****

**Визитка проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» | | |
| Авторы проекта (Ф.И.О., должность): | | | |
| Бражникова Елена Васильевна, воспитатель 1 кв. категории | | | |
| Блинцова Юлия Львовна, воспитатель 1 кв. категории | | | |
| Тема проекта | «Русская изба» | | |
| Творческое название | «Русская изба» | | |
| Типология проекта | Познавательный, творческий, коллективный, среднесрочный | | |
| Возрастная категория детей | Дети 4 – 5 лет | Продолжительность  проекта | Среднесрочный |
| Образовательное направление | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. | | |
| Образовательные цели | Создать условия для поддержания интереса детей к знакомству с культурой и традициями русского народа. | | |
| Развивающие цели | Развивать у детей навыки сотрудничества в детском коллективе, конструктивного взаимодействия с родителями.  Создать условия для возможности проявления инициативы и самостоятельности детей. | | |
| Воспитательные цели | Воспитывать у детей уважение к культурному наследию русского народа. | | |
| Продолжительность проекта | 4 месяца | | |
| Документация проекта | Заявка.  Описание проекта. | | |

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Сроки | Дети | Педагог |
| 1. **Подготовительный**   (поиск темы проекта) | Ноябрь 2019г. | Предложили вопрос, положенный в основу проекта | Обсуждение темы проекта с детьми группы |
| 1. **Проектировочный** | Ноябрь 2019г. | Участие в разработке плана проекта.  Участие в обсуждении источников информации. | Координация деятельности детей по разработке плана проекта.  Организация обсуждения источников информации. |
| 1. **Практический** | Ноябрь 2019г. – февраль 2020г. | Участие в беседах, НОД по проекту.  Продуктивная деятельность детей.  Совместная продуктивная деятельность детей и родителей. | Координация деятельности детей.  Проведение консультации для родителей «Значение уголка русской избы для формирования уважения к русской культуре у детей». |
| 1. **Контрольно-коррекционный** | 10.02.2020-13.02.2020 | Участие в беседе | Проведение беседы с детьми |
| 1. **Заключительный** | 14.02.2020 | НОД «Добро пожаловать в русскую избу» | Организация НОД. |

**Познавательный, творческий проект для детей 4 – 5 лет**

**«Русская изба»**

***Актуальность проекта.***В последнее время, наряду с вниманием к научно-техническому прогрессу и формированию у детей современных компетенций, значительное внимание уделяется становлению у них духовно-нравственных ориентиров. Основы духовно-нравственных ценностей, определяющие отношение человека к себе, окружающим, к обществу и к миру во всём многообразии его проявлений, закладываются в дошкольном возрасте. Значительное влияние на духовно-нравственное становление человека с раннего возраста оказывает народное культурное наследие. Поэтому необходимо с самого раннего детства приобщать детей к культурным ценностям и традициям русского народа.

Одним из средств духовно-нравственного воспитания детей и обогащения их внутренней культуры является чтение русских народных сказок. Именно в ходе знакомства детей нашей группы с русскими народными сказками мы столкнулись с проблемой, положенной в основу нашего проекта.

***Постановка проблемы.***

При чтении русских народных сказок у детей нашей группы, родившихся и выросших в городе, возникли вопросы:

Что такое изба и какими были русские избы?

Что было в русской избе?

Какой была печка в русской избе?

Кто такой домовой?

***Практическая значимость проекта.*** Участие в данном проекте поможет детям выяснить:

* что такое русская изба и какими были русские избы;
* какими предметами домашнего обихода пользовались русские крестьяне в старину;
* какое значение имела печка в русской избе;
* почему русские люди верили в домового и как они его задабривали.

Данный проект направлен на формирование у детей познавательного интереса к изучению русской народной культуры.

Проект поможет активизировать творчество детей, как самостоятельное, так и совместное с родителями.

Участие в проекте позволит каждому ребенку проявить свою инициативу и обрести навыки работы в команде.

***Тип проекта:*** познавательный, творческий.

***Тип проекта по форме****:* коллективный

***Тип проекта по продолжительности****:* среднесрочный, срок реализации проекта – 4 месяца.

***Образовательные области:*** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Участники проекта:***дети группы «Боровичок», воспитатели, родители воспитанников, специалисты МДОУ.

