**МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»**

**Методическая разработка**

**образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет**

**«Прогулка по Угличу»**

Составитель: Яровая Светлана Константиновна,

воспитатель 1 квалификационной категории

Углич, 2020

**НОД *«Прогулка по Угличу»***

***(группа 5-6 лет)***

**Цель:** создание условий для совершенствования у детей навыков программирования, развития мышления и воображения.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* Формировать у детей умение рассказывать о достопримечательностях родного города, узнавать их по иллюстрациям.
* Учить передавать впечатления об окружающем.
* Формировать навыки создания простейшего алгоритма: программирование последовательности действий для робота.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать у детей умение внимательно слушать, высказывать свои мысли четко, дополнять ответы сверстников.
* Воспитывать чувство уважения к культуре и историческому наследию родного города.

Развивающие задачи:

* Развивать у детей внимание, память, логическое мышление.
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.
* Развивать коммуникативные способности детей.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, коммуникативное развитие.

**Оборудование, материалы:**

Программируемый робот Микибот, игровое поле «Достопримечательности города Углича»; листы бумаги (размер А4); акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Экскурсии – прогулки по городу, виртуальные экскурсии в Угличский Кремль, чтение стихов о городе, рассматривание фото и иллюстраций из книг с достопримечательностями города, беседы про родной город.

**Ход ОД:**

**Организационный момент:**

*Воспитатель в группе включает запись мышиного писка. Ребята слышат его и обращают внимание.*

**-**Дети, вы ничего не слышали? Никак не могу понять, откуда раздается этот странный писк? Кто это может быть? Помогите мне найти того, кто пищит. ( Дети начинают искать и находят Микибота )

**-** О, Микибот к нам зашел в гости. Помните, мы обещали его познакомить с нашим городом. Он готов идти на прогулку. Ведь с правилами дорожного движения вы его познакомили, научили различать и называть дорожные знаки.

**2.Вводная беседа:**

- Ребята, а где живут люди? *(Ответы детей: в городах, поселках, деревнях)*

- Где живет больше всего людей*? (В городах)*

- Сегодня мы познакомим Микибота с нашим городом. Как нам объяснить роботу, что такое город?

Варианты вопросов для обсуждения:

- Что такое город?

-Какие бывают города?

-Кто строит города?

-Что такое красивый город?

Что должно быть в каждом городе?

**Основная часть:**

**Работа с игровым полем «Достопримечательности Углича».**

**Цель**: Формировать умения детей узнавать по иллюстрациям и рассказывать о достопримечательностях родного города, укрепить навыки создания простейшего алгоритма: программирования последовательности действий для робота.

- Город –очень важное место в жизни человека, поэтому мы обязательно познакомим Микибота с нашим Угличем. Одного в большой настоящий город мы его отправлять не будем. Мы проведем его по Угличу по запрограммированному маршруту с посещением мест и с определенной программой. Вы будете экскурсоводами и сами выберите программу последовательности действий для робота. Согласны*? (Ответы детей).*

- Кто такие экскурсоводы*? ( Это человек, который проводит экскурсии для туристов или местного населения)*

-Наш город очень древний, основан в 937 году. Нашему городу в этом году исполнится 1083 лет – это очень, очень много! И хотя ему много лет, он по-прежнему красив и хорошеет с каждым годом. Он небольшой, но очень уютный. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе красивые, памятные места, которыми мы любуемся и гордимся. Ведь они очень украшают наш родной город. Такие красивые, памятные места называются достопримечательностями  города. Давайте познакомим нашего гостя с таким красивыми, памятными местами. Вы расскажете об одном месте, и роботу не забудьте задать маршрук к нему. Кто первый выберет достопримечательность и расскажет про нее?

**1 ребенок: *Пожарная часть(маршрут №1)***

Пожарная часть находится в центре города, на Ярославской улице.В этом здании располагается пожарная часть с современными автомобили и самыми смелыми пожарными нашего города. У нее есть 2 этажа и гараж для пожарных машин. А еще на самом верху есть каланча с острым шпилем. Раньше из нее сообщали о пожарах. Сейчас в каланче нет особой необходимости. О происшествии теперь можно быстро сообщить по телефону. Но, сносить каланчу никто не собирается. Она, как и прочие старинные здания на улицах Углича, является достопримечательностью города.

