**Конспект занятия по теме «Все профессии нужны, все профессии важны» в процессе игровой деятельности детей 5-6 лет.**

**Цель:** Закрепление представлений детей о профессиях в игровой деятельности.

**Задачи**:

- расширить лексический запас детей по теме «Профессии»;

- развивать речь, мышление, внимание.

- развивать интерес к окружающему миру;

- воспитывать уважение к труду человека.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня к нам пришло письмо и посылка. Скажите, пожалуйста, человек, какой профессии мне ее принес?

- Правильно, это почтальон. А теперь давайте поскорее прочитаем письмо и узнаем, что в нем написано.

- Ребята, в этом письме нас просят помочь и сказать, людям каких профессий принадлежат предметы в этой посылке. Ну что, ребята, поможем работникам почты?

(Дети по очереди вынимают из посылки предметы и говорят, людям какой профессии это нужно для работы).

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о профессиях. А что такое профессия? (Ответы детей). Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие мы знаем профессии.

**Игра с мячом «Назови профессию».** (Стоя в кругу, дети называют профессии, передавая друг другу мяч).

(Похвалить детей за активное участие в игре.)

Воспитатель: - Сейчас мы проведем игру **«Угадайте, какая профессия у человека?»** Я буду называть слова, относящиеся к какой-либо профессии, а вы должны угадать, о какой профессии идет речь. Например, весы, прилавок, товар – (Продавец).

Каска, шланг, вода – (Пожарный)

Сцена, роль, грим – (Артист)

Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)

Доска, мел, учебник – (Учитель)

Руль, колеса, дорога – (Водитель)

Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)

Топор, пила, гвозди – (Плотник)

Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)

Краска, кисти, побелка – (Маляр)

Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)

Корабль, тельняшка, море – (Моряк)

Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

Землетрясение, обвал, чрезвычайная ситуация – (Спасатель)

**Игра «Кто, где трудится?»**

А сейчас я покажу вам картинки, на которых изображены места работы, на которых могут трудиться люди различных профессий: детский сад, поликлиника, магазин, школа, автомастерская, столовая, парикмахерская, стройка, поле, и т.д. Отвечайте полным ответом (На стройке работает строитель, в автомастерской работает автослесарь, в лесу работает лесник, в магазине работает продавец, и т.д.) и прикрепляйте человека данной профессии на фланелеграф.

Воспитатель: А сейчас у нас игра - соревнование **«Подбери признак».** Вам необходимо охарактеризовать профессиональные качества работника той или иной профессии.

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный…

Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый…

Водитель (какой) - внимательный, осторожный…

Учитель (какой) - строгий, умный, добрый…

(парикмахер, повар, врач, милиционер).

Отдохнем немного.

**Физминутка «Профессии»**

Много профессий на свете у нас!

(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)

А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)

Балерина и певец.

Воспитатель: Какие профессии вы запомнили во время проведения физкультминутки? (Балерина, певец, кузнец, учитель, каменщик, охранник, доктор, охранник, пилот, лётчик, повар).

Воспитатель: Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить.

**Пословицы о труде.** У меня естьнаш «волшебный сундучок» давайте заглянем в него. (Дети хором говорят волшебные слова, а воспитатель достаёт картинки с пословицами)

- Послушайте пословицу и объясните, как вы её понимаете:

Землю красит солнце, а человека труд

(Дети: Человек, который трудится, красивый и добрый.)

- А теперь вы скажите мне пословицы о труде. (Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось. Хочешь есть калачи, не сиди на печи Дети: Что бы есть, нужно работать Главное в жизни человека- труд.

Сделал дело, гуляй смело (Сначала работа, а потом веселье)

Поспешишь, людей насмешишь

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Терпенье и труд всё перетрут.

- Ребята, пословицы, считалки еще издавна придумал народ, поэтому они какие? (Народные)

Воспитатель: Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

**Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете».**

Если бы не было учителей, то …

Если бы не было врачей, то …

Если бы не было дворников, то…

Если бы не было водителей, то … и т. д.

Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться, вы готовы к этому?

Сейчас возьмите, пожалуйста, «светофорчики» и оцените наше сегодняшнее занятие. Если вам понравилось, то поднимите зеленый кружок, если вам было что-то не понятно или не интересно, то поднимите желтый, если было совсем скучно и непонятно, то красный. *(рефлексия).*

Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? *(Ответы детей)*

**Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.**

Давайте еще раз заглянем в наш «волшебный сундучок». Воспитатель достает картинки-раскраски с разными профессиями людей и дарит детям.

 Вы очень хорошо потрудились сегодня, и я уверена, когда вы вырастите, то выберите профессию по душе.