Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №13 «Звездочка»

Воспитатель I квалификационной категории Белякова Елена Вячеславовна

**Конспект НОД по речевому развитию для детей 6-7 лет «Путешествие в сказку».**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная**,** двигательная.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Упражнять в умении:

* поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением;
* сочинять разные варианты сказки, использовать описание, диалог;
* понимать характеры сказочных героев, передавать их образы с помощью жестов, мимики, движений;
* обогащать и активизировать словарь детей;
* совершенствовать грамматический строй (упражнять в подборе определений к заданному слову, образовывать притяжательные прилагательные, антонимы);
* совершенствовать интонационную выразительность речи;

**Развивающие задачи:**

* развивать творческое воображение;

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать любовь к русскому народному творчеству, дружеские взаимоотношения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Детей встречает воспитатель в образе Сказочницы.

- Здравствуйте, ребята! Я – сказочница. А вы знаете кто такая Сказочница?

 *Ответы детей:*

- Ребята, я пришла к вам из страны сказок в гости, но не просто так, у вас в детском саду живет много сказочных героев, и мне кажется, что им у вас нравится. Сегодня для вас я приготовила небольшой сюрприз, предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие, а именно в сказку, которую мы с вами недавно сочинили. Называлась она «Волшебный цветок». Согласны? Но путь туда не прост…

- Вам предстоит пройти испытания, чтобы попасть в сказку. При этом эти испытания помогут проверить ваши знания о сказках. Согласны?

- Ну, а чтобы вы не заблудились на пути, я с вами пойду и немного помогу.

- Итак, вперед в сказку!

*Идут вместе со Сказочницей по тропе и встают в круг.*

- Тропинка, тропинка,

Ты нас проведи,

Пойдем за тобою,

А ты впереди…

 *В кругу.*

-Сказка по лесу идет (идут по кругу)

Сказка за руку ведет (берутся за руки)

Из реки выходит сказка(приседают)

Из-за леса, из-за гор (друг за другом, руки вверх)

И за мной и за тобой (бегут)

Сказки бегают гурьбой

Обожаемые сказки слаще ягоды любой (собирают ягоды)

В сказках солнышко горит,

Справедливость в них царит (руки вверх, глаза смотрят вверх)

Сказка умница и прелесть (правая рука вперед, затем левая)

Ей по всюду путь открыт (руки в стороны)

-Ребята, куда волшебная тропинка нас привела, что вы видите?

*Ответы детей.*

- Правильно - это музей театра и сказок. Посмотрите внимательно и скажите: «Какие виды театров вы узнаёте?» (организована выставка театров).

*Ответы детей*: ***настольный театр, кукольный театр, пальчиковый театр, теневой театр.***

- Молодцы! Скажите, пожалуйста, какие сказки здесь представлены? А какие из них заканчиваются на -***ОК***

*Ответы детей*: «***Колобок», «Теремок», «Колосок», «Петушок золотой гребешок»***

-Да! Как же быстро вы справились с этой задачей! Ну, а в сказках, дети, встречаются разные герои. В ней живут не только добрые, но и злые. Поэтому я прошу ДЕВОЧЕК назвать добрых, а МАЛЬЧИШЕК – злых сказочных героев. Но не спешите с ответом, а прежде подумайте. Ведь недаром гласит народная мудрость: «Поспешишь – людей насмешишь». Что? Неужели готовы ответить? Ну, тогда я слушаю ваши ответы.

*Ответы детей.*

- Какие же вы молодцы! И с этой задачей справились! Но, ребята, не все так просто. В любой сказке есть подвох, поэтому среди простых заданий всегда найдется парочка сложных. Вот одно из них. Вам предстоит отгадать загадку. Слушайте внимательно.

***Летела стрела***

***И попала в болото.***

***А в этом болоте***

***Поймал ее кто-то.***

 ***Кто распростившись с*** ***зеленою кожей***

 ***Стал вдруг красивой пригожей?***

( «Царевна-лягушка»)

-Ребята, мы оказались с вами в болоте. Чтобы его перейти, нужно снова выполнить задание. Видите, на кочках лежат карточки, давайте посмотрим, что на них изображено. Вы должны догадаться и назвать чье это?

