

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Звездочка»  |
| Руководитель | Заведующий Родимова Елена Викторовна |
| Адрес организации | Российская Федерация, 152610, Ярославская область, г. Углич, ул. Нариманова, д.28а |
| Телефон, факс | 8 (48532) 5-03-72 |
| Адрес электронной почты | 13staruglich@mail.ru  |
| Учредитель | Учредителем учреждения и собственником его имущества является Угличский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района |
| Дата создания | Создан на основании постановления Главы Администрации г. Углич Ярославской области от 21 марта 1994 года №215 |
| Лицензия | От 20.12.2016 № 618/16, серия 76Л02 № 0001402 |

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Форма владения** - оперативное управление (договор о закреплении за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 06.05.2013 на неопределенный срок).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Звездочка» (далее – МДОУ) является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь территории МДОУ составляет 5752 кв.м, площадь здания 1057 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1057 кв.м.

Здание МДОУ размещается на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. (Постановление, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 №№ 26, 2.4.1.3049-13 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

**Цель деятельности МДОУ**: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности МДОУ** является реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности детей в самообразовании.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. К основным видам деятельности Учреждения также относится организация присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные про­граммы дошкольного образования.

**Режим работы МДОУ.**

МДОУ работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе - с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. В МДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности в режиме полного рабочего дня – 12 часов, с 01.09.2020г. в МДОУ функционировала группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи – в режиме сокращенного рабочего дня.

Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00, режим работы группы комбинированной направленности - с 7:00 до 18:00.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Учредитель является вышестоящим контролирующим органом. Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

* общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий высший орган коллегиального управления;
* педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом;
* совет родителей.

**2.1. Органы управления МДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Осуществляет текущее руководство МДОУ, в том числе:* организацию в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов образовательной и иной деятельности МДОУ;
* организацию обеспечения прав участников образовательного процесса в МДОУ;
* организацию разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
* организацию и контроль работы административно-управленческого аппарата;
* установление штатного расписания; прием на работу сотрудников и заключение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессионального образования работников;
* решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МДОУ, определенную уставом МДОУ.
 |
| Учредитель | * утверждение, изменение, дополнение устава МДОУ;
* реорганизация и ликвидация МДОУ, а также изменение его типа;
* контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью МДОУ;
* контроль за исполнением МДОУ федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
* надзор за исполнением МДОУ законодательства РФ в области образования;
* решение иных предусмотренных федеральными законами вопросов.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | * обсуждение и утверждение проекта Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графиков отпусков работников МДОУ;
* обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками МДОУ;
* рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МДОУ;
* внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ;
* внесение предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и МДОУ;
* при необходимости рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решений Совета родителей МДОУ;
* определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
* избрание представителей работников в органы и комиссии МДОУ;
* рассмотрение иных вопросов деятельности МДОУ, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим МДОУ.
 |
| Педагогический совет | * обсуждение Устава и других локальных актов МДОУ, касающихся организации образовательной деятельности;
* обсуждение, утверждение и изменение основной образовательной программы МДОУ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;
* организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта, представление к поощрениям и присвоению званий;
* проведение опытно-экспериментальной работы;
* определение направлений взаимодействия МДОУ с социальными партнерами;
* подведение итогов деятельности МДОУ за определенные периоды деятельности;
* изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
* осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
 |
| Совет родителей | * рассмотрение предложений по совершенствованию локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
* участие в разработке и обсуждении программы развития МДОУ;
* рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
* участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
* привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
* выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в МДОУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
* рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
* рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся.
 |

**2.2. Схема взаимодействия работников, родителей и воспитанников МДОУ.**

**Воспитатели**

**Технический персонал**

**Совет родителей**

**Педагогический совет**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Заведующий**

**Старший воспитатель**

**Медицинская сестра**

**Завхоз**

**Специалисты**

**Родители, дети**

**Младшие** **воспитатели**

Вся работа строится на основе годового планирования, ежемесячных циклограмм организации и осуществления контроля. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

**III. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии со следующими законодательными, нормативными документами Российской Федерации и локальными актами МДОУ:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013;
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Устав МДОУ;
* Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Звездочка» (далее Программа).

По состоянию на 31.12.2020 год МДОУ посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МДОУ сформировано и функционирует 6 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности (логопедическая). Данные о численном составе групп по состоянию на 31.12.2020г. приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1. «Полянка» | 1,5-2 | 27 |
| 2. «Колокольчик» | 2-3 | 28 |
| 3. «Каруселька» | 3-4 | 30 |
| 4. «Лучики» | 4-5 | 25 |
| 5. «Боровичок» | 5-7 | 27 |
| 6. «Рябинушка» | 5-7 | 22 |

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой МДОУ, которая разработана педагогическим коллективом на основании [Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), основной образовательной программы дошкольного «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 5-е, инновационное, изд-во МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019 г.); Филичева Т. Б. Чиркина Г. Г. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов дошкольных учреждений.

Программа ставит **целью** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МДОУ и направлена на решение следующих **задач**:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, а также с учетом региональной специфики;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям:

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в следующих формах:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Педагогами используются индивидуальные диагностические карты освоения детьми Программы МДОУ в каждой возрастной группе, разработанные Н.В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и эффективность достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (образовательных областей).

Результаты анализа образовательной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что указывает на результативность образовательной деятельности в МДОУ.

