Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Звездочка», город Углич

Интерактивная экскурсия

«В гости к русскому самовару»

Авторы: Пушкова Наталья Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории.

 Кубышкина Ольга Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории.

***Интерактивная экскурсия***

***«В гости к русскому самовару»***

**Цель:** : Расширять знания детей об истории самовара. Познакомить детей с русским самоваром его внешним видом (крышка, носик, кран), назначением, традициями чаепития.
Задачи:
Образовательные:
 Расширять общий кругозор детей, рассказать о чаепитии на Руси;
 Закрепить знание об истории возникновения самовара.

 Расширять представление о том, как люди украшают самовары.
Развивающие:
 Способствовать развитию у детей памяти, мышления.
 Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

 Развивать умение отвечать на вопросы.
Воспитательные:
Воспитывать через устное народное творчество положительные
нравственные качества (доброту, отзывчивость, заботливость, щедрость, гостеприимство).
Воспитывать интерес детей к историческому наследию русского народа, традициям, культуре.
 Воспитывать желание быть гостеприимным, радушным и приветливым хозяином.
**Оборудование:** самовар; магнитная доска, музыкальная колонка, экспонаты в музее самоваров; альбом-картотека самоваров, фотографии памятников самовару в городах России, корзинки, шишки, ширма, постер самовара сушки, павлопосадские платка, рус.нар. костюмы для инсценировки, баранки, caxap-рафинад, щипчики для колки сахара, чайник для заварки, чашки с блюдцами.

Ход экскурсии:

***Взрослый:*** «*Добро сидеть за самоваром!*

*И пить из блюдца не спеша.*

*Поёт, горит, исходит жаром*

*Его славянская душа»*

-Здравствуйте, гости дорогие! Веселья вам и радости! Давно мы вас ждём-поджидаем, экскурсию не начинаем. Удобно ли вам гости дорогие? Всё ли слышно? Всем ли место хватило? Ай да хорошо!

- Если вы готовы – отправимся **в гости к Самовару.** Где мы узнаем об истории чая, самовара, а так же о традициях русского чаепития.

***Экскурсовод Василиса:***

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

И хоть более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним русские обычаи,

Вспомним нашу старину.

Представим старинную русскую избу, где за столом собралась вся семья. Стол накрыт нарядной скатертью. Идёт весёлая беседа, а посередине стола …

***Взрослый:***

 Проходите, проходите да отгадайте мою **загадку**..
1. Он пыхтит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится—
Пригласит чайку напиться. *(Самовар)*
-Правильно. Это самовар. И сегодня мы собрались все вместе в **мини-музее самовара.**

***Экскурсовод Василиса*:**

**История самовара**

-Только на Руси пили чай из самовара. Много легенд ходит о том, где впервые был сделан самовар. Его родиной считают город Тулу. Тогда было много мастеров делающих самовары. И каждый хотел, чтобы его самовар был самым лучшим, самым красивым. Их делали разными: большими и маленькими, круглыми и продолговатыми, украшали различными узорами, придавали различную форму ручкам и краникам.

**Взрослый:** В наше время, если кто и пользуется самоваром, то чаще электрическим. Но о старинном самоваре не забыли. Во всем мире он остался одним из символов России – символом русского гостеприимства.

Давайте же познакомимся поближе с этим предметом. Какой он самовар?

Ответ детей: Блестящий, красивый, пузатый, железный.

Взрослый: Что есть у самовара?

Ответ детей: Крышка, дно, стенки, кран

: сколько ручек у самовара, и из чего они сделаны?

Ответ детей: (две ручки, сделаны из дерева)

Взрослый:: А кто знает, почему ручки у самовара деревянные?

Ответ детей: (чтобы не обжечься)

Взрослый: Посчитайте, сколько ножек у самовара (четыре ножки)

*П****редложить детям д\и «Сложи картинку» (самовары двух видов).***

 **Взрослый**: Для чего нужен самовар?

Ответ детей: В нём кипятят воду, а потом пьют чай.

 **Взрослый**: Самовар видели все, но не все знают, как он устроен внутри.

У старинного самовара была труба. В нее засыпали сосновые сухие шишки или щепки. Поджигали их лучиной. Закипала в самоваре вода. В специальное приспособление наверху в самоваре, которая называется, конфорка ставили, заварной чайник с душистым чаем. Такой самовар называли дровяной

 **игра «Собери шишки»**

Программное содержание: Развивать быстроту, внимательность, аккуратность, умение играть в коллективе; Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга.

Материал: две корзинки, шишки.

Ход игры:

 Сейчас я вам предлагаю собрать шишки, что б нам разжечь самовар и согреть чаю.

Вам необходимо собрать в корзинки шишки. Корзина – у капитана команды. Остальные игроки команды приносят по одной шишке и складывают в корзину, бегают по очереди. Побеждает команда, набравшая больше шишек.

Подсчет шишек.

 **Взрослый:** Формы самоваров также были различны. Наиболее часто встречаются самовары – (показ альбома- картотеки)“банки”, “рюмки”, “шарики”, у которых есть несколько подвидов: “арбуз”, “дыня”, “груша”. Одни из самых красивых – самовары “ваза” и “цветок лотоса”. А мечта каждого коллекционера и даже многих музеев – “паровоз”, “петух” и “бочонок”.

