Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 13 «Звёздочка»

**Познавательный, творческий проект для детей 5-6 лет**

 **по теме:**

 **«Учимся дружить»**

**Руководители проекта:**

Бражникова Елена Васильевна,

 воспитатель 1- кв. категории

 Блинцова Юлия Львовна,

 воспитатель 1- кв. категории

Углич

2021

1. **Творческое название проекта:** «Учимся дружить»
2. **Актуальность проекта.**

В последнее время, наряду с вниманием к научно-техническому прогрессу и формированию у детей современных компетенций, значительное внимание уделяется становлению у них духовно-нравственных ориентиров. Основы духовно-нравственных ценностей, определяющие отношение человека к себе, окружающим, к обществу и к миру во всём многообразии его проявлений, закладываются в дошкольном возрасте. Значительное влияние на духовно-нравственное становление человека с раннего возраста оказывает народное культурное наследие. Поэтому необходимо с самого раннего детства приобщать детей к культурным ценностям и традициям русского народа.

Одним из средств духовно-нравственного воспитания детей и обогащения их внутренней культуры является чтение русских народных сказок. Именно в ходе знакомства детей нашей группы с русскими народными сказками мы столкнулись с проблемой, положенной в основу нашего проекта.

1. **Аннотация проекта.**

**Участники проекта**: дети 5-6 лет.

**Тип проекта:** творческий.

**Тип проекта по форме**: коллективный.

**Тип проекта по временным рамкам**: краткосрочный (1 неделя)

**Сроки проекта:** 12апреля-17 апреля 2021г.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представления детей о дружбе между людьми;

- учить детей дружеским формам взаимодействия;

- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

**Развивающие:**

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

В**оспитательные:**

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

Участие родителей в реализации проекта: Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.

**План реализации проекта:**

**1 этап:** подготовительный

На основе изученных проблем детей была выбрана тема и поставлена цель проекта.

Знакомство родителей с темой и разработка план достижений.

Сбор накопления материала.

Включение в план проекта занятий, игр и других видов деятельности.

Подготовка «Домашних заданий» для самостоятельного выполнения.

**2 этап:** реализация проекта

На данном этапе происходит интеграция между общими способами мыслительной, речевой, познавательной и другими видами деятельности. В реализации проекта использовали:

Игровую деятельность (игры на развитие навыков общения)

Трудовую деятельность

Занятия, беседы, рассказы детей

Работу с семьёй.

**3 этап:** презентация проекта

Дерево «Дружбы», Беседа «Что такое дружба», Совместное изготовление книги «Наши друзья», выставка рисунков «Мой лучший друг». Оформление в родительском уголке информации «Дружба-это чудо». Лепка «Подарок другу». Рисование «Добрые поступки».

1.Беседа: «Умейте дружбой дорожить».

2. Беседа: «Что такое дружба»

3. Конспект НОД в средней группе «Путешествие в страну доброты и дружбы».

4. Выставка рисунков «Мой лучший друг».

5. Рисование «Добрые поступки».

6. Совместное изготовление книги «Мой друг».

7. Пословицы и поговорки о дружбе.

8. Участие в акции «Дари добро».

8.Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».

9. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Подтолкни шарик», «Теремок».

10. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».

11. Мирилки – которые помогают детям помириться.

12. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

Предполагаемый результат: Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

Презентация проекта: Тематический досуг «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».

1. **Практическая значимость проекта.**

Данный проект направлен на формирование у детей познавательного интереса к изучению русской народной культуры.

Проект поможет активизировать творчество детей, как самостоятельное, так и совместное с родителями.

Участие в проекте позволит каждому ребенку проявить свою инициативу и обрести навыки работы в команде.

1. **Описание проекта.**

**Постановка проблемы**: в ходе знакомства детей нашей группы с русскими народными сказками мы столкнулись с проблемой, положенной в основу нашего проекта. При чтении русских народных сказок у детей нашей группы, родившихся и выросших в городе, возник вопрос: в каких домиках раньше жили люди?

