Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Звездочка»  (МДОУ детский сад № 13 «Звездочка») |
| Руководитель | Родимова Елена Викторовна |
| Адрес организации | 152610, Ярославская область, Угличский район, г.Углич, ул. Нариманова, д.28А |
| Телефон, факс | 8 (48532) 5-03-72 |
| Адрес электронной почты | [13ds.uglich@yarregion.ru](mailto:13ds.uglich@yarregion.ru) |
| Учредитель | Управления образования Администрации Угличского муниципального района |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | № 618/16 от 20.12.2016 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Звездочка» (далее — МДОУ) расположено в жилом районе города Углича на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. (Постановление, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 №№ 26, 2.4.1.3049-13 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"). Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь территории МДОУ составляет 5752 кв.м, площадь здания 1057 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1057 кв.м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. В МДОУ функционируют группы общеобразовательной направленности в режиме полного рабочего дня – 12 часов, группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи – в режиме сокращенного рабочего дня (11 часов).

Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00, режим работы группы комбинированной направленности - с 7:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ посещают 153 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1. «Полянка» | 1,5-2 | 22 |
| 2. «Лучики» | 2-3 | 26 |
| 3. «Колокольчик» | 3-4 | 28 |
| 4. «Каруселька» | 4-5 | 30 |
| 5. «Рябинушка» | 5-6 | 23 |
| 5. «Боровичок» | 6-7 | 24 |

В 2021 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение основной образовательной деятельности осуществлялось в формате очных занятий и досуговых мероприятий. Форматы — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) не использовались.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы МДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 107 | 83% |
| Неполная с матерью | 21 | 16% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |
| Приемная семья | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 36 | 27% |
| Два ребенка | 77 | 60% |
| Три ребенка и более | 17 | 13% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

**Дополнительное образование**

В декабре 2021 года оформлена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ востребовано для родительской аудитории. МДОУ планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

* общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий высший орган коллегиального управления;
* педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом;
* совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в МДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | * рассмотрение предложений по совершенствованию локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; * участие в разработке и обсуждении программы развития МДОУ; * рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; * участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; * привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; * выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в МДОУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; * рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

В 2021 году в системе управления МДОУ использовались элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МДОУ за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная педагогическим коллективом в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 5-е, инновационное, изд-во МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019 г.), адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа МДОУ ставит **целью** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МДОУ и направлена на решение следующих **задач**:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, а также с учетом региональной специфики;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей 5-7 лет, оказание консультативно-методической помощи родителям.

Образовательный процесс осуществляется по 5 образовательным областям:

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводилась в следующих формах:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Педагогами используются индивидуальные диагностические карты освоения детьми Программы МДОУ в каждой возрастной группе, разработанные Н.В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и эффективность достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (образовательных областей).

Результаты анализа образовательной деятельности показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что указывает на результативность образовательной деятельности в МДОУ.

В Программе представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, реализуется комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Адаптационный период детей ясельного возраста прошел с различной степенью тяжести:

* 6 детей - легкая степень адаптации - 28%;
* 12 детей – средняя степень адаптации – 57%;
* 3 детей – усложненная степень адаптации – 14%.

Согласно диагностике, можно сделать вывод, что большинство детей достаточно легко прошли адаптационный период в МДОУ. Воспитатели уделяют достаточно большое внимание адаптационному периоду детей в МДОУ. С этой целью в группе преобладает исключительно доброжелательная и теплая атмосфера общения педагогов с детьми, созданы уютные уголки для уединения детей, снятия тревожности и волнения. Педагогами группы было значительно пересмотрено оформление пространства: выделены центры, освобождено пространство для развития у детей общих движений и крупной моторики. С помощью родителей удалось пополнить предметно-пространственную среду группы.

В марте 2021 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 23 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики на конец учебного выявлены следующие уровни готовности к обучению в школе:

**Уровень школьной зрелости выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень | 0% |
| Выше среднего | 21% |
| Средний | 58 % |
| Ниже среднего | 21 % |
| Низкий | 0% |

**Вывод:** преобладает средний уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, что является показателем положительного развития дошкольников и успешной образовательно-воспитательной работы, организуемой в детском саду.

