Конспект НОД на тему «Путешествие в лес с солнышком»

Магнитная доска – на ней солнышко без лучиков, грустное.

**Ход занятия**

**Оргмомент.**
Звучит музыка. Воспитатель входит с детьми в группу

Ребята, посмотрите, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними, скажем, «здравствуйте».

**II. А теперь давайте скажем нашим ручкам «Доброе утро»**.
Доброе утро, ручки, вы проснулись? *(поглаживают ручки).*
Доброе утро, ушки, вы проснулись? *(поглаживают ушки).*
Доброе утро, глазки, вы проснулись? *(поглаживают глазки).*
Доброе утро, ножки, вы проснулись? *(поглаживают ножки).*
Мы проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.

1) **Сюрпризный момент**
Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, какое наше солнышко? Веселое или грустное?

Ответы детей

Да, оно грустное. А как вы думаете, почему оно грустное? (…..) Посмотрите внимательно, что же не хватает солнышку? (у него нет лучиков)

Ребята, может мы поможем солнышку отыскать лучики? Вы хотите отправиться в волшебное путешествие, чтобы найти лучики для нашего солнышка? (…)

Волшебные слова – переносятся в весенний лес.:

*Солнце светит ярко-ярко,*

*Всех детей гулять завет.*

*А давайте-ка, ребята,*

*Мы отправимся в поход.*

*Раз, два, три, четыре, пять в лес отправимся гулять…*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, где же мы с вами оказались? (в лесу)

Да, мы с вами находимся в весеннем лесу! Пойдем искать лучики нашему солнышку!

Зашагали ножки топ- топ, прямо по дорожке топ-топ! Кто же нас ждет?

***1 стол: бизиборд, елка, 2 бельчонка. Бельчата – мальчик и девочка – сидят у елочки (рядом с бизибордом).***

Дети: белочки.

Воспитатель: Интересно, чем же они занимаются? Давайте посмотрим.

Бельчонок: Ой, ребята, помогите нам! Наша мама ушла и оставила нам задание. Помогите нам!

Воспитатель: конечно поможем, правда, ребята? Давайте мальчики помогут бельчонку закрутить гайки вот здесь. А девочки помогут маленькой белочке развесить белье.

***Работа в группах: мальчики крутят гайки - на бизиборде, девочки вешают «белье» из фетра на прищепки - на бизиборде.***

Молодцы, ребята! Наши бельчата очень рады и дарят нам лучики, которые они нашли под елкой. Кладите их скорее в мою корзинку! Давайте попрощаемся с бельчатами. До свидания! Спасибо!

 Отправляемся дальше.

Зашагали ножки топ-топ, прямо по дорожке топ-топ.

***2. Полотно с рекой – перед ней ящик с досочками, заяц – игрушка. На дне ящика – 2 лучика.***- Ой, ребята, а куда же нам идти? Ведь впереди река. Как же нам пройти? Кто нам сможет помочь? (зайчик) Давайте у него спросим.

Зайчик, зайчик, расскажи.
Зайчик, зайчик, покажи.
Как нам лучики найти?

- Ребята, зайчик говорит, что мы правильно держим путь, только нужно мостик построить. Нужно сложить дощечки, чтобы получился мост. Выберите себе дощечки, какие вам нравятся.

***Спросить про цвета 3 – 4 детей.***

***Дети берут досочки, видят лучики, кладут в корзину воспитателя.***

Я покажу вам, как будем строить мост: положим первую досочку и рядом с ней – еще одну. Теперь вы друг за другом положите свои досочки. Саша, вставай на мои досочки и клади свою. Умник. Возвращайся к ребятам. Аня, теперь ты положи свою досочку.

Ребята, будьте аккуратны! Вода в речке холодная, купаться еще рано – поэтому вступайте на досочки!

Посмотрите, какой ровный мостик у нас получился. Зайка нам говорит спасибо и предлагает на прощание поиграть – поиграем с зайкой? (да)

***Игра «Зайка серенький сидит…»***

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит (Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Вот так, вот так

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Встать, тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и убежал. ***Воспитатель прячет зайца под елочку***

Кто же напугал зайку? Вы видите кого-нибудь? Дети: лиса!

**3 стол: пенёк, лиса – игрушка, втыкалочки - 2 шт. – фигурки отдельно от рамок. Лисичка сидит рядом с пеньком.**

Правильно. Может, лисичка нам поможет найти остальные лучики? Только что-то лисичка расстроенная. Что же у нее случилось?

***Лиса:*** Ребята, мои лисята играли и рассыпали игрушки, и теперь они не могут собрать их, как нужно. Помогите, пожалуйста, моим лисяткам найти домики для фигурок.

Ребята, поможем лисятам? Кто из вас хочет помочь собрать вот эту игрушку? А эту игрушку кто поможет собрать?

**ВТЫКАЛОЧКИ:** Работа в 2 группах: Дети выполняют задание – вкладывают фигурки в соответствующие рамочки.

***Воспитатель спрашивает индивидуально, какого цвета фигурки, какого размера.***

Лиса: Вот молодцы, ребята! Пока вы собирали игрушки, я нашла лучики, которые вы ищите! Держите – это от меня и от моих малышей - лисят подарок!

Воспитатель: Ребята, какие мы молодцы! А моя корзинка с лучиками стала тяжелой! Попробуйте ее поднять!

***Дает подержать корзинку детям, индивидуально спрашивает, тяжелая ли корзинка. Ответы детей.***

Ребята, как вы думаете, все мы лучики собрали? (да)

Я тоже думаю, что мы все **лучики собрали!** А сейчас нам пора возвращаться назад. К нашему грустному солнышку – по нашим знакомым тропинкам. Идем за мной!

Вот мы с вами снова в группе! Берите **лучики,** давайте присоединим их к **солнышку.**

*Воспитатель прикрепляет к солнышку улыбку*

- Какое солнышко стало теперь? (веселое, радостное)

- Посмотрите, **солнышко наше стало весёлое,** радостное, греет наши щечки!

Молодцы! Ребята, а вы знаете, где живет солнышко? (на небе).

Правильно, наше солнышко живет на небе и греет всех нас своими лучами. Наступает весна, и когда вы будете гулять, солнышко будет радоваться вместе с вами.

А у меня тоже есть солнышко – вот такое. Смотрите, оно тоже веселое и хочет с вами поиграть! А вы хотите? (Да) Давайте поиграем с его лучиками! Возьмите в руки лучики и закрутите их – вот так! Молодцы! Я хочу подарить вам это солнышко, чтобы оно всегда было у вас в группе.

Дарит детям (положить на стол)

Подведение итогов.

- Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

- А кого мы с вами видели?

- Кому мы с вами помогали?

- Мне тоже очень понравилось наше путешествие, вы молодцы, были очень дружными, добрыми – спасибо вам, ребята!

Давайте попрощаемся с нашими гостями. Скажем до свидания!