Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 13 «Звёздочка»

Социально-познавательный проект для детей 5-6 лет

по теме:

***«В гостях у русского самовара»***



Руководители проекта:

Воспитатели: Пушкова Н.Н., Кубышкина О.В.

**«В гостях у русского самовара»**

**Актуальность:**

Воспитание у детей чувства патриотизма начинается в пору дошкольного детства. Ребенок впитывает культуру своего народа через знакомство с народным творчеством, культурными традициями, с предметами старины.

Одним из главных символов русской бытовой культуры является самовар. Едва ли найдется другой символ, несущий в себе и быт, и душу народа. Являясь украшением дома, самовар с момента своего появления занял особое место среди других изделий. Это синоним гостеприимства, символ русского чаепития, добра, домашнего уюта и семейного покоя, он всегда занимал почетное место в центре стола и даже в жизни русских людей. Именно вокруг самовара собирались все члены семьи, родственники, гости. Ни одно из застолий и народных гуляний не обходилось без самовара. Он занял центральное место в каждом доме, став его сердцем, объединяющим людей, настраивающим их на чистую и спокойную беседу.

В настоящее время наши традиции с большим успехом становятся забытыми, что в итоге становится большим минусом в дальнейшем становлении человека как патриота. Для нас очень важно поддерживать патриотическое воспитание детей. Поэтому важной задачей для педагога в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста становится почитание старинных обычаев и традиций.

**Участники проекта:** дети, родители и воспитатели группы.

**Вид проекта:**групповой, долгосрочный, социально-познавательный.

**Цель**:

Расширять знания детей об истории самовара. Приобщать детей к русскому народному творчеству.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о самоваре.
* Формировать умения узнавать новую информацию.
* Познакомить детей с историей возникновения самовара.
* Развивать воображение, творческое мышление, фантазию.
* Продолжать знакомить детей с элементами русского народного быта.
* Развивать личность ребёнка и его творческие способности.
* Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме.
* Привлечь внимание родителей к истории самовара и культуре своего народа.

**Проблема:**

        Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - одна из важнейших и актуальных проблем на сегодняшний день. Одним из принципов такого воспитания является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям, истории и культуре государства. К сожалению, дети очень поверхностно знакомы с традициями, бытом русского народа. А история самовара является неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение, вообще область прошлого, но они актуальны на сегодняшний день и являются символом России, а также примером объединения семьи, гармонии и общения.

Так появилась идея углубленного изучения темы ««Самовар».

**Сроки проведения:** ноябрь 2022г.- февраль 2023г.

**Ожидаемые результаты.**

* Дети будут знать назначение и историю самовара; особенности внешнего вида; разновидности;
* Активизируется словарный запас детей;
* Развитие познавательного интереса, мышления и речи детей старшего дошкольного возраста;
* Пополнится уголок с дидактическими играми;

**Реализация проекта.**

**Организационно- подготовительный:**

* Сформулировать проблему.
* Постановка цели и задач проекта.
* Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, загадок;
* Составление плана проекта.
* Разработка консультации для родителей.

**Предполагаемое в проектной группе:**

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование и оказание информационной помощи родителям, оформление мини - музея в группе.

Дети: принимают участие в познавательной, продуктивной и творческой деятельности.  
Родители: совместно с детьми и воспитателем участвуют в изготовлении экспонатов для музея, и его организации, собирают материал по ознакомлению детей с историей самовара, готовят народные костюмы для ребят.

**Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое: информационная папка для родителей ;

образцы изготовления поделок по русско-народному творчеству (из глины, бумаги, папье - маше и др.),

подбор сценариев, конспектов, иллюстраций, фотографий.

Материально-техническое:  
Средства массовой информации – интернет.

Материал для художественной деятельности.

**Предполагаемый результат проекта:**

Внутренние продукты: приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в организации мини-музея, в изготовлении народного костюма.

Внешние продукты: создание мини - музея «В гостях у самовара», изготовление совместной с детьми творческой работы.

**Содержание проекта:**

Задачами детей на первом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта. Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции.

**Этапы работы над проектом:**

Подготовительный этап. Выявление первоначальных знаний детей о народных традициях, самоваре. Информация родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке)

Изучение сайтов с историей самовара, музеев самовара. Подбор литературы, иллюстраций, фотографий о самоваре, народных традициях. Составление плана основного этапа проектирования. Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию. Принятие задач и целей, дополнений проекта.

Основной этап. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы. Чтение с детьми художественной и познавательной литературы. Беседы с детьми о русских традициях. Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре. Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара. Выяснить с помощью проблемной ситуации, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни. Продуктивная деятельность совместно с детьми. Оповещение родителей о создании мини – музея. Индивидуальные консультации родителей по этапам изготовления поделок. Оформление выставки.

Завершающий этап.

 Оформление музея, выставки поделок и детских работ.

Совместная с детьми деятельность.

Интерактивная экскурсия «В гостях у русского самовара»

**Реализация проекта:**

**Беседа «Знакомство с самоваром»**

**Программное содержание:**

 Приобщать детей к русской народной культуре. Познакомить детей с самоваром. Воспитывать через устное народное творчество положительные нравственные качества (доброту, отзывчивость, заботливость, нежность, щедрость, гостеприимство)

**Материалы:**Самовар; Иллюстрации – разновидности самоваров;

**Беседа «Секреты русского чаепития»**

**Программное содержание:**

Дать детям представления о самоваре, как о необходимом предмете русского быта, для чего он нужен был раньше и в настоящее время.

