Тема проекта

«Спортивный чемоданчик»

Проект разработали: Бражникова Елена Васильевна,

Блинцова Юлия Львовна.

**Содержание проекта**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (6 месяцев).

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, родители воспитанников, инструктор по физкультуре.

**Условия реализации проекта:** принцип интеграции образовательных областей. Активное включение детей в различные виды деятельности: продуктивную, игровую, художественно-эстетическую, коммуникативную. Учёт индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов детей. Использование разнообразных методов и приёмов работы с детьми.

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность темы:**

Дошкольный возраст-это период многообразного проявления двигательной активности ребенка. Игровая деятельность, как и другие виды, требуют от детей все более совершенных движений, большей точности и координации. Перед ребенком стоит задача по овладению новыми движениями. В свою очередь, обогащение двигательного опыта вызывает существенные изменения в его физическом и психическом развитии. Возросшие возможности составляют благоприятную основу полноценного физического развития ребенка, создают предпосылки для становления субъектной позиции.

**Новизна и оригинальность:** заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании инновационной здоровьесберегающей среды в соответствие с ФГОС ДО.

**Цель проекта:** Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Цель достигается в процессе решения поставленных задач

**Задачи проекта:**

* ознакомление детей с разными видами спорта;
* развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни;
* расширение двигательных возможностей ребенка за счет освоения новых  доступных  движений, выполненных под руководством специалиста;
* воспитание чувства патриотизма и интернационализма;
* расширение кругозора в вопросах спортивной жизни страны;
* обогащение знаниями в области физической  культуры и спорта;
* формирование интереса к играм соревновательного характера;
* совершенствование спортивных умений и навыков.

**Материалы и оборудование:**  DVD-проигрыватель, музыкальный центр, компьютер, принтер, видеокамера, диски и кассеты с записью фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картины с изображениями различных видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.

**Основные формы реализации проекта:**

* открытые мероприятия
* работа с познавательной литературой
* прогулка в двигательной активности
* физкультурные досуги
* неделя здоровья, дни здоровья
* участие в соревнованиях

**Предполагаемый результат:**

-сформировать основные физические качества и потребность в двигательной активности;

-обогатиться двигательный опыт детей и содержание двигательной деятельности;

-самостоятельно разрабатывают творческие задания, придумывают игры, учатся умению самовыражения;

- изготовлены некоторые атрибуты для игрового замысла;

- придумывание детьми новых игр.

**Основной этап:**

Одной из важнейших задач дошкольного образования по-прежнему является охрана и укрепление здоровья детей, что требует от педагогов создания в ДОУ среды, обеспечивающей безопасность детей и их физическое развитие, способствующей двигательной активности детей и мотивирующей их познавательное развитие в мире спорта.

В группе «Боровичок» для детей 6 – 7 лет совместно с инструктором по физической культуре с октября по февраль реализован педагогический проект по созданию условий для познавательного развития детей дошкольного возраста в мире спорта. Творческое название проекта - «Спортивный чемоданчик».

Каждый месяц в нашем спортивном чемоданчике появлялся новый спортивный предмет: в октябре это был мяч, в ноябре – гантели, в декабре – канат, в январе – гимнастические палки, в феврале – клюшки. Эмблемы на спортивном чемоданчике напоминают детям о том, с каким спортивным инвентарем они работали в рамках проекта. Детско-взрослая деятельность в течение месяца разворачивалась вокруг нового спортивного инвентаря. Инструктором по физической культуре проводились различные игры и игровые упражнения с этим спортивным снарядом в зале и во время прогулки. Воспитатели предлагали варианты малоподвижных игр с этим инвентарем в группе. С помощью взрослых подбирался материал об его назначении и использовании в мире спорта, в какие игры с ним играли дети в прошлом, обсуждались варианты игр в помещении и на улице. Когда материал был собран, дети делились впечатлениями, играли в новые для них игры, изменяли их сюжет и правила, выдумывали творческие задания со спортивным снарядом и импровизировали, предлагали креативные варианты использования снарядов. Так, кегли из чемоданчика по замыслу детей на время превратились в микрофоны. Мы воспользовались этой интересной идеей, решая проблему активизации слабоактивных детей, с которой сталкиваются многие педагоги.

Наш спортивный чемоданчик наполняется преимущественно детьми: воспитанники сами изображают полюбившиеся игры схематично или в рисунке и используют для того, чтобы поиграть или научить других ребят. Таким образом дети учатся проявлению самовыражения и собственной инициативы, а их познавательный интерес к миру спорта неуклонно возрастает.

«Спортивный чемоданчик» находится в группе в доступном для детей месте, и они могут взять его на улицу или в зал, сходить с ним к малышам. Дети могут работать с чемоданчиком самостоятельно, в парах, или в группах по интересам.

Используя наш чемоданчик, ребята рассказывают сверстникам о своём спортивном увлечении или любимом виде спорта. Например, когда в январе мы знакомились с гимнастическими палками, Алиса, посещающая секцию художественной гимнастики, рассказала ребятам в группе об этом виде спорта, познакомила нас с известными гимнастками, поделилась своими спортивными достижениями и показала награды.

В результате реализации проекта инструктор по физической культуре отметила повышение самостоятельности детей в двигательной деятельности. Для нас, воспитателей, стал очевидным рост уровня познавательного интереса детей группы к миру спорта. Для активизации слабоактивных детей можно использовать технологию «Микрофон», которая тоже прекрасно впишется в наш «Спортивный чемоданчик».

**Продукты проектной деятельности:**

1. Спортивный чемоданчик.
2. Картотека спортивных игр.

**Результат проекта:**

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.