Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 "Звездочка"

**Образовательная деятельность с детьми 6 – 7 лет с использованием программируемого робота**

**«Путешествие в осенний лес»**

 *Автор: Гусак Марина Юрьевна,*

*воспитатель высшей*

 *квалификационной категории*

Углич, 2020

*Цель:* формирование у детей основ программирования.

*Задачи:*

1. Формировать у детей представления об основах программирования средствами программируемого робота.

2. Способствовать развитию логического мышления через построение алгоритма действия.

3. Развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку.

4. Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности.

Оборудование: программируемый робот Микибот, игровые информационные поля «Дикие животные», «Грибы», «Деревья», «Птицы», макеты листьев деревьев средней полосы России, аудиозаписи «Звуки леса», «Шум ветра».

***Ход образовательной деятельности***

- Ребята, я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку (*Заяц*)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

 Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора (*Лиса*)

Серый я, живу в лесу,

 Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (*Волк*)

Трав копытами касаясь,

 Ходит по лесу красавец

Ходит смело и легко.

 Рога раскинув широко. *(Лось)*

Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берёз,

 А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос (*Медведь)*

- Заяц, лиса, волк, медведь, лось – назовите одним словом, кто это? (*Дикие животные)*

- Ребята, наш мышонок Микибот никогда не встречал диких животных. Что же ему делать? (*познакомиться с ними, отправиться в лес).*

- Ребята, а хотите отправиться вместе с мышонком в путешествие в осенний лес? Для этого нам нужно взяться за руки и закрыть глаза.

*Звучит музыка «Звуки леса»*

Открывайте глазки, вот мы и оказались в лесу.
Посмотрите, как здесь чудесно! *(деревья, кусты, свежий воздух).*

А к кому из зверей мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтоб зимою жить в тепле. (*Белка*)

- Давайте построим наш маршрут (*дети программируют маршрут*).

- Начинаем движение.

*Звучат звуки ветра*

- Ребята, вы слышите, подул осенний ветер, и начался листопад. Давайте соберем  опавшие   листья.

- Познакомим Микибота с деревьями, с которых упали эти листья.

- Запрограммируйте Микибота таким образом, чтобы он останавливался на картинках с правильными ответами.

Дети *выполняют задание*

- Кому Микибот подарит этот красивый букет? *(белочке*)

- У белочки мы в гостях побывали, мышонок с ней познакомился, пора отправляться дольше. А к кому мы отправимся, узнаете, отгадав загадку.

Лежала под елками

 Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да побежала. *(Еж)*

- Верно, ребята, мы отправляемся знакомить Микибота с ежом. Давайте построим наш маршрут (*программируют).*

- Начинаем движение.

-А вот и ежик. Ребята, но с пустыми руками в гости не ходят. Что можно подарить ежику? (*грибы, яблоки)*

- Мы оказались на полянке с грибами. Какие вы видите здесь грибы? *(съедобные и несъедобные)*. А вы, знаете, какие грибы съедобные, а какие ядовитые?

- Давайте поможем Микиботу собрать съедобные грибы для ежа. З**апрограммируйте Микибота так, чтобы он останавливался на правильных ответах *(выполняют задание).***

**- Ежик очень рад угощению и благодарит вас. Микибот тоже рад знакомству с ежом.**

**- Ребята, наш Микибот познакомился с животными, которые живут в лесу. Пора нам возвращаться. Я предлагаю построить самый короткий маршрут, чтобы мы и Микибот вышли из леса (*программируют).***

- Посмотрите, ребята, на дереве ворона, и почему-то она очень расстроена. Ворона узнала, что птицы собираются на юг, потому что стало холодать. Дни стали короче. Корма становится меньше. Приближается голодная зима. Ворона не знает, нужно ли ей лететь на юг. Наш Микибот хочет помочь вороне и узнать, какие птицы перелетные, а какие зимующие.

- Помогите вороне разобраться, нужно ли ей улетать в теплые края.

Найдите на поле сначала перелетных птиц, назовите их. А затем зимующих.

- Запрограммируйте Микибота таким образом, чтобы он останавливался на картинках с правильными ответами (*дети выполняют задание*, *делают вывод, что ворона – зимующая птица, и ей не надо улетать в теплые края).*

Вот мы и отдохнули с вами, познакомили Микибота с дикими животными, и нам пора возвращаться домой, в детский сад.

- Возьмитесь за руки, закройте глаза, представьте, что на лесной полянке светит солнце. Солнышко согревает ваше лицо, плечи, руки, грудь, ноги, вам тепло, спокойно. Сделайте медленный вдох и выдох. Откройте глаза, улыбнитесь друг другу. Вот мы с вами и дома.