**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 13 «Звездочка»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**

**«Деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»**

Углич

Январь, 2021

***Цель:***Совершенствование деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Актуализировать и обновить знания педагогов в вопросах организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Проанализировать состояние работы по физическому развитию детей в ДОУ, определить пути совершенствования в данном направлении.
3. Повышение эффективности просветительской работы педагогического коллектива с воспитанниками и их семьями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

**Повестка:**

1. *Консультация* «Как сохранить психологическое здоровье детей».
2. *Консультация* «Терренкур как современная технология оздоровления детей дошкольного возраста».
3. *Мастер-класс* **«**Современные технологии развития двигательной сферы дошкольников».
4. Итоги тематического контроля «Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста».
5. Подведение итогов и награждение победителей смотра-конкурса на лучшую организацию материалов по ЗОЖ.

**Ход педагогического совета:**

1. **Вводная часть**

Современное дошкольное образование одной из важнейших задач ставит охрану и укрепление здоровья детей, поскольку сохранение и укрепление здоровья детей в наше время является одной из главных стратегических задач развития страны.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей в ОО регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-правовыми документами:

* Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
* Указ Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации»;
* Указ Президента России «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. n 26  «Об утверждении СанПиН  2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Минобразования России, Минздрава России, Гос. комитета РФ по физической культуре и спорту, российской Академии образования от 16.07.02 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
* Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.03 г. №139 и др.

В условиях дошкольного образовательного учреждения оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребенка.

На современном этапе развития дошкольного образования значимым является осмысление накопленного опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценка его эффективности и модернизация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности.

        Основания обновления содержания физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

1) необходимость становления у человека уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих;

2) необходимость преодоления узкоспециализированных подходов в организации оздоровительной деятельности и физического воспитания.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО целью и задачами дошкольного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников является:

 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физического и психологического комфорта.

2. Развитие двигательных умений и навыков, физических качеств.

3. Снижение уровня заболеваемости.

4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

5. Создание условий для реализации потребности двигательной активности детей.

6. Обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса.

7. Взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения с семьёй.

         Важно понимать, что задача обеспечения физического развития детей, сохранения и укрепления здоровья воспитанников – задача не только инструктора по физической культуре, положительные результаты в оздоровлении дошкольников возможны исключительно при *совместной работе всего коллектива сотрудников ДОУ*.

Дошкольное детство - наиболее благоприятный период для формирования здорового образа жизни. Осознание ребенком своего "Я", правильное отношение к миру, окружающим людям зависит от грамотной работы педагогов.

Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Коллеги, предлагаю актуализировать наши знания и представления о компонентах ЗОЖ *(ведущий передает по очереди небольшой мяч педагогам, они называют компоненты здорового образа жизни).*

* занятия физкультурой, прогулки;
* знание правил гигиены и ухода за своим телом;
* знание наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни;
* знание о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите;
* знание о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности;
* сформированность понятия *«не вреди себе сам»* и др.

Данные разных исследований показывают, что за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 10% от контингента детей, поступающих в школу. Вместе с тем по-прежнему большинство образовательных программ ДОУ ориентированы на интеллектуальное развитие, качественную подготовку детей к обучению в школе. Как следствие - у детей отсутствуют или недостаточно сформированы такие физические качества как усидчивость, умение напрягаться без ущерба для здоровья, элементарно корректировать свое эмоциональное состояние, способность переключения с одного вида деятельности на другой.

Сегодня мы проанализируем состояние деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также познакомимся с некоторыми современными технологиями повышения двигательной активности дошкольников.

**Теоретическая часть**

1. *Консультация* «Как сохранить психологическое здоровье детей». Педагог-психолог Автономова О.В.
2. *Консультация* «Терренкур как современная технология оздоровления детей дошкольного возраста». Воспитатель Кубышкина О.В.
3. *Мастер-класс* **«**Современные технологии развития двигательной сферы дошкольников». Инструктор по физической культуре Кутанова Н.В.

*Итоги тематического контроля «Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста».* Старший воспитатель Багрова Н.В.

Обсуждение.

Подведение итогов и награждение победителей смотра-конкурса на лучшую организацию материалов по ЗОЖ в группах. Заведующий МДОУ Родимова Е.В.

Обсуждение исполнения решения педагогического совета № 2.

Разное

Подведение итогов педагогического совета, принятие решения.