В Программе представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В марте 2020 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 10 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. С учетом сложившейся эпидемиологической обстановки обследование впервые проходило в он-лайн режиме, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики на конец учебного выявлены следующие уровни готовности к обучению в школе:

30% – высокий (3 ребенка);

10% - выше среднего (1 ребенок)

40% – средний (4 ребенка);

20% - ниже среднего (2 ребенка).

**Вывод:** преобладают средний и высокий уровни психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, что является показателем благополучного и положительного развития дошкольников и успешной образовательно-воспитательной работы, организуемой в детском саду.

На базе МДОУ с 2005 года действует логопедический пункт, его работа была продолжена в 2020 году. Целью логопедической службы в МДОУ является организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. В 2020 году логопедическую помощь в рамках логопедического пункта получили 26 человек.

В МДОУ проводит систематическую работу педагог-психолог, основными задачами деятельности которого являются:

* сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса;
* диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы дошкольников для выявления нарушений;
* разработка и реализация групповых психопрофилактических программ;
* консультационная работа с родителями и педагогами;
* психологическое сопровождение детей в период адаптации;
* психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинг психологического развития;
* подбор психологической литературы для самообразования родителей.

Педагогом-психологом осуществлялась работа с педагогическим коллективом МДОУ в различны формах: индивидуальные и групповые консультации, цикл семинаров-практикумов, посвященных работе с детьми с различными нарушениями развития.

Также в течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая групповая и индивидуальная работа педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития, с целью составления индивидуального психолого-педагогического маршрута и проведения дальнейшей коррекционной работы.

Педагогом-психологом была организована консультационная и просветительская работа с родителями, которая, в связи с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации, проводилась с использованием преимущественно индивидуальных форм, в т.ч. дистанционно, по личным запросам родителей и по результатам педагогической диагностики.

**Вывод**: образовательная деятельность представлена в основной общеобразовательной программе и реализуется педагогами МДОУ в полном объеме.

На базе МДОУ функционирует консультационный пункт, цель деятельности которого состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, выравнивании стартовых возможностей детей при поступлении в школу, не посещающих дошкольное учреждение, обеспечении единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышении педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами консультативного пункта являются:

* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
* диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
* оказание дошкольникам содействия в социализации;
* обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОО или школу;
* информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В течение 2020 года услугами консультационного пункта было охвачено 47 семей. Просветительская работа с родителями была посвящена актуальным проблемам: воспитание и развитие, адаптация детей в образовательной организации, готовность к обучению в школе, невротические и поведенческе проявления у детей и пр.

**3.2. Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего в МДОУ по состоянию на 31.12 2020г. 139 семей.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 114 | 82% |
| Неполная с матерью | 24 | 17% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |
| Приемная семья | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 41 | 30% |
| Два ребенка | 75 | 54% |
| Три ребенка и более | 23 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители рассматриваются с позиции партнерства, как полноценные участники при организации воспитательного процесса. Взаимодействие с семьями происходит через вовлечение их в воспитательно-образовательную деятельность, жизнь группы и МДОУ, посредством разнообразных форм работы.

Детям из неполных семей уделяется пристальное внимание.

**3.3.** **Дополнительное образование**

Дополнительное образование воспитанники МДОУ получают в различных учреждениях г. Углича: «Детская музыкальная школа», «Центр внешкольной работы», МАОУ ДО детско-юношеская спортивная школа УМР, «Дом детского творчества», «Дворец культуры», «Станция юннатов» и др. По результатам анкетирования родителей на предмет посещения детьми учреждений и кружков дополнительного образования, дети с 4 – 5 лет активно посещают данные учреждения. В раннем возраст и младшем дошкольном возрасте отмечается единичная посещаемость. Средний дошкольный возраст охватывает 75% воспитанников, старший и подготовительный дошкольный возраст достигает показателя 95%.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Наименование кружка, секции, творческого объединения |
| 2019 - 2020 | Спортивная школа «Спарт» |
|  | Дом детского творчества |
|  | Станция юннатов |
|  | ДК «Грация» |
|  | МУ Центр «Гармония» |
| 2020 - 2021 | Спортивная школа «Спарт» |
|  | Дом детского творчества |
|  | Станция юннатов |
|  | ДК «Грация» |
|  | МУ Центр «Гармония» |

**IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал высокий уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам медицинского мониторинга в 2020 году индекс здоровья детского коллектива составил 7%, что на 1% выше по сравнению с предыдущим годом.

104 ребенка имеют 1 группу здоровья (65%),

54 ребенок - 2 группу здоровья (34%),

2 ребенка - 3 группу здоровья (1%),

0 детей - 4 и 5 группы здоровья

По сравнению с 2019 годом, увеличилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья.

Адаптационный период детей ясельного возраста прошел с различной степенью (в обследовании принимали участие 22 ребенка):

легкая степень адаптации - 32%;

средняя степень адаптации – 45%;

усложненная степень адаптации – 23%.

Согласно диагностике, можно сделать вывод, что большинство детей достаточно легко прошли адаптационный период в МДОУ. Воспитатели уделяют достаточно большое внимание адаптационному периоду детей в МДОУ. С этой целью в группе преобладает исключительно доброжелательная и теплая атмосфера общения педагогов с детьми, созданы уютные уголки для уединения детей, снятия тревожности и волнения. Педагогами широко применяются здоровьесберегающие технологии как основополагающие для сохранения физического и психического здоровья ребенка. Также проводится своевременная консультационная и просветительская работа с родителями, координирующая совместную деятельность педагогов и родителей в вопросах адаптации ребенка к МДОУ.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительной группы были выявлены показатели школьной зрелости с преобладанием высокого и среднего уровня, что является показателем достаточно успешной образовательно-воспитательной работы в МДОУ.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Названия мероприятий и результаты участия представлены в таблице ниже.

