***Конспект НОД по развитию речи старших дошкольников***

***«Путешествие по сказкам»***

- Ребята вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.

- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

- Дети, как начинаются сказки? (Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, побываем в стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. А на чём можно отправиться в путешествие?

*(дети могут назвать)*

- А полетим мы туда на воздушных шариках.

**Дыхательная гимнастика**

Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

(Руками изображают шар, идут в круг, из круга) и полетели.

- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

- Вот и попали мы с вами в сказочную страну.

Сказки приготовили для вас много интересных игр и заданий.

А вот и первое задание

- **Сказка «Три медведя».**

Назовите всю медвежью семью: мама - медведица, папа медведь, сын медвежонок. Как их звали?

- А кто ещё герой этой сказки? *(Машенька)*

- А Машенька испугалась трех медведей?

- Конечно, испугалась Машенька, если:

- У медведицы - лапы, у медвежонка? Скажите ласково: *(лапки)*.

- А у медведя огромные - *(лапищи)*.

- У медведицы – глаза, у медвежонка? *(глазки)*.

- А у медведя? *(глазищи)*.

- У медведицы – нос, у медвежонка? *(носик)*.

- А у медведя? *(носище)*.

- У медведицы – рот, у медвежонка? *(ротик)*.

- А у медведя? *(ротище)*.

- Чем закончилась эта сказка? *(Машенька убежала от медведей)*

**д.и «Что сначала, что потом»**

**Празложить картинки по сюжету сказки « Три медведя»**

**д.и. «Скажи наоборот» по сказке «Гуси-лебеди»**

Посмотрите на картинки, вы узнали, какая это сказка?

Дети: да, «Гуси-лебеди».

Давайте поиграем в игру: «Скажи наоборот».

-Вот папа и мама молодые, а наоборот как мы скажем? (старые)

-Посмотрите Иванушка сидит, играет, улыбается значит он какой? (весёлый), а наоборот как сказать (грустный)

-Гуси-лебеди украли Иванушку значит они какие? (злые), а наоборот как сказать? (добрые)

-Иванушка ещё какой? (маленький), а наоборот как сказать? (большой)

-Посмотрите на Бабу-ягу: волосы у неё не расчёсаны, растрёпаны, платье рваное, значит она какая? (неряшливая), наоборот как сказать?(аккуратная)

-Алёнушка не послушала маму с папой, значит она какая? ( непослушная), а наоборот как сказать?(послушная)

-печка печёт пироги значит она какая? (трудолюбивая), а наоборот как сказать? (ленивая)

-яблоня говорила с Алёнушкой вежливо значит она?( вежливая), а наоборот?(грубая)

-Когда Алёнушка и Иванушка прятались у речки, как вы думаете Алёнушка какая здесь?

Дети: трусливая.

В: Трусливая, а наоборот как сказать? (храбрая)

-Алёнушка уже спасла Иванушку, значит она какой герой?(положительный)

А в начале сказки когда она не послушала маму и папу она была каким героем?(отрицательным)

**Пальчиковая гимнастика**

Будем пальчики считать, (сжимают и разжимают кулачки)

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок, (загибают пальчики по одному)

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят

.Этим сказкам каждый рад. (хлопают в ладоши на каждое слово)

**Д.и. «Собери картинку, сосчитай»****по сказке «Волк и семеро козлят»**

В: Посмотрите, что здесь спряталось?

Вы должны перевернуть отрезки картинки и если вы их правильно сложите, у вас получится, картинка из какой-то сказки.

*(Дети переворачивают кусочки картинки и складывают в одну)*

Узнали, какая сказка приготовила для вас эту игру?

Дети: да, «Волк и семеро козлят».

В: молодцы вы справились с заданием, а а эта сказка приготовила для вас ещё одно задание, вам нужно сосчитать правильно, сколько козлят в этой сказке. Но прежде чем считать, скажите, а козлята в сказке большие или маленькие?

Дети: маленькие.

В: значит, мы будем считать маленьких козлят. Давайте начну я.

Один маленький козлёнок

Дети:

-два маленьких козлёнка

-три маленьких козлёнка

-четыре маленьких козлёнка

-пять маленьких козлят

-шесть маленьких козлят

-семь маленьких козлят.

В: вы справились и с этим заданием. Идём дальше.

- Ну что продолжим наше путешествие?

А чтобы было веселей

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

**Физкультминутка с проговариванием чистоговорок**

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

**Творческое рассказывание «Сочиняем сказку»**

В: Дети у вас картинки из разных сказок. Мы с вами знаем уже много сказок, а сейчас я хочу предложить вам придумать собственную сказку с теми персонажами, которые нарисованы на ваших картинках.

Сначала начну я, а вы будете придумывать сказку дальше.

Текст:

В: Стоял в поле (теремок). Жил был в теремке (дед), и была у него (курочка ряба). Летела мимо теремка (баба яга), увидела курочку и схватила её. И захотела Баба-яга.. (курочку съесть), растопила она (печку). Курочка ряба испугалась, закричала, закудахтала. Мимо проходил (медведь), услышал он курочку, ему стало её жалко и (спас он курочку) от Яги. Отнёс он курочку(деду), дед обрадовался и поблагодарил медведя.

Вопросы:

1)Как вы думаете, кто бы мог там жить? (Дети: дед)

2)У деда могла жить? (Курочка Ряба)

3) то бы мог пролетать мимо дома? (Баба-яга)

4) И захотела баба яга курочку съесть.

5)А что бы съесть Курочку Рябу растопила она(печку)

6)Курочка Ряба, испугалась, закудахтала.

7)Как вы думаете кто мог её услышать? (медведь).

8)Услышал медведь курочку, пожалел, и что он сделал? (спас Курочку Рябу)

9)И кому он отнёс Курочку Рябу? (деду).

В: Дети, а теперь давайте расскажем всю сказку, которую мы только что придумали. Кто хочет?

*(Рассказы детей.)*

Ребята, вашим героям очень понравилась сказка, которую вы про них придумали. А теперь давайте вспомним, в каких сказках мы сегодня побывали?

Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки сказок.