**Экскурсовод Василиса:**Появлению самовара на Руси мы обязаны чаю. С той поры родился обычай: всей семьёй собираться за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждались новости, решались семейные дела

А самовар, как верный друг.
Все споры слушал молчаливо
И пар струистый выпускал.
Иль вдруг на наш рассказ бессвязный
Какой-то музыкою странной,
Как собеседник отвечал…

**Самовар Самоварыч:** Здравствуйте, любители чая! Давайте познакомимся. Ярослав

Я Самовар Самоварыч. Без меня вам никак не обойтись.

**Самовар Самоварыч:**

Я хочу открыть секрет
И полезный дать совет:
Если хворь с кем приключится,
Чаем можете лечиться.
Чай всех снадобий полезней.
Помогает от болезней.
Чай в жару нас освежает,
А в морозы согревает,
И сонливость переборет,
И с усталостью поспорит,
Сокрушит любой недуг.
Чай здоровью – лучший друг!

**Ребята, а у кого из вас дома есть самовар?** А кто пил чай из самовара? *(Ответы детей.)*

Какие пословицы вы знаете?

Делу время-потехе час.

 Выпей из самовара чайку-забудешь тоску.
 Чай пить — до ста лет жить.

 С самоваром буяном чай важнее-беседа веселее.
 Чай крепче, если он с добрым другом разделён.
 Где есть чай, там под елью рай.

**Физкультминутка**
Дети становятся в круг, выполняют упражнения
Самовар похож на чайник (Руки на noяce, повороты вправо-влево)
Очень важный, как начальник. *(Поднимают плечи, «пыхтят».)*
Вот фарфоровые чашки, *(Приседают, руки на noяce.)*
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца *(Кружатся, рисуя круг руками.)*
Только стукни — разобьются. *(Кулачками стучат над головой)*
Вот серебряные ложки, *(Потянуться, руки над головой)*
Голова на тонкой ножке *(Голову наклоняют вправо-влево)*
Вот пластмассовый поднос. *(Сделать широкий общий круг)*
Он посуду нам принес.
 **Взрослый экскурсовод**:

- А теперь я предлагаю вам отгадать **загадки**.

Ножек четыре,
Шляпок одна.
Нужен, коль станет
Чаёвничать вся семья *(стол)*

Сверху дыра,
Снизу дыра,
А посередине —
Огонь да вода *(самовар)*

Колесо съедобное.
Маленькое, сдобное
Я одна тебя не съем,
Разделю ребяткам всем *(бублик)*

Бел, как снег,
В чести у всех.
В рот попал —
Там и пропал *(caxap)*

Цветом жёлт и ароматен.
В чай кладут и чай приятен.
Только очень кислый он.
А зовут его ... *(лимон)*

Жёлтый круглый ароматный

И на вкус такой приятный!

Только мама испечёт,

А он прыг и прямо в рот(блин)

 Что на сковородку наливают,
Вчетверо сгибают,
Да в сметану макают? *(блин)*

**Подвижная игра «У кого баранка»**

Программное содержание: Развивать активность, внимательность, наблюдательность; Формировать умение играть в малоподвижные игры.

Материал: «Баранка» - кольцо.

Ход игры:

Ребята, сейчас я вам предлагаю поиграть в интересную игру. Вставайте в круг. Под музыку будем передавать сушку за спиной друг другу. Когда музыка остановится, у кого – сушка, тот выходит из игры. Победитель – один, получает подарок

**Инсценировка «У самовара»**

**-Хозяин ВАНЯ.** Одна из старинных легенд так рассказывает о происхождении чая. “Давным-давно пастухи заметили, что стоит овцам пощипать листьев вечнозелёного растения, как они начинают резвиться и легко взбираются в горы. Пастухи решили испробовать чудодейственную силу листьев на себе. Они заварили их в кипятке. И получился прекрасный, ароматный напиток, который мы теперь называем– чай.”

**Хозяйка ДАША:** В старину в России не было чая, и вместо него заваривали листья смородины, земляники, малины, цветы липы, Иван-чая и другие травы.

Почти триста лет тому назад русский царь получил подарок. Это были пакетики с непонятной надписью “бах-ча”, что  переводилось как “чай для заварки”.

**Хозяин ВАНЯ:** Понравился царю вкусный напиток. И с тех пор стали возить его купцы из заморских стран в Россию.

**Хозяйка ДАША:** Дорогой был чай в те времена, не каждый мог его купить. Поэтому и появилось выражение “чайком побаловаться”.

А теперь наша экскурсия подошла к концу и мы хотим вас угостить чаем из самовара с баранками .

**3. Заключительная часть**
Ребята, приглашаю всех к столу!!! (экскурсовод Василиса)
Сверху пар, снизу пар—
Шипит наш русский самовар. (хозяин Ваня)
Милости просим на чашку чая (хозяйка Даша)
Вот так мы живем:
Баранки жуем, чаем запиваем,
Всех в гости приглашаем! (самовар Ярослав)

Все дети приглашаются за столы.