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2020 году**

| **Мероприятие**  |  **Результат**  |
| --- | --- |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** |
| Конкурс «9 мая! Помним! Гордимся!» | 2 диплома участника |
| Фотоконкурс сказочных костюмов «Новый год – круглый год!» | Поздравительное письмо |
| Акция «Окна Победы» |  |

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| «Рождественская ярмарка: читаем и мастерим» | 1 грамота участия |
| Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и Умницы» | 1 грамота победителя |
| Конкурс-дефиле «Русская матрешка» | 1 диплом победителя |
| Конкурс кулинарного мастерства «Пеку до рассвета» | 1 диплом победителя |
| Конкурс видеороликов семейно-огородной зарядки «Зарядись-ка!» | 1 Диплом участника |
| Конкурс забавных масок  | Диплом 1 место |
| Конкурс «Природа в 3Д» | 4 участника1 приз зрительских симпатий |
| Муниципальная экоакция «Экогород» | 5 сертификатов участия |
| Муниципальный экологический конкурс поделок из бросового материала «Мусорная сказка» | 8 участников2 поощрительные грамоты |
| Муниципальный фестиваль «Угличская верста» | Диплом 2 место |
| Фотоконкурс «Собачий вальс» | 3 сертификата участияБлагодарственное письмо ДОУ |

| Творческий онлайн-конкурс «Пусть о поэте говорят стихи…», посвященный творчеству С. Есенина | 3 сертификата участия |
| --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный конкурс рисунков «Лес чудес» в рамках семейного фестиваля «Связь поколений» | 3 диплома 2 степени |
| Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Лесное чудо» в рамках семейного фестиваля «Связь поколений» | 3 диплома 2 степени |
| Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебная клякса» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» | 6 участников1 грамота победителя (1 место)1 грамота призера (2 место)4 свидетельства |
| Муниципальный экологический конкурс поделок из природного и бросового материала «Новогодние гномики» | 1 грамота победителя (1 место)1 поощрительная грамота |
| Муниципальный конкурс «Новогодние фонарики»  | Поощрительный диплом |

Анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях позволяет сделать вывод о разнообразии направлений творческой активности детей, о высоком качестве проводимой педагогами воспитательной работы.

**V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2020 году МДОУ было укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общая численность работников составляет 38 человек. Педагогический коллектив МДОУ включает в себя 17 педагогов (основных сотрудников штата - 16, внешний совместитель - 1), из них 1 старший воспитатель, 4 узкопрофильных специалиста – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9,3/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

**Педагогический стаж кадрового состава МДОУ**

*(по состоянию на 31.12.2020г.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 |

**Квалификационные категории и уровень образования всех педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов - 17 | Образовательный уровень | Аттестационная категория |
| Старшие воспитатели | Воспитатели | Специалисты | Высшее образование | Среднее профес-сиональ-ное | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| 1 | 12 | 4 | 8 | 9 | 4 | 7 | 5 | 1 |

В 2020 году были награждены Грамотой Департамента образования 1 педагог и Почетной грамотой Управления образования - заведующий. 1 педагог в отчетном периоде завершила обучение в магистратуре ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Управление качеством начального образования».

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В МДОУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы внутри МДОУ, самообразование и т.д.)

