



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Звездочка»



Федеральная инновационная площадка
НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
«Организация музыкально-театрализованной деятельности в
современном детском саду на основе творческого взаимодействия
педагогов с детьми»

Старший воспитатель Багрова Н.В.

Углич
2023 год



Сетевой инновационный проект НИИ «Воспитатели России»

«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»



БУРЕНИНА АННА ИОСИФОВНА,
к.п.н., гл. редактор журнала
«Музыкальная палитра»



Обоснование выбора направления инновационной деятельности

Совершенствование РППС для воспитания, социализации и творческого развития детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности



Обоснование выбора направления инновационной деятельности



Творческий проект «Сундук со сказками»



Обоснование выбора направления инновационной деятельности



Сказочное дефиле



Обоснование выбора направления инновационной деятельности

Участие воспитанников в конкурсах детских театральных постановок «Мир сказок», детско-юношеского фестиваля «Радуга»





Обоснование выбора направления инновационной деятельности

Муниципальная инновационная площадка «Создание предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности в младшей и средней группе с учетом ФГТ к условиям реализации ООП ДО» (2013г)

Мастер-класс «Театральный ринг: организация развивающей среды в семье средствами театрализованной деятельности»

Межрегиональная НПК «Психологическое благополучие современной семьи» (2016г.)

Региональный сетевой проект «Открылся занавес и вот...», посвященный Году Театра в России (2019 – 2020гг)



Обоснование выбора направления инновационной деятельности

Муниципальная инновационная площадка «Создание предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности в младшей и средней группе с учетом ФГТ к условиям реализации ООП ДО» (2013г)

Мастер-класс «Театральный ринг: организация развивающей среды в семье средствами театрализованной деятельности»

Межрегиональная НПК «Психологическое благополучие современной семьи» (2016г.)

Региональный сетевой проект «Открылся занавес и вот...», посвященный Году Театра в России (2019 – 2020гг)



Сетевой инновационный проект НИИ «Воспитатели России»

Цель: разработать инновационные модели организации музыкально-театрализованной деятельности в современных детских садах, обеспечивающих развитие креативных и нравственных качеств личности детей

Задачи:

- ▶ Изучение и освоение способов педагогической поддержки творческой и игровой активности детей в театрализованной деятельности.
- ▶ Обогащение РППС, обеспечивающей творческую деятельность детей.
- ▶ Совершенствование профессиональных навыков педагогов в организации музыкально-театрализованной деятельности.
- ▶ Разработка и реализация образовательных мероприятий по обогащению игровой и театрализованной деятельности детей.
- ▶ Формирование системы партнерства и творческого сотрудничества педагогического коллектива и родителей

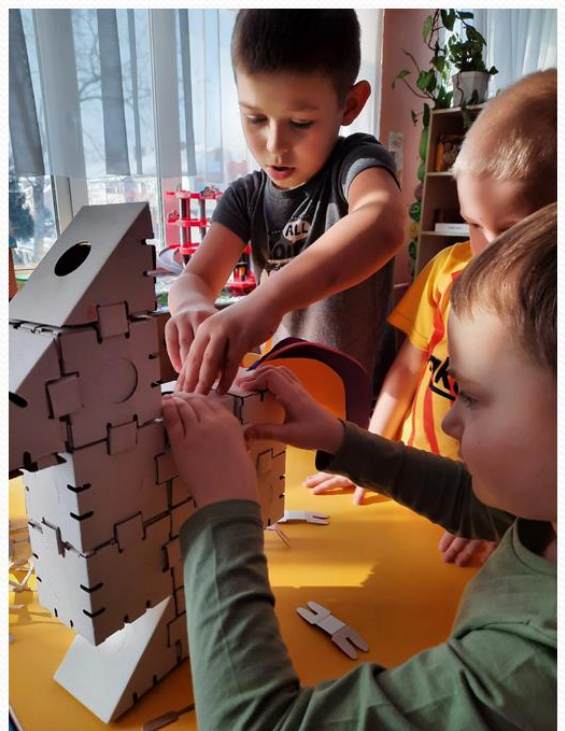


Этапы инновационной деятельности

Этап	Содержание работы
Подготовительный	Определение цели, задач, приоритетных направлений, ожидаемых результатов. Анализ ресурсного обеспечения. Выявление возможных рисков.
Проектный	Разработка нормативно-правовой базы. Определение инновационной модели музыкально-театрализованной деятельности, согласование с научным руководителем
Основной	Внедрение инновационной модели музыкально-театрализованной деятельности. Обогащение РППС. Повышение квалификации педагогов. Создание и презентация продуктов.