Развивать логическое мышление, рассуждать и делать выводы. Иметь представления об этикете, применять его на практике.

 Воспитывать культуру поведения за столом.

**НОД «Пословицы и поговорки.»**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством; Продолжать учить детей понимать смысл пословиц и поговорок; Учить различать пословицу и поговорку; Развивать речь; Воспитывать желание запоминать пословицы, поговорки и применять их в повседневной жизни.

**Чтение сказки М.Горького «Самовар»**

**Программное содержание:** Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; Помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения; Прививать чуткость к художественному слову. Формировать умение бережно относиться к народным традициям.

**НОД «Чтение стихотворения Даниила Хармса «Иван Иванович Самовар»**

Программное содержание: Развивать интерес к художественной литературе; Учить эмоционально, воспринимать и осознавать содержание текста; Помочь понять юмор в стихотворении; Развивать умение отвечать на вопросы по произведениям Д. И. Хармса; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Выставка книг** **по теме «Самовар»**

**Просмотр мультфильмов** и беседа после просмотра: «Муха-цокотуха» «Крылатый, мохнатый да масляный» «Курочка ряба» «Мальчик с пальчик»

**Прослушивание песен:** «Самовар» р.н.п. «Самовары-самопалы» И.Кобзон Песня «Муха Цокотуха» из мультфильма «Доктор Айболит» муз.Г.Фиртича, сл.К.Чуковского «Пых,пых,самовар» сл.М.Садовского, муз. Ю.Горячева

**Совместная деятельность взрослого и детей.**

Рисование на тему «Самовар-хозяин стола»

Пластилиновая мозаика «Украсим самовар».

Аппликация «Украшаем чашки»

**Презентация «Музей самоваров»**

**Интерактивная экскурсия** «В гостях у русского самовара»

Консультация для родителей

«История возникновения самовара»

«Секреты семейного чаепития»

**Буклеты для родителей**

**Папки-передвижки**

**Картотека:**

«Виды и особенности самоваров»

«Памятники самовару в России»

**Дидактическая игры и упражнения**

**«Самовар» разрезные картинки.**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с предметами народного промысла. Упражнять в составлении целой картинки. Развивать внимание, сосредоточенность, стремление к достижению результата, наблюдательность, творчество, вызвать интерес к предметам декоративного искусства.

**Материалы:** Разрезные картинки и изображением предметов народного промысла.

Дидактическая игра -пазлы «Самовар»

**«Продолжи»**

**Программное содержание:** Развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание; Чувство рифмы; Развивать творческое воображение.

**Дидактическая игра «Найди заплатку»**

**Программное содержание:**

**Материалы:** карточки на липучках.

**Ход игры:**Воспитатель предлагает детям карточки с изображением самоваров с недостающим элементом. Детям нужно найти подходящую заплатку к самовару и прикрепить в нужное место.

**Дидактическое упражнение «Посчитай и напиши»**

**Программное содержание:** Расширять и углублять представления детей о количестве предметов и счете. Учить пересчитывать предметы, записывая итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.

**Материалы:** Индивидуальные карточки с заданиями.

**Дидактическое упражнение «Самовар для матрёшки»**

**Программное содержание**: закреплять умение отсчитывать предметы и составлять равное количество в группах.

**Сюжетно ролевые игры «Чаепитие», «День рождения»**

**Программное содержание:** Развивать сценические способности детей; Воспитывать в детях желание интересно проводить время; Способствовать гармонизации отношений между детьми и родителями посредством включения в совместную деятельность.

**Материалы:** Самовар, посуда для инсценировки с/р игр.

**Подвижная игра «Печём блинчики»**

**Программное содержание:** Развивать координацию движений и ориентировки в пространстве; Развивать слуховое внимание, музыкальное восприятие.

**Материалы:**Сковорода с блинчиками, две тарелочки.

**Подвижная игра – конкурс «Собери шишки».**

**Программное содержание:**Развивать быстроту, внимательность, аккуратность, умение играть в коллективе; Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга.

**Материал:**две корзинки, шишки.

**Малоподвижная игра «У кого сушка»**

**Программное содержание:**Развивать активность, внимательность, наблюдательность; Формировать умение играть в малоподвижные игры.

**Материал:**«Сушка» - кольцо.

**Вывод:** проект был реализован и заинтересовал воспитанников. Мероприятие проекта показало, что воспитанники с большим удовольствием исполняли народные песни, танцы, игры. В начале проекта с воспитанниками проведены ряд бесед: «Самовар», «Секреты русского чаепития», показали презентацию « Музей самоваров». Беседы проходили в форме активного диалога , где дети задавали вопросы; Где и когда был сделан самовар? Какие он имел формы? Из чего он сделан? Дети получили ответы на все вопросы и обогатили свой запас новыми знаниями о русском самоваре. Данные беседы способствовали воспитанию в детях чувства любви и интереса к народному быту.

В рамках проекта были приглашены родители на консультации: «История возникновения самовара», «Секреты семейного чаепития».

Родители собрали небольшую коллекцию самоваров, постарались раскрыть и донести до их сознания, что если мы хотим воспитать в наших детях высокую нравственную культуру, доброту, любовь и уважение к самому себе, к другим людям, то все лучшее, что создано веками нашими предками, мы должны возвратить подрастающему поколению. Семейные чаепития должны объединять и давать только положительные эмоции. Разговор за чашечкой чая из самовара- это особый ритуал и знак гостеприимства в доме. Приобщение детей к истокам народной культуры позволяет формировать у дошкольников патриотические, нравственные чувства, развивать духовность.