***Игра «Угадай-ка»***

-Чьи лапы самые сильные? (медвежьи)

-Чьи лапы самые быстрые? (заячьи)

-Чей хвост самый короткий? (заячий)

-Чей хвост самый пушистый? (беличий, лисий)

-Чья морда самая вытянутая? (лисья)

-Чьи уши самые длинные? (заячьи)

 -Молодцы! Выбрались из болота. Оказались на полянке.

- Посмотрите, здесь мяч. Давайте поиграем. Я знаю игру с мячом, а называется она «Скажи наоборот».

*Скажу я слово «высоко», а ты ответишь (низко)*

*. Скажу я слово «далеко», а ты ответишь (близко)*

*Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты (храбрец)*

*Скажу я «вправо», а ты ответишь (влево)*

*Скажу я «добрый», а ты ответишь (злой)*

*Скажу «вперед», а ты (назад)*

*Скажу я «день», а ты ответишь (ночь)*

*Скажу «огонь», а ты (вода)*

*Скажу тебе я слово «друг», а ты ответишь (враг)*

*Скажу я слово «белый», а ты ответишь (черный)*

*Скажу «трудолюбивый», а ты в ответ (ленивый)*

*Теперь «начало» я скажу-ну, отвечай (конец)*

И с этой задачей справились! Да и мы почти уже пришли в нашу сказку! Злые чародеи придумывали для нас все новые и новые задачки, которые, кстати, следует заметить, вы быстро решали. Опять они не удержались и приготовили в конце пути самое сложное испытание: заколдовали сказки! Посмотрите, они заперли их в этом сундуке. Что же делать?

-Я помогу вам. С помощью волшебного заклинания я открою сундук, а вы должны внимательно послушать и отгадать, какие сказки здесь спрятаны (включается аудиозапись).

*Ответы детей.*

-Все-таки верна поговорка: *«Добро всегда побеждает зло»*. Вот и вы справились со всеми испытаниями. Теперь путь в сказку вам открыт!

***Физкультминутка.***

-Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, руки вверх,

Шевелитесь, пальчики, -

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише

Притихнем, словно, в норках мыши.

Ходил медведь по лесу

Топтался и рычал

Хотел он очень меду,

А где найти не знал.

- Ребята, пройдя такой сложный путь, вы справедливо заслужили сказку. Но сначала, не пора ли вспомнить героев нашей сказки. Кто же они?

Не барашек и не кот.

Носит шубку круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. (заяц)

-Ребята, а как в сказках называют этого героя?

*Ответы детей:* ***зайчишка-трусишка, зайчик-побегайчик…***

А сейчас наши пальчики превратятся в зайчиков.

**Пальчиковая игра.**

*Скачет зайка маленький (показываем зайца)*

*Около завалинки (показываем лавочку, складывая руки перед собой)*

*Быстро скачет зайка (показываем зайца)*

*Ты его поймай-ка (покрутить кистями рук)*

*Мчится без оглядки (хлопаем в ладоши)*

*Лишь сверкают пятки (ударяем кулачками друг об друга)*

*Мчится что есть духу (руки сцепляем в замок и шевелим пальчиками)*

*Живо угадай-ка: кто же это? (хлопаем в ладоши)*

*Зайка! (показываем зайца)*

*Зайчик прыг, зайчик скок (показываем зайца, сгибаем и разгибаем пальчики)*

*Спрятался он по кусток (кулачок обнимаем ладошкой. Прячем)*

*Под кусточком - молчком (указательный палец к губам)*

*Только ушки торчком (показываем зайца)*

 - А вот следующего героя называют плутовкой. Кто же это?

*Ответы детей.*

- Вы знаете почему?

*Ответы детей.*

- Верно! Лиса очень хитрая и легко может обмануть любого. Ребята, а как же в сказках ее называют ласково? А как уважительно?

*Ответы детей:* ***Кумушка, Лисонька, Лисичка-сестричка – ласково; Кума, Лиса Патрикеевна – уважительно.***

- Ну, а Лисонькиного друга вы, конечно же, все знаете. В сказке он ее верный товарищ. Догадались кто это?

*Ответы детей:* ***Волк!***

- Да! Вы правы! Конечно же, *«Волк – зубами щёлк»*, как обычно зовут его в сказках. А почему?

