**Приложение 3.**

**Конспект НОД по рисованию для детей 3-4 лет: «У Маши день рождение».**

**Цель:**

- Освоение нетрадиционной техники: рисование с помощью штампиков.

**Задачи:**

Обучающие:

* формировать умения у детей пользоваться новым изобразительным материалом: штамкиком - печаткой;
* правильно наносить изображение на лист бумаги, создавая нужную композицию;
* закрепить умение детей подбирать цвет краски аналогичному цвету изображения (серединка - лепесток);

Воспитательные:

* вызывать у детей эмоциональный отклик при изображении ярких предметов, желание рисовать, участвовать в игре;
* создавать у детей радостное, праздничное настроение;

Развивающие:

* развивать самостоятельность, аккуратность при рисовании.

**Материал:**

Домик для куклы, кукла, атрибуты для игры (лепестки и серединки цветов),мольберт, листы бумаги с изображением серединки цветка для каждого ребёнка, подушечки поролоновые для штамповки, краски четырёх цветов(желтой, красной, синей, зеленой);подставки для краски и кисти.

**Методика проведения НОД:**

**1 часть**

Под музыку дети с воспитателем входят в группу.

**Воспитатель**: - Мы сегодня пойдём в гости. Будем идти, поднимая высоко колени, а руки положим на пояс.

«Очень добрым, очень светлым,

Золотистым, ясным днем,

Все идём мы в гости,

В гости все идём»

(Выходят на полянку, на полянке круги трёх цветов)

**Игра: «Подбери лепестки к цветочной серединке»**

**Воспитатель:** - Посмотрите мы попали на полянку с цветами, но ветер подул и лепестки сорвал. Остались одни серединки. Цветочки стали некрасивыми. Надо лепестки вернуть на место и наши цветы опять расцветут. Но серединки разного цвета. Какого они цвета? (ответы детей). А вот и лепестки (спросить детей какого цвета они( для закрепления)). Чтобы собрать цветы, надо найти лепестки такого же цвета, что и серединка (воспитатель раздаёт каждому ребёнку по лепестку и предлагает принести их к серединкам такого же цвета)

**Воспитатель: -** Вот какая красивая полянка получилась. Нравятся вам цветы? Пойдёмте дальше.

«Мы гуляли, мы гуляли,

На горке домик увидали.

Я по лесенке взберусь

И в окошко постучусь.

Тук-тук - тук.

Воспитатель стучит в окошко. Никто не открывает. Просит постучать ребят. В окошке появляется кукла Маша.

-Ребята, посмотрите, кто это? (Кукла) Правильно, это Маша

«А кто такая Маша?

Не девочка Даша.

Не мальчик Саша.

И не Наташа…

Маша – это кукла новая наша!

Сегодня появилась

И вот как нарядилась»

(Здороваются с куклой)

-Маша нарядная, потому что у неё день рождения и мы будем гостями у неё на празднике. Давайте её поздравим. А что можно подарить ей? (ответы детей) У нас подарка нет, но мы можем нарисовать для Маши красивые цветы красками и подарить. Садитесь за столы.

**2 часть**

**Рисование цветка.**

Техника – печатка.

Дети садятся за столы. Перед ребятами находится мольберт с листами бумаги. На одном – нарисован цветок, а на другом- только серединка цветка.

**Воспитатель**: - На листочке я нарисовала свой цветок , вы будете рисовать такой же, как у меня. Но сейчас я научу вас рисовать не кисточкой, а штампиками, вот такими. У вас на столе есть такие же. Возьмите их в руки, рассмотрите внимательно. На что они похожи? (на лепесток) Ими мы будем рисовать лепестки цветка вокруг серединки. Лепестки должны быть такого цвета, что и серединка.

У меня красная серединка. Какой краской я буду рисовать лепестки? (опрос детей) (воспитатель спрашивает детей, какие у них серединки и какой краской будут рисовать).

- Я покажу как надо рисовать штампиками (показывает). А теперь возьмите маленький листочек бумаги и попробуйте на нём с помощью штампиков нарисовать лепесток (детям можно дать дополнительную бумагу, чтобы попробовать инструментарий в работе).- Попробовали. Получилось у всех . Молодцы! Начинайте рисовать свои цветы.



Дети рисуют, воспитатель помогает, контролирует.

**Воспитатель**: - Как хорошо у вас получилось. Посмотрите на мой цветок. Что у него есть, а у вашего нет? (ответ детей) Правильно, нет ножки – стебелька. Я возьму зелёную краску и нарисую его кистью, стебелёк буду вести сверху вниз от середины цветка (показывает).

-А теперь вы нарисуйте стебельки (дети рисуют)

- Вот и готов подарок. Маша, посмотри на цветы. (Воспитатель берёт в руки куклу и обходит столы с рисунками ).

- Дети дарят тебе свои рисунки.

**3 часть**

**Танец с цветами.**

(сюрпризный момент: воспитатель показывает детям корзину с цветами)

**Воспитатель:** - Посмотрите, ваши цветы превратились в такой красивый букет. Давайте подарим Маше танец с этими цветами. Выходите из-за столов и подходите ко мне (раздаются цветы).

« В круг скорее выходите,

Всем гостям вы покажите

В Машин день рождения

Танец – загляденье»

(Дети с воспитателем по музыку танцуют танец цветов)

**Воспитатель:** - Маше понравились ваши подарки и ваш танец. Она очень рада и тоже приготовила вам сюрприз – угощение (раздаётся детям любое угощение). Ну, а нам надо возвращаться в детский сад

**Рефлексия:**

- куда мы с вами сегодня ходили в гости?

-Что было у Маши?

- Как мы поздравили Машу?

- Что подарили?

- Вам понравилось рисовать цветы?

- Чем рисовали?

- Вы придёте ещё раз в гости к Маше?