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительной группы были выявлены показатели школьной зрелости с преобладанием среднего уровня, что является показателем достаточно успешной образовательно-воспитательной работы в МДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум, логопедический пункт.

**Работа с детьми с ОВЗ**

На базе МДОУ с 2005 года действует логопедический пункт, его работа была продолжена в 2021 году. Целью логопедической службы в МДОУ является организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. В 2021 году логопедическую помощь в рамках логопедического пункта получили 34 ребенка – данный показатель выше, чем в 2020 году.

В МДОУ проводит систематическую работу педагог-психолог, основными задачами деятельности которого являются:

* сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса;
* диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы дошкольников для выявления нарушений;
* разработка и реализация групповых психопрофилактических программ;
* консультационная работа с родителями и педагогами;
* психологическое сопровождение детей в период адаптации;
* психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинг психологического развития;
* подбор психологической литературы для самообразования родителей.

Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом МДОУ осуществлялась преимущественно в форме индивидуальных и групповых консультаций, посвященных работе с детьми с различными нарушениями развития.

Также в течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая групповая и индивидуальная работа педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития, с целью составления индивидуального психолого-педагогического маршрута и проведения дальнейшей коррекционной работы.

Педагогом-психологом была организована консультационная и просветительская работа с родителями, которая, в связи с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации, проводилась с использованием преимущественно индивидуальных форм, в т.ч. дистанционно, по личным запросам родителей и по результатам педагогической диагностики.

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь получали 16 воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности для детей с ТНР. В течение учебного года обследованы с целью выявления ОВЗ 38 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 32 ребенка 5—7 лет в соответствии с «Положением о логопедическом пункте в МДОУ детский сад № 13 «Звездочка».

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

| **Мероприятие** | **Результат** |
| --- | --- |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** | |
| Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Любимый праздник – Новый год» | Диплом 1 место |
| Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Ёлочка – красавица» | Диплом 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей по ПДД «Дорога безопасности» | Дипломы 2 место (2) |
| Международный конкурс «Тридевятое царство» | Дипломы 1 место (2) |
| Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» | Сертификат участника |
| Конкурс «Придумай цифрового помощника» | Диплом победителя |
| Конкурс «Эти цветы для любимой женщины» | Диплом II степени |
| Всероссийская олимпиада «Будь здоров» | 1 место - 4  2 место - 3  3 место - 2 |
| Конкурс «В гостях у масленицы» | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля» | Диплом I степени |
| «Я рисую весну» | Диплом I степени |

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий по результатам медицинского мониторинга в 2021 году индекс здоровья детского коллектива составил 7%, что указывает на стабильность качества работы педагогического коллектива по укреплению и сохранению физического здоровья детей.

110 детей имеют 1 группу здоровья (72%),

41 ребенок - 2 группу здоровья (27%),

2 ребенка - 3 группу здоровья (1%),

0 детей - 4 и 5 группы здоровья

По сравнению с 2020 годом, увеличилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов (основных сотрудников штата - 16, внешний совместитель - 1), из них 1 старший воспитатель, 4 узкопрофильных специалиста – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,02/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогических работников МДОУ.

Из 17 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Педагогический стаж кадрового состава МДОУ**

*(по состоянию на 31.12.2021г.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более  20 лет |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 |

**Квалификационные категории и уровень образования всех педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов - 17 | | | Образовательный уровень | | Аттестационная категория | | | |
| Старшие воспитатели | Воспитатели | Специалисты | Высшее образование | Среднее профес-сиональ-ное | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| 1 | 12 | 4 | 8 | 9 | 5 | 8 | 3 | 1 |

В 2021 году 1 педагог был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2 педагога награждены Почетной грамотой Управления образования.

В МДОУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы внутри МДОУ, самообразование и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование КПК | Кол-во часов | Сведения о сертификате |
| Автономова Ольга Владимировна | Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог», программа «Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 520 | 593100253950 выдан 24.02.2021 АНО ДПО ОЦ «Каменный город» |
| «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли» | 36 | 004272 ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности»  26.01.2021 – 04.02.2021 |
| Белякова Елена Вячеславовна | «Цифровые сервисы и интерактивные среды дистанционного взаимодействия в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС ДО» | 72 | 1599-УД |
| Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | 52403  ОЦ «Каменный город» |
| Багрова Наталия Владимировна | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | 17 | 459-1383757 |
| Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | 52403  ОЦ «Каменный город» |
| Пушкова Наталья Николаевна | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0085  ООО «Центр развития СТЕАМ-образования» |
| Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | №593101568068  ОЦ «Каменный город» |
| Кузнецова Анна Михайловна | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0096  ООО «Центр развития СТЕАМ-образования» |
| Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | 593101568067  Рег. № 52408  ОЦ «Каменный город» |
| Яровая Светлана Константиновна | Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | 593101568069  Рег. № 52410  ОЦ «Каменный город» |
| Кубышкина Ольга Викторовна | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0105  ООО «Центр развития СТЕАМ-образования» |
| Гизатулина Анжелика Александровна | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0097  ООО «Центр развития СТЕАМ-образования» |
| Шумакова Елена Борисовна | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0109  ООО «Центр развития СТЕАМ-образования» |
| Блинцова Юлия Львовна | «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» | 72 | 0098  ООО «Центр развития СТЕАМ-образования» |
| Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | Удостоверение  593101568064 №52405  ОЦ «Каменный город» |
| Гусак М.Ю. | Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | ОЦ «Каменный город» |
| Бражникова Е.В. | Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ | 72 | Удостоверение  №52406 ОЦ «Каменный город» |
| Кутанова Надежда Васильевна | «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» | 72 | Удостоверение  № 0003895 |
| Карчегаева И.Н. | Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО | 120 | Удостоверение У2021017751 от 01.03.2021  НОЧУ ОДОП «Актион-МЦФЭР» |

В 2021 году педагоги МДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наименование мероприятия, форма участия | Срок |
| Хрусталева О.В. | Методическое объединение педагогов групп раннего возраста  Выступление «Принципы организации РППС в группах раннего возраста» | 21.01.2021 |
| Автономова О.В. | Муниципальная конференция «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» Выступление «Сложности и возможности: опыт дистанционной работы педагога-психолога ДОУ в период пандемии» | 25.03.2021 |
| Сорокина Т.Е. | Методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов  Выступление «Дидактические пособия для развития мелкой моторики рук как средство речевого развития детей дошкольного возраста» |  |
| Кузнецова А.М. | Муниципальный фестиваль для молодых педагогов «Педагогическая весна»  Мастер-класс для педагогов  «STEAM-технология «Йохокуб» как универсальный инструмент для интеллектуального развития детей 5 – 7 лет» | 11.05.2021 |
| Карчегаева И.Н. | Методическое объединение педагогов групп раннего возраста  Выступление «Современные игры для детей раннего возраста» | 16.11.2021 |

