов.

В группы приобретены игрушки для детей, настольные игры, магнитные доски для проведения образовательной деятельности с детьми, игровой парашют для физического развития детей.

Для интеллектуального развития детей и формирования у них инженерного и креативного мышления в МДОУ в 2024 году были дополнительно приобретены универсальные наборы инновационного конструктора ЙОХОКУБ.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также национально-культурный компонент образования. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивает игровую, познавательную активность детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей. Среда структурирована таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельного знакомства с предметами и явлениями.

Каждая возрастная группа имеет участок для прогулки с теневыми навесами и оборудованием для самостоятельной деятельности детей.

В МДОУ оборудован музыкальный зал. В зале имеются настенные панно в соответствии с сезонами года.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОУ имеется современное оборудование: ноутбуки – 7 шт., лазерный черно-белый принтер – 1шт; лазерный цветной принтер – 1 шт.; МФУ – 1 шт.;акустические колонки USB – 5 штук; шредер – 1 шт.; компьютерные мыши, USB носители; брошюратор; ламинатор; мультимедийный проектор с экраном, смарт-телевизор – 1шт.

Силами сотрудников МДОУ территория МДОУ ежегодно благоустраивается и обновляется, оформляются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить деятельность по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

- получить денежные средства для ремонта пищеблока, для приобретения необходимого оборудования для медицинского кабинета;

-продолжить замену современных стендов для родителей на лестничных пролетах между граппами;

- приобрести уличный стенд «Информационный навигатор»;

- оформить лестничные клетки для организации выставок детских работ;

- закупить детские жилеты для использования их при целевых прогулках и экскурсиях вне территории ДОУ.

**2.7. Организация питания**

Питание воспитанников осуществляется на базе МДОУ. Пища готовится сотрудниками пищеблока, который оснащён специальным оборудованием. Приготовление пищи организуется ежедневно, согласно утвержденного меню. Имеется информация для родителей о ежедневном меню, которая содержит не только перечень блюд, но и их характеристики.

Вывод: проводить корректировку цикличного меню с учетом запроса родителей и предпочтений детей с учетом соблюдения санитарного законодательства. Продолжать осуществлять ежегодный родительский контроль питания в апреле.

**Перспективы развития учреждения**

1.Приоритетной задачей на 2025 год является реализация образовательных и адаптированных программ, реализация Программы развития МДОУ.

2. Необходимо организовать работу по совершенствованию инфраструктуры в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которая позволит реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

3.Расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

4. Продолжить участие в межрегиональном сетевом инновационном проекте "Новые образовательные практики" по теме "Организация современного занятия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».

5. Активно сотрудничать с учреждениями ЯО в региональном проекте «Модель «Русская изба» как педагогический инструмент сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа». Транслировать свой опыт на мероприятиях разного уровня.