



**Презентация
Основной образовательной программы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 «Звездочка»
г. Углич**





Основная образовательная программа МДОУ д/с № 13 «Звездочка»



разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- ✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- ✓ с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание пятое, инновационное).



Цель ООП МДОУ д/с № 13 «Звездочка»

проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста, позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей в различных видах общения, деятельности и других формах активности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.



Задачи ООП МДОУ д/с № 13 «Звездочка»

- ▶ 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
- ▶ 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- ▶ 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- ▶ 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ 6) формирование общей культуры личности детей, ценностей ЗОЖ, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ▶ 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, а также с учетом региональной специфики;
- ▶ 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.



ООП ДО МДОУ детский сад №13 «Звездочка» разработанная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (изд. 5-е, инновационное) и состоит из двух частей:

Обязательная часть ООП

обеспечивает
комплексное
развитие детей во
всех пяти
образовательных
областях

60%

Вариативная часть ООП

формируется
участниками
образовательного
процесса МДОУ,
описывает
специфические
особенности
образовательного
процесса в МДОУ д/с №
13 «Звездочка»

40%



**ООП МДОУ детский сад №13 «Звездочка» обеспечивает
разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их
возрастных и индивидуальных особенностей по основным
направлениям развития:**

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



Задачи познавательного развития

Формирование элементарных
математических представлений

Развитие познавательно-
исследовательской деятельности

Ознакомление с предметным
окружением

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с миром природы



Формирование
целостной
картины мира



Задачи речевого развития

Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками

Овладение воспитанниками нормами речи

Развитие литературной речи

Приобщение к словесному искусству,
развитие художественного восприятия и
эстетического вкуса



Формирование
целостной
картины мира

Задачи художественно-эстетического развития

Развитие детского творчества

Приобщение к искусству

Развитие способности эмоционально воспринимать произведения искусства

Развитие продуктивной деятельности детей

Развитие музыкальности детей



Понимание произведений искусства и мира природы;
эстетическое отношение к миру





Задачи социально-коммуникативного развития

Формирование норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми

Приобщение к общечеловеческим ценностям

Развитие игровой деятельности детей

Развитие трудовой деятельности детей

Формирование навыков безопасного поведения



Включение детей
в систему
социальных
отношений



Задачи физического развития

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой

Становление и обогащение двигательного опыта

Становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере

Становление ценностей здорового образа жизни



Гармоничное
физическое
развитие детей



Планируемые результаты усвоения ООП МДОУ д/с № 13 «Звездочка»

От ребенка дошкольного возраста НЕПРАВОМЕРНО требовать *конкретных образовательных достижений*.

Результатами освоения программы являются *целевые ориентиры дошкольного образования*, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В программе определены:

- ☐ целевые ориентиры в раннем возрасте (к 3 годам)
- ☐ целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы (к 7-8 годам)



Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- проявляет настойчивость в достижении результата;
- владеет простейшими навыками самообслуживания;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он осваивает различные виды движения (бег, лазанье и пр.).

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.



Целевые ориентиры образования на этапе завершения усвоения ООП

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- проявляет настойчивость в достижении результата;
- владеет простейшими навыками самообслуживания;
- стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он осваивает различные виды движения (бег, лазанье и пр.).

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Родители – наши партнеры:

➤ В создании условий

- помощь в создании развивающей среды
- облагораживание территории

➤ В управлении МДОУ

- родительский комитет
- совет родителей
- педагогический совет

➤ В организации образовательного процесса

- совместные праздники и развлечения
- участие в выставках, творческих конкурсах



Ведущее направление – STEAM-образование

Еженедельные занятия детей 5 – 7 лет
в Детской универсальной STEAM-лаборатории помогут детям:

- приобрести soft навыки 21 века, в т.ч. первичные навыки программирования;
- развивать самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность;
- развивать междисциплинарное мышление





МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»

*Режим работы МДОУ: с 7.00 до 19.00 с
понедельника по пятницу.*

*Выходные дни: суббота, воскресенье,
государственные праздничные дни*

С детьми работают:

педагоги:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог

а также:

- младшие воспитатели;
- медицинская сестра, врач-педиатр