***Цель:*** познакомиться с русской крестьянской избой и ее устройством.

***Задачи:***

* выяснить, что такое изба и какими были русские избы;
* узнать, какие предметы домашнего быта были в русской избе;
* узнать, какое значение имела печка в русской избе;
* выяснить, почему люди верили в домового.

***Этапы реализации проекта.***

В ходе ***предварительной работы*** дети рассматривали *художественную литературу, энциклопедии, тематические альбомы* по теме проекта, смотрели мультфильмы «Домовенок Кузя», «Федорино горе» и пр. Оживленный интерес у детей группы вызывали беседы и занятия, в ходе которых рассказывалось про уклад русских крестьян.

Педагоги в ходе предварительной работы над проектом подбирали познавательную и художественную литературу, атрибуты и игры для занятий.

***Подготовительный этап****.*

* обсуждение темы проекта;
* разработка плана проекта;
* обсуждение источников информации;
* проведение родительского собрания;
* подборка атрибутов и игр для занятий.

***Практический этап.***

* знакомство с произведениями УНТ, в которых используется образ русской избы;
* рассматривание иллюстраций и тематических альбомов с изображениями русской избы;
* НОД по проекту: НОД «Как печь топили?», НОД (лепка) «Посуда», НОД по чтению и обсуждению сказки «Гуси-лебеди», НОД (рисование) «Домовой моего дома»;
* Совместная продуктивная деятельность детей и родителей: создание макетов «Деревня» и «Русская изба»;
* беседы «Старинные предметы домашнего быта» (презентация), «Деревянная ложка как предмет обихода и музыкальный инструмент», «Русские народные инструменты», «Сорока-сорока» - представление о кухонной утвари;
* дидактические игры: «Построй избу», «Что раньше, что сейчас», «Собери посуду»;
* посещение музея логопедической группы «Куклы наших бабушек»;
* просмотр м/фильма «Домовенок Кузя»;
* беседа «Как домового задобрить»;
* Консультация для родителей «Значение уголка Русской избы для формирования уважения к русской культуре у детей».

***Заключительный этап.***

* оформление макета «Русская изба»;
* НОД «Добро пожаловать в избу».

***Продукты проектной деятельности:***

1. Макет «Русская изба», предметы и мебель для избы.
2. Макет «Русская деревня».
3. Творческие работы детей.

***Результаты проекта****.*

![Изображение выглядит как стол, комната

Автоматически созданное описание]()

Изображение выглядит как человек, ребенок, мальчик, внутренний

Автоматически созданное описание

В группе оформлен макет «Русская деревня», формирующий у детей представление о разнообразии русских изб. Макет до настоящего времени пополняется новыми экспонатами.

![Изображение выглядит как внутренний, стол, холодильник, кухня

Автоматически созданное описание]()

![Изображение выглядит как внутренний, стол, сидит, маленький

Автоматически созданное описание]()

В группе оформлен макет «Русская изба», формирующий у детей представление об устройстве жилья русских крестьян в старину, о некоторых старинных предметах домашнего обихода: для чего они служили, из какого материала изготавливались.

В ходе данного проекта дети получили знания об истории крестьянского жилища - избы, об её устройстве, познакомились со старинными предметами домашнего обихода.

Обогатился словарный запас детей названиями предметов русского быта.

Наблюдается положительная динамика взаимодействия с родителями.

В ходе реализации проектной деятельности у детей возникли дополнительные вопросы, касающиеся способа изготовления предметов домашнего обихода русских крестьян, материалов, из которых они изготавливались, русских народных праздников и традиций и пр. В связи с этим ***проект будет продолжен в форме исследовательских мини-проектов*** по возникшим вопросам и интересам детей.

**Информационные ресурсы**

1. Бударина О.А; Маркеева О.А, «Знакомство детей с русским народным творчеством», Детство-Пресс-2001г.
2. Грибовская А.А, «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации», Москва-2009г.
3. Скорлупова О.А, «Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством», Москва-2009г.
4. Комарова Т.С, «Народное искусство в воспитании детей», Москва-2003г.
5. Попова Т.А., «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», Москва-2012г.
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С, «Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада», Детство-Пресс-2003г.
7. [https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota%20)
8. <https://www.o-detstve.ru>
9. <https://portalpedagoga.ru>
10. <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/138000-konspekt-nod-pech-matushka.html>