**Проект во второй младшей группе «Посиделки в русской избе»**

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий.

**Участники:** дошкольники младшего возраста, педагоги группы, родители воспитанников.

**Актуальность проекта**.

          Первые годы жизни ребёнка - важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, со своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни.  Корни этого влияния – в языке своего народа, в его песнях, впечатлениях от природы родного края, труда, быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живёт.

С раннего детства ребёнок нуждается в образах, звуках, красках всё это в изобилии несёт в себе быт русского народа. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Изменения, происходящие в нашем обществе, заставляют нас по - новому взглянуть на народные традиции, праздники. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку это воспитывает уважение, гордость за родную землю. Это отражено в программе духовно-нравственного воспитания и развития личности воспитанников. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Народная культура – одно из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей. Современный дошкольник живет, во время, когда русская культура, родной язык испытывают влияние иноязычных культур.

 Русская народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка, развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей. Соприкосновение с традициями духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ**,** поддерживают интерес к его истории и культуре. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение.

**Предмет исследования.**

Русская изба с её внутренним содержанием (посуда, мебель,  игрушки, музыкальные  инструменты, русский костюм и др.)

**Проблема.**

При чтении русской народных сказок по у детей возникли  вопросы: Что такое русская печка? Что такое изба? Кто же жил в таком доме? Зачем нужна в доме печка? Какую люди носили одежду? Какие песни пели, сказки слушали? Поэтому я посчитала необходимым донести до сознания детей историю русского быта, устройства деревенской избы, разнообразие старинных предметов домашнего быта.

Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями ребёнок дошкольного возраста получит первые представления о культуре русского народа. Предметы национального быта пробудят в душе ребёнка любознательность, чувство прекрасного,  что позволит ощутить себя частью русского народа.

**Цель:**  формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русской культуре.

**Задачи:**

-Познакомить детей с устройством русской избы;

-Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;

-Познакомить  с традициями  русского народа;

-Расширять словарный запас: изба, печь, ухват, чугун,  лавка, сундук;

-Изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы);

-Знакомство с русскими народными играми;

-Вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре;

-Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

**Ожидаемый результат :**

1.Дети получат обширные знания об истории крестьянского дома, о его устройстве.

2.Дети познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.

3.Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта.

4.Научаться играть в русские народные игры.

5.Узнают традиции русского народа.

6.Познакомяться с пословицами, поговорками.

7.Положительная динамика взаимодействия с родителями.

8.Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.

9. Создание мини-музея «Уголок народного быта», пополнится предметно – развивающая среда в группе по данной теме.

**Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный**.

1. Выявление первоначальных знаний детей

2. Информирование родителей о предстоящем проекте.

3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, дидактических игр, занятий.

4.Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий.

5. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

6. Подбор информации через интернет.

7. Пополнение предметно-развивающей среды.

**2 этап: «Основной»**

**Беседа** «Русская крестьянская изба».

Задачи: Закрепление представлений детей о внутреннем убранстве избы, названии и назначении мебели.

**Экскурсия** к «избе».

Задачи: Дать понятие «Русская изба».

**НОД** «Рассматривание посуды в избе».

Задачи: Учить детей проявлять интерес к русскому быту.

**Продуктивная деятельность:**

Лепка «Предметы посуды»

Рисование «Роспись тарелочки», аппликация «Украсим скатерть»

Задачи: побуждать детей выразительно передавать образы объектов

традиционной русской культуры.

Знакомить детей с народно-прикладным искусством.

**Знакомство с художественной литературы**:

Выставка книг по теме «Русские народные сказки» , рассматривание иллюстраций .

Пополнение картотеки по русскому народному творчеству.

Чтение и заучивание: потешки, загадки, поговорки, пословицы, заклички, дразнилки, пестушки, скороговорки, сказки.

Задачи: познакомить детей с народным фольклором.

**Музыкальная деятельность**:

Слушание народных песен (аудиозапись). Игра на народных инструментах(ложки).

Пение знакомых колыбельных песен.

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Дом», «Дочки-матери».

Задачи: формировать умение пользоваться предметами быта, посудой, одеждой, «разворачивать» сюжет, объединяться в игре.

**Дидактические игры**:

«Подбери мебель для избы», «Собери посуду» , «Назови сказку», «Узнай из какой сказки герой», «Загадки и отгадки», «Я начну, а ты продолжи», «Чудесный мешочек»

.**Подвижные игры:** «Огуречик», «Репка», «Барашеньки».

**Работа с родителями:**

С родителями проводятся беседы, дискуссии, консультация, развлечение.

**III этап: заключительный.**

Выставка коллективной работы мини-музей «Уголок народного быта».

Развлечение с родителями «Посиделки в русской избе».

**Литература.**

ГавриловаИ.Г.. «Истоки русской народной культуры в детском саду».

БойчукИ.А, ПопушинаТ.Н. «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с русским народным творчеством».

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. СПб Детство-Пресс, 2010

Живая вода. Сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок. Составитель Аникина В.П. М.,»Детская литература», 1975

Роль "материнской поэзии" в воспитании детей раннего возраста https://urok.1sept.ru/articles/637387

«Материнский фольклор как средство развития ребёнка» https://infourok.ru/materinskiy\_folklor\_kak\_sredstvo\_razvitiya\_rebenka-547865.htm