**Участие педагогов МДОУ в конкурсах, семинарах, вебинарах в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название обучающих курсов, семинаров, вебинаров | Организация | Сроки | Название и № документа | Кол-во часов |
| Багрова Н.В. | Вебинар «Современная образовательная среда ДОО» | Журнал «Обруч. Образование: ребенок и ученик» | 26.01.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Педагоги PRO. Организация современной развивающей среды в детском саду» | УМЦ компании «Умничка» | 14.01.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Педагоги PRO. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования» | УМЦ компании «Умничка» | 11.02.2021 | Сертификат | 1 |
| Семинар-практикум «Мастер-класс «Коллаж» | Центр развития STEAM-образования | 12.02.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Детские проекты как поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» | МПАДО | 18.03.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | МПАДО | 22.03.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Праздники нового формата в программе «От рождения до школы» | МПАДО | 31.03.2021 | Сертификат | 2 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути их решения» | Департамент образования ЯО, ГОАУ ЯО ИРО | 08.04.2021 | Сертификат |  |
| Вебинар «Педагоги PRO. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице» | УМЦ компании «Умничка» | 13.05.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Опыт организации среды для исследовательской деятельности дошкольников» | МПАДО | 07.09.2021 | Сертификат | 1 |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | «Воспитатели России» | 06.10.2021 | Сертификат |  |
| Вебинар «Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста» | МПАДО | 06.10.2021 | Сертификат | 1 |
| Семинар «Ситуация выбора, как основа формирования содержания образования в программе «Открытия» (в рамках региональной базовой площадки по теме «Реализация программы «Открытия»: от условий к эффективному результату») | ГАОУ ЯО ИРО | 23.11.2021 |  |  |
| Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» |  |  | Сертификат | 4 |
| Гусак М.Ю. | Вебинар «Обогащение детского развития от раннего возраста до школы посредством продуктивной деятельности» | Учебно-методический центр school 2100.com | 25.02.2021 | сертификат | 4 |
| Вебинар «Работа с детьми с ОВЗ. Возможности пособия «Разноцветный мир» для развития детей 3-7 лет». | Учебно-методический центр school 2100.com | 14.01.2121 | сертификат | 4 |
| Вебинар «Использование проблемных методов в ДОО: учимся делать маленькие открытия». | Учебно-методический центр school 2100.com | 26.01.2021 | сертификат | 4 |
| Семинар-практикум «Коллаж» | Центр развития STEAM-образования | 09.02.2021 | сертификат | 1 |
| Белякова Е.В. | Вебинар «Работа с детьми с ОВЗ. Возможности пособия «Разноцветный мир» для развития детей 3-7 лет». | Учебно-методический центр school 2100.com | 14.01.2021 | сертификат | 4 |
| Вебинар «Использование проблемных методов в ДОО: учимся делать маленькие открытия». | Учебно-методический центр school 2100.com | 26.01.2021 | сертификат | 4 |
| Семинар-практикум «Коллаж» | Центр развития STEAM-образования | 09.02.2021 | сертификат | 1 |
| Вебинар «Развитие грамматического строя и связной речи детей 4-5 и 5-6 лет в разных видах деятельности» | Учебно-методический центр school 2100.com | 21.01.2021 | Сертификат | 4 |
| Вебинар «Учим старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин» | Учебно-методический центр school 2100.com | 16.02.2021 | Сертификат | 4 |
| Вебинар «Игра на разных этапах ООД по ознакомлению с окружающим миром» | Учебно-методический центр school 2100.com | 11.02.2021 | Сертификат | 4 |
| Семинар «Ситуация выбора, как основа формирования содержания образования в программе «Открытия» (в рамках региональной базовой площадки по теме «Реализация программы «Открытия»: от условий к эффективному результату») | ГОАУ ЯО ИРО | 23.11.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: ответы на вопросы» | МПАДО | 12.10.2021 |  |  |
| Бражникова Е.В. | «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | МПАДО | 22.03.2021 | Сертификат  №137990/В | 1 |
| Вебинар «Начинаем проводить круг по программе «От рождения до школы» | МПАДО | 20.09.2021 | Сертификат | 1 |
| Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 12.10.2021 | Сертификат | 4 |
| Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | 22.12.2021 | сертификат СМ3549318 | 1 |
| Блинцова Ю.Л. | «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | МПАДО | 22.03.2021 | Сертификат  №137982/В | 1 |
| Семинар «Ситуация выбора, как основа формирования содержания образования в программе «Открытия» (в рамках региональной базовой площадки по теме «Реализация программы «Открытия»: от условий к эффективному результату») | ГОАУ ЯО ИРО | 23.11.2021 |  |  |
| Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 12.10.2021 | Сертификат | 4 |
| Вебинар «Как познакомит детей с деревенской жизнью в детском саду» («Умничка», 1ч.) | УМЦ компании «Умничка» | 21.10.2021 | Сертификат | 1 |
