Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 13 «Звёздочка»

Творческий проект для детей 3-4 лет

по теме:

«Помоги бездомным животным»

Руководители проекта:

Пушкова Наталья Николаевна,

воспитатель 1- кв.категории

Гизатулина Анжелика Александровна,

воспитатель в соответствии занимаемой должности

Углич

2021

Тип проекта: социально-познавательный;

Тип проекта по форме: коллективный;

Тип проекта по временным рамкам: краткосрочный.

Сроки проекта: три недели.

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта**: формировать у дошкольников представление о роли домашних животных (собаки и кошки*)*в жизни человека и пути решения проблемы бездомных животных.

**Задачи проекта:**

1) способствовать формированию ответственного отношения к домашним питомцам

2) усовершенствовать знания детей о домашних животных и их особенностях;

3) закрепить правила безопасного поведения с бездомными животными

4) воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому; прививать ответственность за тех, кого приручили, за свои поступки

5) привлечь внимание родителей и детей к проблеме бездомных животных.

**Актуальность:** Одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом, является вопрос духовно-нравственного воспитания детей. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми. Все эти качества должны закладываться именно в дошкольном возрасте.  Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Это – яркий показатель человеческой жестокости и безразличия по отношению к «братьям меньшим». Ведь чаще всего на улице оказываются самые распространенные домашние питомцы: собаки и кошки. Проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего времени и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Это вызывает большие страдания животных, их гибель и приносит санитарный риск человечеству.

**Предполагаемый результат:**

У детей формируются представления об опасности существования бездомных животных для социума. А так же более доброжелательного, ответственного отношения к бездомным животным и домашним любимцам. Расширяются представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для жизни. Помощь бездомным животным.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап**: определяются цель и задачи проекта. Подбор методической литературы, бесед, дидактических игр. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

**Основной этап:**

**Работа с детьми:**

1.Беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Почему кусаются собаки», «Как вести себя при встрече с бездомными животными», «Как ухаживать за животными».

2.Составление рассказов из личного опыта: «Мой домашний питомец» (привлечение родителей – подготовка материала для беседы дома)

3. Выставка книг, энциклопедий о живой природе (вечерняя познавательная деятельность — чтение и беседа о прочитанном материале). (С.Маршак «Пудель, К. Паустовский «Кот –ворюга» ,С. Маршак. «Усатый полосатый», Г. Новицкая. «Дворняжка», А. Дмитриева «Безумная кошка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка.

4.Подвижные игры: «Лохматый пес», «Скворцы и кошка»

5. Картотека настольных, дидактических игр. («Угадай по описанию», «Кто что ест»,«Назови ласково», Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Детёныши домашних животных»). Разрезные картинки «Домашние животные».

6. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарный центр», «Скорая помощь»

7. Конструирование из деревянного строительного материала «Собачья будка»

8. Продуктивная деятельность: Лепка «Домашние животные».

**Работа с родителями:**

1. Папка - передвижка: «Всё о братьях наших меньших» с загадками, стихами о животных

2. Изготовление памятки: «Как вести себя с незнакомыми животными!»

3. Консультация для родителей «Домашние животные и ребенок»

4. Изготовление макета домашние животные

**Заключительный этап:**

Акция «Добрый след»

**Результаты реализации проекта:**

Дети показали высокую активность в реализации проекта:

* + Дети всей группы вместе с родителями составили рассказы о домашних и бездомных животных;
  + Большинство семей приняли участие в сборе кормов для бездомных животных.
  + В ходе реализации проекта дети активно использовали сюжеты о бездомных животных в сюжетно-ролевых, режиссёрских играх и играх драматизациях.
  + В социальных сетях размещен положительный отзыв о проведении совместного мероприятия в помощи бездомным животным «Добрый след».

Реализация проекта помогла детям почувствовать, что они могут делать добрые дела и их забота нужна братьям нашим меньшим, что земля наш общий дом и для людей, и для животных и мы несем ответственность, за то чтобы она была уютным домом для всех живущих на ней.