**Приложение 6.**

**Конспект НОД по рисованию для детей 5-6 лет: «Город, который придумал художник…».**

**Задачи:**

Обучающие:

-Закрепить навыки использования нетрадиционных техник в украшении предметов.

Развивающие:

- Развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.

-Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать эстетический вкус.

- Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, желание помочь.

**Материалы:**

Макеты домов, деревьев, цветов; гуашь, кисти; салфетки; вода; печатки; штампики; иллюстрация к занятию.

**Ход НОД:**

**1 часть.**

Под лёгкую музыку дети с воспитателем входят в группу, встают в полукруг.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню. Здравствуйте! (дети здороваются)

**Воспитатель: -** Почему нам стало от этого слова светлее и теплее?

**Дети:** это слово вежливое и волшебное.

**Воспитатель: -** Агде можно встретить волшебство? (ответы детей). Ну конечно в сказке! Вы любите сказки? Садитесь на стульчики и слушайте внимательно мою сказку.

Сказка-мечта полуночница…

Но где её взять? Откуда?

А сердцу так чуда хочется,

Пусть маленького, но чуда!

Я хочу вам рассказать про один волшебный город (выставляет на мольберт цветную иллюстрацию города).

Город этот выдумал один художник.

Люди в нём не знали что такое дождик.

Просто все не знали что такое дождик.

Вот какие люди жили в городе том.

Были там дома из картона и бумаги,

И раскрашены яркими, пёстрыми цветами.

Солнце согрело цветочные поляны;

И росли волшебные фрукты-великаны.

Маленькое небо как-то вдруг промокло.

В крошечных домишках задрожали стекла.

И огромный дождик застучал по крышам,

Смыл все краски ливнем и стал вдруг город некрасивым.

**Воспитатель:** - Ребята, интересно, что случилось в этом городе? (ответы детей).

- Да, жители не знали про дождик, а он вдруг пришёл и смыл все краски. Ребята, закройте на минутку глаза, и мы с вами окажемся в этом городе (отодвигает ширму) Откройте глаза. Где мы оказались? (ответы детей)

- Посмотрите, каким стал город.

Ответы детей: без цветов, некрасивый, белый, деревья тоже без листочков и яблок…

**Воспитатель: -** Бедные жители города. Я очень огорчилась, а вы? Вам жалко их? А как можно им помочь?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** - Да, действительно, надо их раскрасить красками. Посмотрите, у нас есть такие же домики, как на картине, только они объёмные, как настоящие (макет города). Возьмите каждый по домику и садитесь за столы.

**2 часть.**

Дети садятся за столы. Воспитатель подходит к мольберту. Надевает шляпу с полями и берет волшебную палочку.

Похожа я на фею! Я рисовать умею!

Взмахну волшебной палочкой

И всё вокруг изменится.

**Фея:** - Посмотрите, моя палочка волшебная. Она помогла мне нарисовать цветок (показывает цветок на макете дома, выполненный штампиком). А вы хотите стать волшебниками? Я для вас тоже приготовила разноцветные краски, кисти, штампы, тычки. Посмотрите на них, потрогайте. Ими вы сможете украсить свои дома разными узорами – цветами, точками, листочками, которые вы придумаете сами. Давайте вспомним, как ими пользоваться, попробуем (дети с воспитателем пробуют рисовать на листке бумаги – черновике)

Вот дома обычные, всем давно привычные,

С окнами квадратными, очень аккуратными.

А сказочный терем мы сделаем сами

Красками и карандашами…

Взяли в руки малыши краски и карандаши.

Двери открываются – сказка начинается.

**Фея:** Сейчас вы будете украшать дома, а я буду вашей помощницей, помогу вам украсить деревья и цветы. (Дети работают под музыку).

**Фея**: Ребята, я не ожидала, что вы оказались настоящими волшебниками и смогли так красиво украсить дома, придумать такие великолепные узоры. Даже я не смола бы так нарисовать. А теперь давайте с вами построим разноцветный сказочный город. Поставим дома, посадим деревья, а на клумбы волшебные цветы (дети расставляют город под музыку).

**Фея: -** Предлагаю встать в круг и взяться за руки, полюбоваться нашим городом. Он вам нравится? Каким он стал? (ответы детей) Спасибо, что вы помогли жителям. Вы не забыли, что я чуть-чуть волшебница. Этот город я дарю вам. Пусть в нём живут ваши игрушки.

Город волшебный построили сами,

Украсили деревьями и яркими цветами.

Пусть добрая сказка в нём вечно живёт,

Жителям города счастье несет.

**Фея:** - До свидания, ребята. А мне пора творить чудеса и добрые дела. Теперь закрывайте глаза и вы окажетесь в детском саду.

**Рефлексия:**

Ну, вот мы снова в детском саду. Ребята, понравилось вам путешествовать? А где вы были? Что делали? А что больше всего понравилось делать? Значит мы с вами ещё раз попадём туда. Правда, хорошо делать добро для других. Я надеюсь, вы всегда будете добрыми и отзывчивыми.