| Кузнецова А.М. | Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников | «Воспитатели России» | 2021г. | №ВР1700873448 | 36 |
| Работа с детьми с ОВЗ. Возможности пособия «Разноцветный мир» для развития детей 3-7 лет | «УМЦ «Школа 2100» | 19.01.2021 |  | 4 |
| Деловая программа ММСО 2021 | ММСО | 6.10-8.10.2021 | Сертификат |  |
| Вебинар «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы» | МПАДО | 12.10.2021 | Сертификат | 1 |
| Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» |  | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 21.10.2021 | Сертификат | 2 |
| Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» | МПАДО | 2.11.-3.11.2021 | Сертификат № 213135/В | 16 |
| Вебинар «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом» (авторы А.А. Вахрушев и др.)» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 19.11.2021 | Сертификат | 2 |
| Семинар «Ситуация выбора, как основа формирования содержания образования в программе «Открытия» (в рамках региональной базовой площадки по теме «Реализация программы «Открытия»: от условий к эффективному результату») | ГОАУ ЯО ИРО | 23.11.2021 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Яровая С.К. |  |  |  |  |  |
| Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра. | МПАДО | 22.03.2021 | Сертификат  №134812/В | 1 |
| Праздники нового формата в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» | МПАДО | 31.03.2021 | Сертификат  №142445/В | 2 |
| Мастер – класс «Коллаж» | ООО «Центр развития STEAM -образования» | 12.02.2021 | Сертификат | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Кубышкина О.В. | Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | МПАДО | 22.03.2021 | сертификат | 1 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» | ДО ЯО «ЦПД» | 8.04 2021 | сертификат |  |
| Семинар «Ситуация выбора, как основа формирования содержания образования в программе «Открытия» (в рамках региональной базовой площадки по теме «Реализация программы «Открытия»: от условий к эффективному результату») | ГОАУ ЯО ИРО | 23.11.2021 |  |  |
| Шумакова Е.Б. | Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | МПАДО | 22.03.2021 | сертификат | 1 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» | ДО ЯО «ЦПД» | 8.04 2021 | сертификат | 1 |
| Кутанова Н.В. | Вебинар «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | МПАДО | 22.03.2021 | сертификат | 1 |
| Межрегиональное научно-практическая конференция  «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» | Департамент образования  ИРО | 8.04.2021 | сертификат |  |
| II Всероссийский форум «Воспитатели России»:  «Воспитываем здорового ребёнка. Региона» | Фонд президентских грантов | 16.04.2021 | сертификат |  |
| Гизатулина А.А. | «Как развивать естественно- научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ» | ООО Центр развития СТЕАМ-образования» | Март, 2021 | сертификат |  |
| Мастер-класс «Коллаж» | Центр развития SТЕАМ-образования» | 12.02.2021 | Сертификат |  |
| Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников | «Воспитатели России» | 2021 | Сертификат  №ВР1713052000 | 36 |
| «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | «Международная педагогическая академия дошкольного образования» | 22.03.2021 | Сертификат  №164300/B | 1 |
| «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной  политики. Часть 3» | «Международная педагогическая академия дошкольного образования» | 7.05.2021 | Сертификат  №167034/B | 1 |
| «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» | «Воспитатели России» | 16.04.2021 | Сертификат |  |
| Вебинар «Как организовать дополнительные образовательные услуги в детском саду» | Учебно-методический центр «Умничка» | 16.09.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга детей» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 23.09.2021 | Сертификат | 2 |
| Вебинар «Системное сотрудничество участников отношений в образовательной организации» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 30.09.2021 | Сертификат | 2 |
| Вебинар «Оформление детского сада нового поколения» | Учебно-методический центр «Умничка» | 30.09.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 14.10.2021 | Сертификат | 2 |
| Вебинар «Как познакомить детей с деревенской жизнью в детском саду» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 21.10.2021 | Сертификат | 2 |
| Пушкова Н.Н. | Мастер-класс «Коллаж» | Центр развития SТЕАМ-образования» | 12.02.2021 | Сертификат | 1 |
| Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников | «Воспитатели России» | 2021 | Сертификат  №ВР1742940367 | 36 |
| «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: познавательные способности» | «Международная педагогическая академия дошкольного образования» | 5.04.2021 | Сертификат №148378/B | 1 |
| Вебинар «Как организовать дополнительные образовательные услуги в детском саду» | Учебно-методический центр «Умничка» | 16.09.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга детей» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 23.09.2021 | Сертификат | 2 |