[**Повышение квалификации**](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) **педагогов МДОУ в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Наименование КПК*** | ***Кол-во часов*** | ***Сведения о сертификате*** |
| Багрова Н.В. | Профессиональная подготовка «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации», ООО «Мультиурок»  | 300 | 6727 00001232 |
| «Реализация STEAM-образования в дошкольных образовательных организациях», ООО «Центр развития СТИМ-образования» | 72 | 0033 |
| Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | 041912 № 208163 |
| Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | 041921 № 208163 |
| Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | 04199 № 208163 |
| Организация защиты детей от видов информации. Распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 | 07.05.2020 б/н |
| Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24 | 07.05.2020 б/н |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22 | 07.05.2020 б/н |
| Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 | 08.05.2020 б/н |
| Охрана труда | 40 | 0073713 |
| Кубышкина О.В. | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс», ООО «Центр развития СТИМ-образования» | 72 | 0105 |
| Шумакова Е.Б. | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс», ООО «Центр развития СТИМ-образования» | 72 | 0109 |
| Гизатулина А.А. | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс», ООО «Центр развития СТИМ-образования» | 72 | 0097 |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей, Портал «Единый урок.РФ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | 22 | б/н |
| Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, Портал «Единый урок.РФ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | 16 | б/н |
| Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, Портал «Единый урок.РФ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | 16 | б/н |
| Белякова Е.В. | «Реализация STEAM-образования в дошкольных образовательных организациях» | 72 | 0036 |
| Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 04199 № 214560 |
| Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 041912 № 214560 |
| Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 041921 № 214560 |
| «Цифровые сервисы и интерактивные среды дистанционного взаимодействия в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС ДО» | 72 | 1599-УД |
| Гусак М.Ю. | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0034 |
| Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 041912 № 213337 |
| Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 041921 № 213337 |
| Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 04199 № 213337 |
| Кузнецова А.М. | Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 041912№208806 |
| Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 041921№ 208806 |
| Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», АНО «СПб ЦДПО» | 16 | Серия 04199№ 208806 |
| Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 | 07.05.2020 б/н |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22 | 07.05.2020 б/н |
| Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24 | 08.05.2020 б/н |
| «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0096 |
| Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» | 49 | Кузнецова А.М. |
| Организация защиты детей от видов информации, распространяемой по средствам сети Интернет, причиняющая вред здоровью и(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 | 08.05.2020 б/н |
| Яровая С.К. | Реализация STEAM-образования в дошкольных образовательных организациях, ООО «Центр развития СТИМ-образования» | 72 | 0042 |
| Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 24 | 09.05.2020 б/н |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22 | 09.05.2020 б/н |
| Бражникова Е.В. | Реализация STEAM-образования в дошкольных образовательных организациях, ООО «Центр развития СТИМ-образования» | 72 | 0043 |
| Хрусталева О.В. | Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО | 108 | 7623 |
| Охрана труда | 40 | 0073723 |
| Лекотека как новая форма социализации и образования детей раннего возраста с ОВЗ | 72 | 7624 |
| Блинцова Ю.Л. | Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 | 07.05.2020 б/н |
| «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0098 |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22 | 07.05.2020 б/н |
| Кутанова Н.В. | Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья | 20 | 25.05.2020 |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22 | 09.05.2020 б/н |
| Пушкова Н.Н. | Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», АНО «Санк-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | 16 | 041912 №212262 |
| Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, АНО «Санк-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | 16 | 04199 №212262  |
| Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства, Портал «Единый урок.РФ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 73 | Справка  |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей, Портал «Единый урок.РФ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22 | б/н |
| Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, Портал «Единый урок.РФ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 | б/н |
| Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, Портал «Единый урок.РФ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»    | 24 | б/н |
| «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0085 |
| Основные компоненты профессионального стандарта педагога ИКТ-компетенции Microsoft Windows 10, Всероссийское издание «Педразвитие» | 26 | ВС № 1322 |

Уровень своих достижений и компетенций педагоги МДОУ регулярно демонстрируют, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разнообразного уровня и тематики.