**2 ребенок**: ***Площадь Успенская. (маршрут №2)***

Это Центральная площадь города. Раньше называлась Торговой и была по больше. Успенской ее назвали в честь стоявшей на ней церкви, погибшей в пожаре. Тогда в огне выгорели почти все торговые ряды. Сейчас на Успенской площади регулярно проходят праздничные и культурные мероприятия, конкурсы. В летние месяцы работают детские аттракционы, а зимой устанавливают главную городскую елку. На площади расположены магазины и здание местной администрации.

**3 ребенок: *Богоявленский собор. (маршрут №3)***

Этот собор находится в кремле. Очень красивый. Много туристов его посещают. Он является действующим. На сегодняшний день в здании собора работает картинная галерея. В галерее хранится много экспонатов известных художников. Рядом с ним расположена колокольня. Ее колокол мы слышим и сейчас.

**4 ребенок: *Судоходный шлюз Угличской ГЭС(маршрут №4)***

Он  расположен на [реке Волге](http://cruiseinform.ru/places/volga/) . Шлюз строился одновременной с ГЭС и был открыт летом 1941 года. Над верхней головой камеры шлюза построена арка, в которой расположен диспетчерский пульт. Управление шлюза производится с центрального пульта и полностью автоматизировано.  
Шлюз сделан из железобетона. С его помощью суда опускаются или поднимаются приплывая или отплывая из Углича.

**5 ребенок: *Угличская ГЭС(маршрут №5***

У́гличская гидроэлектроста́нция — [**ГЭС**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%AD%D0%A1)находится на реке [Волге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0). Одна из старейших гидроэлектростанций России — пущена в 1940 году. Она помогла обеспечить Москву электроэнергией в годы [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Угличской ГЭС охраняется государством.

Сооружения состоит из плотины, здания ГЭС и судоходного шлюза. В 2007 году на Угличской станции открылся современный музей — гидроэнергетики. Музей занял двухэтажное здание.

**6 ребенок*: Пристань. (маршрут №6)***

Пристань в городе Углич – это невероятно красивое место на берегу реки Волги, где причаливают теплоходы. Здесь любят погулять и фотографироваться как жители города, так и туристы.

**7 ребенок: *Дворец культуры(маршрут №7)***

Дворец культуры Углича находится на берегу реки. Уже очень давно он является частью жизни населения города и района. Дворец любят посещать жители города разных возрастов. Здесь организуются выставки , показывают кино, мультфильмы и спектакли, концертные программы, фестивали,вечера отдыха, конкурсы и смотры, литературно-музыкальные вечера..

.

**8 ребенок: *Церковь царевича Дмитрия на крови* *(маршрут №8)***

Церковь находится на крутом берегу Волги  и является [храм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%BC)ом  [Угличского кремля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%87%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8C). Она обозначает место [убиения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) царевича Димитрия.

Церковь Царевича Димитрия «На крови» - главная достопримечательность и исторический символ Углича. Все, кто приезжает в город, обязательно стараются побывать в этом храме.

Эта церковь часто можно видеть на открытках и магнитах. Сейчас здесь расположен музей, в котором хранятся реликвии, связанные с трагическими событиями того времени. Вы увидите старинные росписи -фрески , ссыльный колокол, а также другие реликвии, связанные с гибелью царевича Дмитрия. Это место любят посещать жители города и гости.

**9 ребенок: *Богоявленский монастырь (маршрут №9)***

Из трех монастырей Углича – самый молодой.

На его территории имеется несколько каменных храмов и деревянных домов. Есть даже школа. Он располагается  в центре города в пешей доступности от кремля. Монастырь долгие годы был в достаточно плохом состоянию А ограда монастыря восстановлена совсем недавно. Всем нравятся белоснежные стены этого кремля. Много туристов посещают это место

**Заключительная часть.**   
- Молодцы, ребята! Очень интересная экскурсия у нас получилась. Микибот увидел самые прекрасные достопримечательности нашего города. Из вас получились хорошие экскурсоводы. И в заключение я хочу спросить:  
Как вы считаете, справились ли мы с поставленной задачей — показать Микиботу наш город? *(Ответы детей)*

**Итог занятия:** Воспитатель отмечает успехи детей и предлагает нарисовать по желанию любое понравившееся место своего города. А рисунки вывесить на стенд «Наше творчество» для обозрения родителей. Ребята самостоятельно выбирают инструментарий для рисования.

В перспективе : просмотреть с ребятами аэросьемки панорамы города, используя ИКТ