| Вебинар «Оформление детского сада нового поколения» | Учебно-методический центр «Умничка» | 30.09.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Систе6мное сотрудничество участников отношений в образовательной организации» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 30.09.2021 | Сертификат | 2 |
| Круглый стол «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития» | МПАДО | 08.10.2021 | Сертификат № 307477/В | 4 |
| Обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 14.10.2021 | Сертификат с. 041930 № 212262 | 4 |
| Вебинар «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке» | Учебно-методический центр «Школа 2100» | 14.10.2021 | Сертификат | 2 |
| Вебинар «Как познакомить детей с деревенской жизнью в детском саду» | Учебно-методический центр «Умничка» | 21.10.2021 | Сертификат | 1 |
| Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» | МПАДО | 2.11.-3.11.2021 | Сертификат № 211590/В | 16 |
| Вебинар «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы» | МПАДО | 17.11.2021 | Сертификат № 307456/В | 1ч. |
| Хрусталева О.В. | Мастер-класс «Коллаж» | Центр развития SТЕАМ-образования» | 18.02.2021 | Сертификат | 1 |
| Межрегиональное научно-практическая конференция  «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» | Департамент образования  ИРО | 8.04.2021 | сертификат |  |
| Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников | «Воспитатели России» | 2021 | Сертификат  №ВР1710133140 | 36 |
| Карчегаева И.Н. | «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра» | МПАДО | 22.03.2021 | Сертификат  №134871/B | 1 |
| Межрегиональное научно-практическая конференция  «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения» | Департамент образования  ИРО | 8.04.2021 | сертификат |  |
| Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников | «Воспитатели России» | 2021 | Сертификат  №ВР1704923059 | 36 |
| Вебинар «Выгорание педагога: как работать с детьми и их родителями, чтобы остаться в профессии» | «Умничка» | 19.08.2021 | Сертификат | 1 |
| Вебинар «Педагоги ПРО. Как оформить презентацию, которую досмотрят до конца» | «Умничка» | 22.07.2021 | Сертификат | 1 |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». | «Воспитатели России» | 06.10.2021 | Сертификат |  |
| Семинар «Ситуация выбора, как основа формирования содержания образования в программе «Открытия» (в рамках региональной базовой площадки по теме «Реализация программы «Открытия»: от условий к эффективному результату») | ГОАУ ЯО ИРО | 23.11.2021 |  |  |
| Деловая программа ММСО 06-08 октября 2021 года | ММСО | 06.10-08.10.2021 | Сертификат |  |
| Фаличева М.А. | Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как создать наглядный материал» |  | 11.05.2021-13.05.2021 |  |  |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно включаются в деятельность по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень конкурса | Название | Результат |
| Гусак М. Ю.  Белякова Е. В. | Региональный | Областной конкурс методических материалов организаторов добровольческой деятельности в образовательных организациях Ярославской области | Свидетельство участника |
| Гусак М. Ю.  Белякова Е. В. | Муниципальный | Конкурс «Мой лучший проект» | Грамота 1 место |
| Кузнецова А.М. | Региональный | Воспитатель года России 2021 | Лауреат |
| Муниципальный | Воспитатель года России 2021 | Победитель – 1 место |
| Гизатулина А.А.  Пушкова Н.Н. | Муниципальный | Эко-акция «Город для человека, человек для города» | Диплом победителя |
| Всероссийский | Профессиональный конкурс «Гордость страны», | Диплом III степени |
| Багрова Н.В.  Кузнецова А.М. | Муниципальный | конкурс на лучший стендовый доклад «Эффективные подходы к методической работе в ДОУ» | Грамота 2 место работе в ДОУ» |
| Педагогический коллектив | Муниципальный | Муниципальный этап регионального конкурса «Наш любимый школьный двор» | Грамота победителя |
| Региональный | Региональный конкурс «Наш любимый школьный двор» | Свидетельство участника |
| Кузнецова А.М. | Региональный | Конкурс «С роботом дружу» (для педагогов дошкольного образования) | 2 место  1 место  Сертификат участника  Сертификат участника |
| Багрова Н.В.  Белякова Е.В.  Гусак М.Ю.  Бражникова Е.В.  Яровая С.К. |
| Багрова Н.В. |
| Бражникова Е.В. |
| Пушкова Н.Н. | Региональный | Областной фестиваль «Ярославская область – территория эколят» | Свидетельства участника |
| Гусак М.Ю. |
| Белякова Е.В. |
| Пушкова Н.Н. | Муниципальный | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал» | Сертификат участника |
| Международный | Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Диплом победителя 1 степени |
| Багрова Н.В.  Белякова Е.В.  Гусак М.Ю.  Бражникова Е.В.  Яровая С.К.  Кузнецова А.М. | Всероссийский | XIII межрегионального этапа XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций | Сертификат участника |