**Участие педагогов МДОУ в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки**  | **Результат** | **Участники** |
| **В С Е Р О С С И Й С К И Й У Р О В Е Н Ь** |
| Семинар-практикум «STEAM-образование в формировании эстетически развитой личности» | Февраль 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Белякова Е.В.Пушкова Н.Н.Бражникова Е.В.Шумакова Е.Б.Яровая С.К. |
| Семинар-практикум «Эстетический онтогенез дошкольника» | Март 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Белякова Е.В.Пушкова Н.Н.Бражникова Е.В.Шумакова Е.Б.Яровая С.К. |
| Всероссийский вебинар «Пространство детской реализации (ПДР) как главное направление развития инновационной программы «От рождения до школы» | 13.03.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «Проект «Сказкотека». ЭМО-ФОН: Система формирования эмоциональной компетенции» | 17.03.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «Система научно-методического сопровождения образовательного процесса. Мониторинг как метод контрольно-диагностической функции в управлении ДОО» | 23.03.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Всероссийская дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» | 23.04.2020 | Сертификат | Родимова Е.В.Багрова Н.В.Хрусталева О.В |
| Семинар-практикум «Формирование медиалокации средствами STEAM-образования» | 24.04.2020 | Сертификат | Белякова Е.В.Пушкова Н.Н.Кузнецова А.М. |
| Всероссийский конкурс «День Великой Победы» | 08.05.2020 | Диплом участника | Гизатулина А.А. |
| Семинар-практикум «Место музыкального образования в структуре STEAM-образования дошкольника» | Май 2020 | Сертификат | Пушкова Н.Н.Кузнецова А.М. |
| Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30ч. | Май 2020 | Сертификат | Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Пушкова Н.Н. |
| Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» | 01.05.2020 | Сертификат | Кузнецова А.М. |
| Программа непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского международного салона образования - 2020 | 28.05. – 30.05.2020 | Сертификат | Кузнецова А.М. |
| Деловая программа Московского международного салона образования - 2020 | 26.04. – 29.04.2020 | Сертификат | Кузнецова А.М. |
| VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», 12 он-лайн конференций | Май 2020 | Сертификат | Кузнецова А.М. |
| Вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» | 16.06. 2020 | Сертификат | Гизатулина А.А. |
| Вебинар «Эффективные технологии использования игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе ДОО» | 23.06.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Семинар-практикум «Роль музыки как кинестетической репрезентативной системы в формировании личности дошкольника» | Июнь 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Пушкова Н.Н.Яровая С.К. |
| Семинар-практикум «STEAM-технологии – методические ресурсы семейной практики музыкального образования» | Июль 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Пушкова Н.Н.Яровая С.К.Белякова Е.В. |
| Летний семинар-практикум «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ» | Июль 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Пушкова Н.Н.Яровая С.К. |
| Видеолекция «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z», 2ч. | 14.07.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| Видеолекция «Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование», 2ч. | 20.07.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| Видеолекция «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 2ч. | 20.07.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| Видеолекция «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО», 2ч. | 20.07.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| Конкурс «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок» | 22.07.2020 | Свидетельство участника | Белякова Е.В. |
| Семинар-практикум «Роль художественно-образовательной практики в STEAM-образовании дошкольника» | Август 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Пушкова Н.Н.Яровая С.К.Белякова Е.В.Гизатулина А.А. |
| Вебинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным» | Август 2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» | 12.08.2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Пушкова Н.Н. |
| Всероссийская онлайн-конференция для педагогов и родителей «Вызовы образования 2020: традиции и цифра» | 18.08.-21.08.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «Планы физкультурных занятий! (МПАДО, 1ч) | 19.08.2020 | Сертификат | Кутанова Н.В. |
| Методический день м проектом Счастливый детский сад» «Лучшие практики дошкольного образования» | 25.08.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Семинар-практикум «Арттерапия в воспитании и обучении дошкольника», Центр развития STEAM-образования | Сентябрь 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Гусак М.Ю.Белякова Е.В.Пушкова Н.Н. |
| Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» | Сентябрь 2020 | Диплом победителя | Пушкова Н.Н. |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | Сентябрь 2020 | Диплом участника | Педагогический коллектив |
| Вебинар «Развитие саморегуляции у дошкольников» (МПАДО, 1ч) | 09.09.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «STEAM – технологии в современном образовании» | 28.09.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты – словечко, я – словечко», Учебно-методический центр (4ч.) | 05.10.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы», МПАДО (1ч.) | 07.10.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Международная конференция «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях», портал «Солнечный свет» | 14.10.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар «Работа с детьми с ОВЗ. Развитие грамматического строя речи», Учебно-методический центр (4ч.) | 22.10.2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М. |
| Вебинар «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования занятий по различным видам детской деятельности» Учебно-методический центр (4ч.) | 22.10.2020 | Сертификат | Кузнецова А.М. |
| Вебинар «Технология «Утренний и вечерний круг» в программе «От рождения до школы», МПАДО (1ч.) | 27.10.2020 | Сертификат  | Яровая С.К. |
| Вебинар «Малоподвижные игры и игровые упражнения», МПАДО (1ч.) | 28.10.2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Яровая С.К. |
| Вебинар «Организация деятельности педагога. Как подготовить занятие к конкурсу» Учебно-методический центр (4ч.) | 29.10.2020 | Сертификат | Кузнецова А.М. |
| Конкурс «Деревянные игрушки», Портал «Игры и игрушки» | 30.10.2020 | Диплом участника | Яровая С.К.Кузнецова А.М. |
| Образовательный курс «Инклюзия 2.0: лучшие практики», Всероссийский форум «Педагоги Росси: инновации в образовании» (20ч.) | 02.11.-06.11.2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Белякова Е.В.Кузнецова А.М. |
| Он-лайн семинар «Педагог в системе дошкольного образования» | 10.11.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Образовательный курс «Речевое и математическое развитие ребенка средствами ТРИЗ», Всероссийский форум «Педагоги Росси: инновации в образовании» (20ч.) | 13.11.2020 | Сертификат | Кузнецова А.М. |
| Вебинар «Проектирование и проведение сюжетно-ролевой игры в ДОО на примере пособия «По планете шаг за шагом» для детей 3 – 7(8) лет» (УМЦ, 4ч) | 12.11.2020 | Сертификат | Гусак М.Ю. |
| Вебинар «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ (педагогический портал «Солнечный свет», 1 ч.) | 15.11.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» | 16.11.2020 | Сертификат слушателя | Гусак М.Ю. |
| Международная он-лайн конференция на портале «Солнечный свет», секция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» | 17.11.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| Вебинар «Работа с детьми с ОВЗ. Развитие фонетико-фонематических процессов» (УМЦ, 4ч.) | 17.11.2020 | Сертификат | Гусак М.Ю. |
| Конкурс «Нескучная уборка», Портал «Игры и игрушки» | 30.11.2020 | Диплом участника | Яровая С.К.Кузнецова А.М. |
| Вебинар (мероприятие всероссийского уровня) «Развитие у дошкольников начал абстрактного мышления средствами пособий «Математика шаг за шагом» (УМЦ, 4ч.) | 03.12.2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Гусак М.Ю. |
| «Рисование на молоке как нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Издательство «Учитель» (2ч.) | 08.12.2020 | Сертификат | Яровая С.К. |
| Вебинар (мероприятие всероссийского уровня) «Проектирование ООД по формированию элементарных математических представлений в программе «Детский сад 2100» (УМЦ, 4ч.) | 11.12.2020 | Сертификат | Гусак М.Ю. |
| Вебинар (мероприятие всероссийского уровня) «Работа с детьми с ОВЗ: проблема общего недоразвития речи детей и пути ее решения средствами ООП «Детский сад 2100» (УМЦ, 4ч.) | 15.12.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| Мастер-класс «Рисуют все!» (Центр развития STEAM-образования») | Декабрь 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Гусак М.Ю.Гизатулина А.А.Пушкова Н.Н.Яровая С.К.Хрусталева О.В. |
| Вебинар «Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения» | 17.12.2020 | Сертификат | Багрова Н.В. |
| Вебинар (мероприятие всероссийского уровня) «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами парциальной программы «Мультфильмы о главном»» (УМЦ, 4ч.) | 17.12.2020 | Сертификат | Белякова Е.В. |
| XII межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций | Декабрь 2020 | Сертификат | Педагогический коллектив |
| XII межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций | Декабрь 2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Белякова Е.В.Гусак М.Ю.Бражникова Е.В.Яровая С.К. |
| **Р Е Г И О Н А Л Ь Н Ы Й У Р О В Е Н Ь** |
| Региональный сетевой проект «Открылся занавес и вот…», ГАУ ДПО ЯО ИРО | 2019-2020 | Сертификат участника | Белякова Е.В.Гусак М.Ю.Яровая С.К.Лось А.М. |
| Региональный мастер-класс «Организация работы с семьей в рамках программы «Открытия» (модели работающих стендов)Г. Углич, детский сад № 15 «Теремок» | 28.01.2020 |  | Багрова Н.В. |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | Апрель 2020 | Сертификат члена общественного жюри | Багрова Н.В.Белякова Е.В.Гусак М.Ю.Яровая С.К. |
| Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | Сентябрь 2020 | 1 место в номинации «Сценарий массового мероприятия с учащимися» | Белякова Е.В.Гусак М.Ю. |
| Областной конкурс программ родительского просвещения | Сентябрь 2020 | Сертификат участника | Багрова Н.В.Блинцова Ю.Л.Гизатулина А.А.Кузнецова А.М.Пушкова Н.Н.Шумакова Е.Б. |
| Вебинар «Особенности реализации качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями» | 24.09.2020 | Сертификат | Багрова Н.В.Кузнецова А.М.Белякова Е.В.Хрусталева О.В. |
| Областной конкурс «Традиции народов России» | Октябрь 2020 | Сертификат участника | Белякова Е.В.Гусак М.Ю. |
| Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией» | Октябрь 2020 | Сертификат участника | Белякова Е.В.Гусак М.Ю. |
| Региональный конкурс «Педагогический дебют» | Октябрь 2020 | Сертификат члена общественного жюри | Белякова Е.В.Яровая С.К. |
| Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» | Ноябрь 2020 | Сертификат участника | Гусак М.Ю. Кузнецова А.М.Яровая С.К. |
| Областной конкурс мастер-классов педагогов-психологов по сопровождению семей, воспитывающих детей | Ноябрь 2020 | Сертификат участника | Автономова О.В. |
| **М У Н И Ц И П А Л Ь Н Ы Й У Р О В Е Н Ь** |
| Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой лучший проект» | Февраль 2020 | Грамота 2 место, сертификаты участия | Белякова Е.В.Гусак М.Ю.Бражникова Е.В.Блинцова Ю.Л.Кубышкина О.В.Шумакова Е.Б. |
| Муниципальный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая весна – 2020» | Март 2020 | Сертификат участникаЛучшая в номинации «Образовательная деятельность с детьми» | Гизатулина А.А. |
| Муниципальный конкурсэкологического плаката и социальной рекламы на тему экологии«Экогород» | Апрель 2020 | Диплом победителя | Пушкова Н.Н.Гизатулина А.А. |
| Муниципальный он-лайн проект «Пока все дома» | Июнь 2020 | Сертификат участия | Кузнецова А.М. |
| Всероссийский исторический диктант на тему событий ВОВ | Сентябрь 2020 | Диплом участника | Кубышкина О.В. |
| Фестиваль «Всей командой на ГТО» | Сентябрь 2020 | Диплом абсолютного победителя Бронзовый знак отличия | Гизатулина А.А.Багрова Н.В.Кутанова Н.В.Кузнецова А.М. |
| Фотоконкурс «Собачий вальс | Октябрь 2020 | Благодарственное письмо | Пушкова Н.Н. Гизатулина А.А. |
| Методический день | Октябрь 2020 |  | Багрова Н.В. Белякоа Е.В.Бражникова Е.В.Яровая С.К.Хрусталева О.В.Пушкова Н.Н. |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста» | Декабрь 2020 | Диплом победителя (2 место) | Яровая С.К.Кузнецова А.М. |
| Сертификат участника | Хрусталева О.В.Коваленко И.В. |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» | 02.11. – 24.12.2020 | Грамота победителя | Кузнецова А.М. |
| Городская выставка декаративно-прикладного творчества «Вдохновленная детством» | 29.11.2020 | Блгодарственное письмо | Кузнецова А.М.Пушкова Н.Н.Гизатулина А.А.Яровая С.К.Белякова Е.В.Гусак М.Ю. |