**Основополагающий вопрос**: в каких домах раньше жили люди?

**Частные вопросы:**

* какими были русские избы?
* что было в русской избе?
* какой была печка в русской избе?
* кто такой домовой?

**Этапы реализации проекта.**

В ходе ***предварительной работы*** дети рассматривали *художественную литературу, энциклопедии, тематические альбомы* по теме проекта, смотрели мультфильмы «Домовенок Кузя», «Федорино горе» и пр. Оживленный интерес у детей группы вызывали беседы и занятия, в ходе которых рассказывалось про уклад русских крестьян.

Педагоги в ходе предварительной работы над проектом подбирали познавательную и художественную литературу, атрибуты и игры для занятий.

***Подготовительный этап****.*

* обсуждение темы проекта;
* разработка плана проекта;
* обсуждение источников информации;
* проведение родительского собрания;
* подборка атрибутов и игр для занятий.

***Практический этап.***

* знакомство с произведениями УНТ, в которых используется образ русской избы;
* рассматривание иллюстраций и тематических альбомов с изображениями русской избы;
* НОД по проекту: НОД «Как печь топили?», НОД (лепка) «Посуда», НОД по чтению и обсуждению сказки «Гуси-лебеди», НОД (рисование) «Домовой моего дома»;
* совместная продуктивная деятельность детей и родителей: создание макетов «Деревня» и «Русская изба»;
* беседы «Старинные предметы домашнего быта» (презентация), «Деревянная ложка как предмет обихода и музыкальный инструмент», «Русские народные инструменты», «Сорока-сорока» - представление о кухонной утвари;
* дидактические игры: «Построй избу», «Что раньше, что сейчас», «Собери посуду»;
* посещение музея логопедической группы «Куклы наших бабушек»;
* просмотр м/фильма «Домовенок Кузя»;
* беседа «Как домового задобрить»;
* консультация для родителей «Значение уголка Русской избы для формирования уважения к русской культуре у детей».

***Заключительный этап.***

* оформление макета «Русская изба»;
* НОД «Добро пожаловать в избу».

***Продукты проектной деятельности:***

1. Макет «Русская изба», предметы и мебель для избы.
2. Макет «Русская деревня».
3. Творческие работы детей.

***Результаты проекта****.*

* В группе оформлен макет «Русская деревня», формирующий у детей представление о разнообразии русских изб. Макет до настоящего времени пополняется новыми экспонатами.
* В группе оформлен макет «Русская изба», формирующий у детей представление об устройстве жилья русских крестьян в старину, о некоторых старинных предметах домашнего обихода: для чего они служили, из какого материала изготавливались.

В ходе данного проекта дети получили знания об устройстве русской избы, познакомились со старинными предметами домашнего обихода.

Обогатился словарный запас детей названиями предметов русского быта.

Наблюдается положительная динамика взаимодействия с родителями.

В ходе реализации проектной деятельности у детей возникли дополнительные вопросы, касающиеся способа изготовления предметов домашнего обихода русских крестьян, материалов, из которых они изготавливались, русских народных праздников и традиций и пр. В связи с этим ***проект будет продолжен в форме исследовательских мини-проектов*** по возникшим вопросам и интересам детей.

**Информационные ресурсы**

1. Бударина О.А; Маркеева О.А, «Знакомство детей с русским народным творчеством», Детство-Пресс-2001г.
2. Грибовская А.А, «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации», Москва-2009г.
3. Скорлупова О.А, «Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством», Москва-2009г.
4. Комарова Т.С, «Народное искусство в воспитании детей», Москва-2003г.
5. Попова Т.А., «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре», Москва-2012г.
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С, «Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада», Детство-Пресс-2003г.
7. [https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota%20)
8. <https://www.o-detstve.ru>
9. <https://portalpedagoga.ru>
10. <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/138000-konspekt-nod-pech-matushka.html>