**Основной этап:
разработка и внедрение инновационной модели**



**Основной этап:
разработка и внедрение инновационной модели**





**Основной этап:
разработка и внедрение инновационной модели**



**Основной этап:
разработка и внедрение инновационной модели**





**Основной этап:
разработка и внедрение инновационной модели**



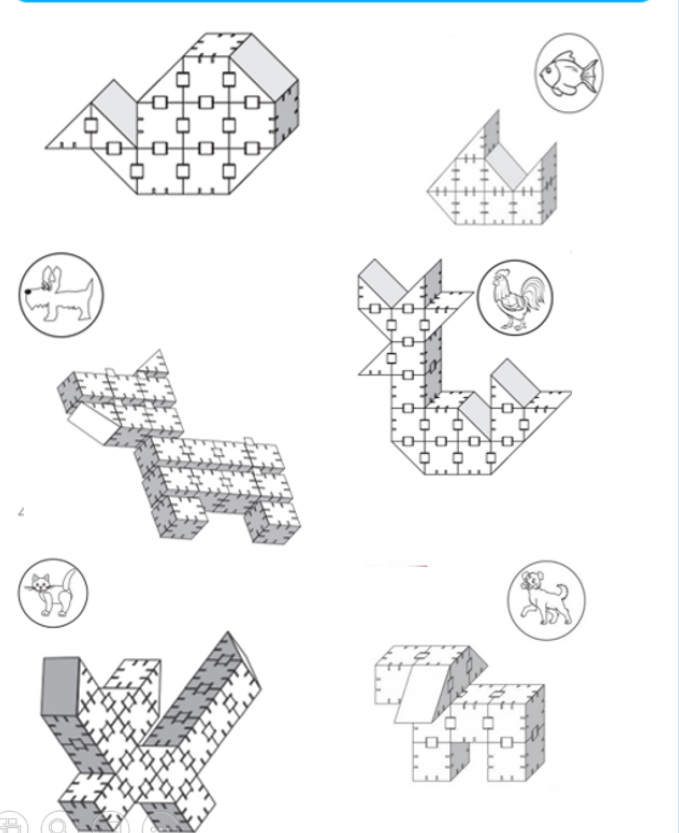
**Основной этап:
разработка и внедрение инновационной модели**



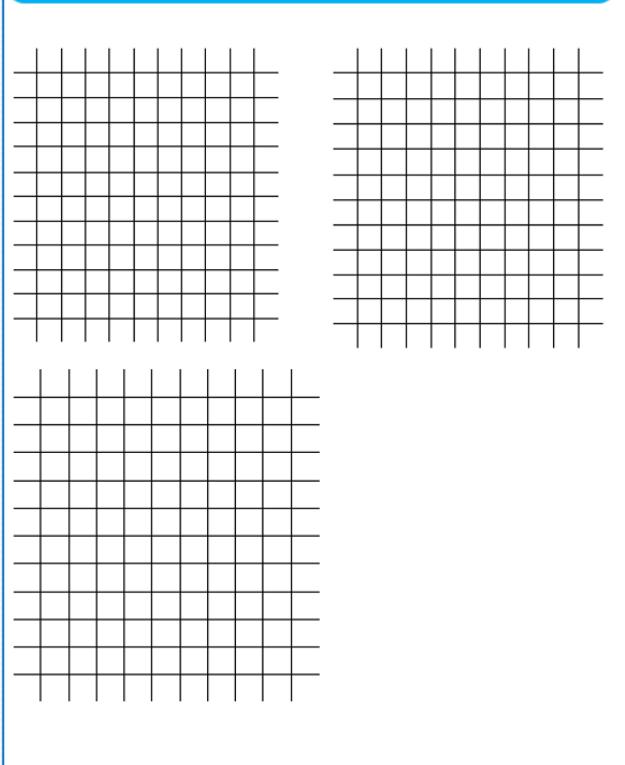


Основной этап: разработка и внедрение инновационной модели

Чтобы собрать Котенка, Щенка, Собаку, Петушка и Рыбку для этой сказки, можете воспользоваться схемами:



Придумайте и соберите с друзьями Лягушку, Мышку, Пчелку! Можете изобразить схемы ваших моделей:



МОЛОДЦЫ!



Алгоритм творческой деятельности

- мотивация творческой деятельности;
- обсуждение объекта для создания;
- совместное планирование деятельности;
- распределение ролей;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- обсуждение и анализ результатов деятельности.



Педагогические технологии

- конструирование;
- «Сам себе костюмер»;
- технология развития ИЗО-деятельности;
- арт-технологии;
- игровые педагогические технологии.



Программа профессионального развития педагогов

- вебинары А.И. Бурениной;
- КПК "Музыкально-театрализованная деятельность как универсальная технология развития личности ребенка" (36ч.);
- профессиональный конкурс для участников площадки



Перспективы инновационной деятельности

- Создание системы мониторинга эффективности творческого развития ребенка средствами музыкально-театрализованной деятельности
- Обобщение и презентация опыта внедрения продуктов
- Подготовка к изданию методического пособия по теме исследования



Возможные риски инновационной деятельности

Риски	Пути решения
Недостаточная готовность педагогов к работе в инновационном режиме	Работа в творческой группе Повышение квалификации педагогов
Недостаточная осведомленность родителей в вопросах развития творческого потенциала средствами театрализованной деятельности	Информирование родителей. Повышение педагогической культуры родителей. Организация совместных мероприятий, включение родителей в совместную творческую деятельность.
Ресурсное обеспечение	Рациональное использование материально-технических ресурсов



Предполагаемые результаты инновационной деятельности

Для детей:

- творческая студия «ЙОХОтеатр» для детей 4 – 7 лет;
- сформированы представления о работе при подготовке спектакля;
- совершенствование мелкой моторики, памяти, речи, мышления, эмоционального интеллекта и воображения;
- развитие умения создавать сюжетные композиции и законченные образы;
- опыт социально-творческого взаимодействия, работы в команде;
- формирование креативного мышления, развитие творческого потенциала



Предполагаемые результаты инновационной деятельности

Для педагогов:

- профессиональное развитие в вопросах реализации творческих технологий;
- опыт организации музыкально-театрализованной деятельности на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми

Для родителей:

- вовлечение родителей в образовательное и информационное пространство ДОО как заинтересованных партнеров;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей ребенка



Предполагаемые результаты инновационной деятельности

Для ДОО:

- обогащение РППС для развития творческого потенциала детей;
- освоение инновационной модели музыкально-театрализованной деятельности на основе творческого сотрудничества детей и взрослых;
- банк педагогических практик по организации музыкально-театрализованной деятельности на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми;
- обобщение и распространение инновационного опыта: сайт МДОУ, методические мероприятия для педагогов ДОО УМР.



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



<https://ds13ugl.edu.yar.ru/index.html>



13ds.uglich@yarregion.ru