**Конспект НОД в группе раннего возраста «Петушок»**

**воспитатель Хрусталева О.В.**

**Цель:**
- знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах;
- знакомство с внешними особенностями (петушка, курочки, цыплят);
- воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и к родному языку, обогащать речь словами и строчками стихов, развивать звукоподражание; развивать желание двигаться;
- Побуждать детей выполнять игровое действо по показу воспитателя, воспитывать доброе отношение к животным;
- эмоционально обогатить малышей теплотой русской поэзии.

**Оборудование:**

 3 мягкие игрушки, фольклорные потешки, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**
1. Чтение потешек.
2. Рассматривание иллюстраций с изображениями в книгах петушка, курочки и цыплят.
3. Пение песенок»

**Ход занятия:**

Воспитатель**:** Кто же рано встает, громко песни поет. Детям спать не дает?
Дети: петушок (если малыши молчат отвечает сама воспитатель)
Воспитатель**:** Молодцы , ребята, это петушок. А кто знает как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)
Давайте позовем его. Иди к нам петушок.
*(Пауза. Не идет).*
Воспитатель: Давайте вспомним стишок про петушка. Он услышит нас и придет.
Петушок, петушок, золотой гребешок
Маслена головушка, шелкова бородушка
Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь
*(Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка, петушок кричит : «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте детки!»)*
Воспитатель**:** Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка?
Дети: Хвостик, крылышки, гребешок, маслена головушка, шелкова бородушка .Показывает части тела петушка.( *Если малыши молчат отвечает сам воспитатель побуждает повторяет слова)***Воспитатель:** Где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки?
*(Дети показывают.*)
Воспитатель читаетпотешку
Воспитатель**:** Как у наших у ворот

Петух зернышки клюёт,
Петух зернышки клюет,
К себе курочку зовет.
Ребята ,давайте и мы позовём Курочку. Как курочка разговаривает? *(Ко-ко-ко. Воспитать побуждает детей повторить звуки)*.

Иди к нам курочка!
*Воспитатель показывает мягкую игрушку, курочка кричит «Ко-ко-ко Здравствуйте, детки!»*
Воспитатель: Вот какая курочка! У курочки есть голова, клюв, крылышки, лапки и маленький гребешок.
*Воспитатель показывает части тела курочки побуждает повторять слова.*
Воспитатель**:** Как мы курочку называем? Рябушка, хохлатка
Воспитатель читает потешку.
Воспитатель:

 Вышла курочка – хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки

Ко ко ко , не ходите далеко,

Лапками скребите, зёрнышки ищите**.**

Воспитатель: Кого же зовёт курочка?

Дети: Цыпляток.

*Воспитатель показывает мягкую игрушку*

 Цыпленок кричит «Пи-пи-пи! Здравствуйте, детки!»
Воспитатель: Посмотрите, какой к нам цыпленок пришёл маленький, желтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик.
(*Воспитатель показывает части тела цыпленок побуждая повторять слова если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.*)
Воспитатель:  Как цыпленок маму курочку зовет?
Дети: Пи-пи-пи *(если малыши молчат, отвечает сам воспитатель, побуждая повторять слова)*
Воспитатель: Давайте с вами поиграем. Я буду вашей мамой-курочкой, а вы будете моими детишками-цыплятками
Проводится игра «Наседка и цыплята» с музыкальным сопровождением
Воспитатель:
Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать
А за ней ребятки, желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, Ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите
*(Дети ходят по комнате выполняют движения за воспитателем. Имитируя звуки. Издаваемые цыплятами.*)
Воспитатель: Дети, кто к нам в гости сегодня приходил?
Дети: Петушок, курочка и цыпленок.
Воспитатель: Давайте скажем им до свидания. Что мы им скажем?
Дети: До свидания! Приходите к нам еще.