**Публикации педагогов в сети интернет в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название и источник публикации** | **Результат** | **Участники** |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат СВ2382067 | Белякова Е.В. |
| Конспект НОД для детей 2-3 лет «Прогулка в парк» | Свидетельство о публикации01.05.2020 | Пушкова Н.Н.  |
| Методическая разработка «Обобщение опыта работы «Речевое развитие детей 5 – 6 лет посредством дидактических игр», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ВХ4876855015.11.2020 | Пушкова Н.Н. |
| Методическая разработка «НОД по развитию речи «Таня не боится мороза», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации МБ8920179915.11.2020 | Пушкова Н.Н. |
| Методическая разработка «НОД для детей 2 – 3 лет «Парк аттракционов», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ТК4442528915.11.2020 | Пушкова Н.Н. |
| Методическая разработка «НОД для детей 2 – 3 лет «Прогулка в парк», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЮК0727017215.11.2020 | Пушкова Н.Н. |
| Методическая разработка «НОД для детей 4 – 5 лет «Комнатные растения», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ТО2844135615.11.2020 | Пушкова Н.Н. |
| Консультация для педагогов «Создание условий для формирования современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения деткой универсальной STEAM-лаборатории в образовательной процесс ДОО», сетевое образовательное издание «Арт-талант» | Сертификат 2015-2966123.07.2020 | Багрова Н.В. |
| Консультация для педагогов «Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения деткой универсальной STEAM-лаборатории в образовательной процесс ДОО», сайт infourok.ru  | Свидетельство о публикации ЛТ2366561927.07.2020 | Багрова Н.В. |
| Методическая разработка «План проведения педагогического совета «Проектная деятельность в ДОУ как условие повышения качества образования», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации БЖ7797327127.07.2020 | Багрова Н.В. |
| Методическая разработка «План подготовки и проведения педагогического совета «Развитие детской инициативы и самостоятельности в различных видах художественно-эстетической деятельности», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации МЗ31504495027.07.2020 | Багрова Н.В. |
| Методическая разработка «Непосредственная образовательная деятельность для детей 6 – 7 лет по речевому развитию «Путешествие в сказку»», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации МЧ8329890814.07.2020 | Белякова Е.В. |
| Методическая разработка «Конспект НОД по познавательно-речевому развитию для детей 4 – 5 лет «В гостях у зайчишки», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации РЛ5386921614.07.2020 | Белякова Е.В. |
| Методическая разработка «Дидактическая игра как метод формирования связной речи у дошкольников», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЧВ8093208514.07.2020 | Белякова Е.В. |
| Методическая разработка «Проект по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на перекрестках и улицах города», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации 15.07.2020 | Белякова Е.В.Гусак М.Ю. |
| Методическая разработка «Конспект интегрированного занятия НОД для детей 2 – 3 лет «Путешествие гусенка»», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЦС9793086016.07.2020 | Белякова Е.В. |
| Методическая разработка «Творческий проект для детей 6 - 7 лет по теме «Секреты Жар-птицы»», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации 16.07.2020 | Белякова Е.В.Гусак М.Ю. |
| Методическая разработка «Конспект образовательной деятельности по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста «В гости к тетушке Сове», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ОТ8077652318.07.2020 | Гусак М.Ю. |
| Методическая разработка «Конспект образовательной деятельности по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста «Русская матрешка», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЩБ6924142418.07.2020 | Гусак М.Ю. |
| Методическая разработка «Консультация по развитию речи детей дошкольного возраста (опыт работы)», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЩЯ7157320418.07.2020 | Гусак М.Ю. |
| Методическая разработка «Конспект НОД с детьми 2-3 лет на тему «Солнечный денек»», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЙА6153644511.08.2020 | Гизатулина А.А. |
| Методическая разработка «Конспект НОД с детьми 2-3 лет на тему «Путешемствие в волшебный лес»», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ОУ8668859411.08.2020 | Гизатулина А.А. |
| Конспект НОД «В гости к солнышку» | Свидетельство о публикации СВ212441019.06.2020 | Гизатулина А.А. |
| Методическая разработка «Конспект НОД по речевому развитию «Лето» для детей 5-6 лет, сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЭВ0410439014.08.2020 | Кузнецова А.М. |
| Методическая разработка «Консультация для родителей «Как дисциплинировать ребенка», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ТУ3888253914.08.2020 | Кузнецова А.М. |
| Методическая разработка «Русская народная сказка «Теремок», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЩН9438652114.08.2020 | Кузнецова А.М. |
| Методическая разработка «Конспект занятия в разновозрастной группе по теме «Все профессии нужны, все профессии важны», сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации ЩН9438652114.08.2020 | Кузнецова А.М. |