*Ответы детей.*

 - Да, верно! Он всегда грозный, злой, сердитый и у него:

*Не лапы, а … лапищи*(договаривают дети)*,*

*Не зубы, а … зубищи,*

*Не глаза, а … глазищи,*

*Не хвост, а … хвостище.*

 *-* А этот герой совсем скоро проснется и вылезет из своей берлоги. А почему? Как вы думаете?

*Ответы детей.*

 - Правильно! Потому что наступит весна, растает снег, побегут ручьи, и медведь проснется от того, что в берлоге появится вода.

Давайте покажем друг другу, как медведь просыпается после зимней спячки, и какие же чувства он при этом испытывает. В этом вам помогут мои подсказки (используются карточки, показывающие эмоциональное состояние).

*Дети показывают – удивление, затем испуг, потом огорчение и ярость.*

- Дети, вспомните, пожалуйста, а как медведя называют в сказках ласково? А как уважительно?

*Ответы детей:* ***Мишка, Мишка Косолапый, Мишка-топтышка – ласково; Миша, Михайло Потапыч, Михайло Иванович - уважительно.***

 **-** Молодцы, ребята! Все-все рассказали о героях сказки. Но в нашей сказке живет еще и *волшебный цветок*.

*Как не в Море-окияне,*

*Не на острове Буяне*

*Стоит Терем-теремок.*

*На дверях висит замок.*

*Мы замочек отопрем,*

*Сказку в гости позовем…*

*-*Давайте разыграем нашу новую сказку с платочным театром.

Инсценировка сказки **«ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»**

 *Сказочница:* На краю деревеньки, у самого леса жили-были дедушка и бабушка. И была у них внучка Машенька.

*(Появляется Дедушка, Бабушка и Машенька)*

Попросилась раз Машенька у бабушки с дедушкой в лес за цветами.

*Маша:* Пустите меня погулять цветочки пособирать

*Баба:* Иди погуляй Машенька.

*Дед:* Только далеко в лес не уходи!

*Сказочница:* Идет Машенька по лесу, а цветов видимо- невидимо

Вот и не заметила она, что совсем далеко от дома ушла, да поздно уже было. В лесу разные звери бродили. Прислушалась Машенька, испугалась.

*Маша:* Ой, я кажется, заблудилась. Что же мне делать?

*(Пролетает Птичка)*

*Птичка: Ч*ик-чирик! Чик-чирик! Здравствуй, девочка!

*Маша:* Здравствуй, Птичка! Я по лесу гуляла, цветочки собирала. И заблудилась. *(Плачет)*

*Птичка:* Не плачь, девочка. Вижу, ты приветливая, вежливая. Помогу я тебе. Полечу вперед, а ты за мной иди. Приведу тебя к Старику-Лесовику. Он все знает.

*(Птичка летит, Маша идет за ней)*

*Старик-Лесовик*: Здравствуй, Машенька! Здравствуй, милая!

*Маша*: Здравствуй Старик-Лесовик! Я по лесу гуляла, цветочки собирала и дорогу потеряла (*Плачет*)

*Лесовик*: Не плачь, Машенька. Дарю тебе волшебный цветок *(Протягивает Маше цветок)*. Понюхай его – и сразу веселее станешь. Да со мной, старичком, попляшешь.

*Маша*: *(Нюхает цветок, приплясывает)* Ох, ох, ох, не стою на месте. Ох, ох, ох, потанцуем вместе!

*(Звучит веселая музыка. Лесовик и Маша пляшут. В это время волшебный цветок исчезает и появляется Баба-Яга)*

*Баба-Яга:* Ха-ха-ха! Поглядели, потанцевали, а цветочек ваш теперь у меня!

*(Маша плачет)*

*Сказочница*: Да! Как и в любой сказке и здесь вмешалась коварная Баба-Яга и украла волшебный цветок. Ребята, как же мы сможем помочь Машеньке?

*Ответы детей.*

*Сказочница:* А давайте сочиним сказку с хорошим концом.

*Детям дается время на придумывание различных, на их усмотрение, окончаний сказок.*

*Сказочница*: Молодцы! Из вас получились хорошие сказочники! вам возвращаться в детский сад, а мне в страну сказок.