**Вывод**: качество образования в МДОУ во многом зависит от уровня профессиональной подготовленности кадров, их инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей.

Педагоги постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе планируется дальнейшая работа по самообразованию, повышению компетенций и квалификационного уровня педагогов.

**VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В МДОУ [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, а также в группах детского сада. В методическом кабинете имеется методическая литература по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, картотеки, игрушки, разработки, дидактические пособия, информационные ресурсы на электронных носителях.

Документация методического кабинета: годовой план работы; сведения о повышении квалификации педагогов; документация по аттестации педагогов; протоколы заседаний педагогического совета; протоколы заседаний аттестационной комиссии, документы по контролю и тематической проверке воспитательно-образовательной работы; план летней оздоровительной работы, материалы по организации взаимодействия с родителями, школой, социальными партнерами; документация психолого-медико-педагогического консилиума, документация консультационного пункта.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2020 году методический кабинет МДОУ был пополнил следующими методическими пособиями и материалами:

Отрошко Г.В., Посысоев Н.Н. Консультативная деятельность учителя-логопеда в инклюзивной образовательной организации: учебно-методическое пособие / Г.В. Отрошко, Н.Н. Посысоев. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 58с. – (Инклюзивное образование).

Отрошко Г.В., Посысоев Н.Н. Консультативная деятельность учителя-логопеда в инклюзивной образовательной организации: рабочая тетрадь / Г.В. Отрошко, Н.Н. Посысоев. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 28с. – (Инклюзивное образование).

Отрошко Г.В., Головицина Ю.Б. Консультативный пункт ДОО: интерактивные занятия для родителей детей раннего возраста: учебно-методическое пособие / Г.В. Отрошко, Ю.Б. Головицина. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 56с. – (Инклюзивное образование).

Отрошко Г.В., Головицина Ю.Б. Консультативный пункт ДОО: интерактивные занятия для родителей детей раннего возраста: рабочая тетрадь / Г.В. Отрошко, Ю.Б. Головицина. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 19с. – (Инклюзивное образование).

Визуально-тактильные игры для развития познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Л.С. Русанова, Н.С. Баранцова, Г.О. Рощина и др. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 108с. - \_Инклюзивное образование).

Коточигова Е.В., Жихарева Ю.Н., Надежина М.А. Специфика работы педагога дошкольного образования в инклюзивном образовательном пространстве: практическое пособие / Е.В. Коточигова, Ю.Н. Жихарева, М.А. Надежина. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. – 56с. – (Инклюзивное образование).

В соответствии с Программой в учреждении имеются хрестоматии для чтения детям от 1 до 7 лет, сборники дидактических игр для прогулки, для развития уверенности и инициативности в детях.

Для продуктивных творческих занятий с детьми раннего возраста имеются пособия:

* Веселое рисование. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Пластилиновые картинки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Пластилиновые прятки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Пластилиновый снежок. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Рисуем карандашами. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Рисуем красками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Рисуем пальчиками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Учимся лепить. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Учимся рисовать. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.

**VII. ОЦЕНКА МАТЕРАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая постоянно обновляется и оптимизируется.

В МДОУ оборудованы следующие помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* снарядная – 1;
* костюмерная-кладовая – 1.

Каждая групповая ячейка имеет оборудованные раздевальные комнаты, санузел, умывальные комнаты, буфетные комнаты, игровые и спальные помещения.

В групповых помещениях МДОУ установлена соответствующая мебель: детские комоды для хранения индивидуальных принадлежностей детей, их личных игрушек.

Во всех группах детского сада имеются мягкие модули, которые можно вариативно использовать как в качестве игровой мебели, в процессе конструирования, так и в качестве дидактических материалов. В ясельную группу приобретен центр воды и песка.

Для формирования у воспитанников современных компетенций и совершенствования навыков программирования в 2020 году были приобретены 5 игровых наборов, включающих в себя программируемого робота и трансформируемые поля.

В рамках реализации инновационной деятельности с использованием УМП «Детская универсальная STEAM-лаборатория» педагогами МДОУ были разработаны познавательные игры и соответствующие игровые познавательные поля различной направленности:

* «Перелетные и зимующие птицы»,
* «Дикие животные»,
* «Деревья»,
* «Съедобные и несъедобные грибы»,
* «Дорожные знаки»,
* «Ситуации на улицах города»,
* «Достопримечательности г. Углича»,
* «Полезные и неполезные продукты»,
* «Что сделано из снега?»,
* Развивающая игра «Открываем мир природы»,
* Развивающая игра «Путешествие в мир сказок».

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также национально-культурный компонент образования. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивает игровую, познавательную активность детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей. Среда структурирована таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельного знакомства с предметами и явлениями.

Каждая возрастная группа имеет участок для прогулки с теневыми навесами и оборудованием для самостоятельной деятельности детей. В 2020 году было приобретено игровое оборудование для оснащения прогулочных участков.

В МДОУ оборудован музыкальный зал. В зале имеются настенные панно в соответствии с сезонами года. В 2020 году приобретен шкаф для хранения пособий и инвентаря для проведения физкультурных и музыкальных занятий.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОУ имеется современное оборудование:

* ноутбуки – 7 шт.
* лазерный черно-белый принтер – 1шт;
* лазерный цветной принтер – 1 шт.;
* МФУ – 1 шт.;
* акустические колонки USB – 5 штук;
* шредер – 1 шт.;
* компьютерные мыши, USB носители;
* брошюратор;
* ламинатор; мультимедийный проектор.

Программное обеспечение ноутбуков и периферийное компьютерное оборудование позволяет качественно и в полном объеме работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Силами сотрудников МДОУ территория МДОУ ежегодно благоустраивается и обновляется, оформляются новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории приводится в соответствие с ФГОС ДОО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 160 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 160 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0 человек |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 49 человек |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте 3 года и старше  | 111 человек |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 160 человек/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 1160 человек/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/0% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 человек / 12% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 20 человек / 12% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 20 человек / 12% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 20 человек / 12% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 3,5 на 1 воспитанника |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек/47% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/47% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 9 человек/53% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/53% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/64% |
| 1.8.1  | Высшая  | 4 человек/23% |
| 1.8.2  | Первая  | 7 человек/41% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/100% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 3 человека/18% |
| 1.9.2  | Свыше 20 лет  | 8 человек/47% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/18% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человек/18% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников  | 17 человек/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников  | 15 человек/88% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/9 |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | 1  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | 1 |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | 1 |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | 1 (совместитель) |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 6,7 кв.м/1 восп. |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 63 кв.м |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокую результативность воспитательно-образовательной деятельности.

Отчет по самообследованию рассмотрен и принят на педагогическом совете от 13.04.2021 года.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 770CCB7B23D590D0D79EAECAAC440E0D025B4527 |
| **Владелец:**  | Родимова Елена Викторовна, Родимова, Елена Викторовна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13 "ЗВЁЗДОЧКА", г. Углич, Ярославская область, RU, 13staruglich@mail.ru, 06247411950, 761202584301 |
| **Издатель:**  | Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc\_fk@roskazna.ru |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 08.12.2020 11:07:35 UTC+03Действителен до: 08.03.2022 11:07:35 UTC+03 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 21.12.2021 11:01:51 UTC+03 |

 |