Педагоги МДОУ разрабатывают авторские методические и дидактические материалы и публикуют их на официальном сайте учреждения [Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеГлавная (yar.ru)](https://ds13ugl.edu.yar.ru/), сайтах педагогических сообществ, ведут собственные сайты:

Багрова Н.В., старший воспитатель [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material)

Кузнецова А.М., воспитатель [Персональный сайт Кузнецовой Анны Михайловны (kuznetsova-anna.blogspot.com)](https://kuznetsova-anna.blogspot.com/)

Яровая С.К., воспитатель [Яровая Светлана Константиновна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/yarovaya-svetlana-konstantinovna?)

**Публикации педагогов в сети интернет в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Уровень публикации | Вид публикации, название | Дата  публикации | Сайт, ссылка |
| Гизатулина А.А. | Всероссийский | Консультация для воспитателей «Краткосрочные образовательные практики» | 28.05.21 | Сайт педагогического сообщества «Инфоурок»  infourok.ru |
| Гусак М.Ю. | Всероссийский | Методическая разработка игровой программы «Эти мудрые, русские сказки» | 13.01.2021 | infourok.ru/standart |
| Всероссийский | Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 5-7 лет «Золотые руки мастеров» | 13.01.2021 | infourok.ru/standart |
| Гусак М.Ю., Белякова Е.В. | Всероссийский | Конспект интегрированной НОД с детьми 6-7 лет «По страницам произведений Н. А. Некрасова» | 2.06.2021 | infourok.ru |
| Региональный | Проект для детей 6 – 7 лет «Дорогою добра» | Апрель 2021 | «Спеши делать добро!» (сборник методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях Ярославской области) / авт.-сост. Т.А. Березина, под общ. ред. А. Н. Логиновой Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» <https://turist.edu.yar.ru/metodika/metodicheskie_produkti/pechatnie_sborniki.html> |
| Белякова Е.В. | Всероссийский | Мастер-класс для детей 5-7 лет по изготовлению тряпичной куклы «В русской народной мастерской» | 13.01.2021 | infourok.ru |
| Всероссийский | Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет «Путешествие в прошлое нашей страны» | 13.01.2021 | infourok.ru |
| Багрова Н.В. | Всероссийский | Методическая разработка "Методические рекомендации для педагогов по написанию проблемно-аналитического отчета по итогам учебного года" | 11.05.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
| ОО | 09.09.2021 | [Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеБагрова Наталья Владимировна (yar.ru)](https://ds13ugl.edu.yar.ru/personalnie_stranitsi_pedagogov/bagrova_natalya_vladimirovna.html) |
| Всероссийский | Презентация к педагогическому совету "Организация образовательной среды в ДОО, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации" | 28.04.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
| Всероссийский | Педагогический совет "Организация образовательной среды в ДОО, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации" | 28.04.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
|  | ОО | 09.09.2021 | [Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеБагрова Наталья Владимировна (yar.ru)](https://ds13ugl.edu.yar.ru/personalnie_stranitsi_pedagogov/bagrova_natalya_vladimirovna.html) |
|  | ОО | Педагогический совет «Результаты реализации годового плана ДОУ за 2020 – 2021 учебный год» | 09.09.2021 | [Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеБагрова Наталья Владимировна (yar.ru)](https://ds13ugl.edu.yar.ru/personalnie_stranitsi_pedagogov/bagrova_natalya_vladimirovna.html) |
|  | Всероссийский | Презентация к итоговому педагогическому совету «Результаты реализации годового плана ДОУ за 2020 – 2021 учебный год» | 09.07.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
|  | ОО | Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста» | 09.09.2021 | [Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеБагрова Наталья Владимировна (yar.ru)](https://ds13ugl.edu.yar.ru/personalnie_stranitsi_pedagogov/bagrova_natalya_vladimirovna.html) |
|  | Всероссийский | 09.07.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
|  | Всероссийский | Кубики историй | 07.12.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
|  | Всероссийский | Необычное из обычного | 07.12.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
|  | Всероссийский | Читать нельзя смотреть | 07.12.2021 | [Багрова Наталия Владимировна - Учительский сайт (infourok.ru)](https://infourok.ru/user/bagrova-nataliya-vladimirovna/material) |
| Кузнецова А.М. | Всероссийский | Публикация в журнале «Технологии образования» на тему «Формирование современных компетенций у детей старшего дошкольного возраста» | 22.02.2021 | <https://t-obr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=2:publ-do-bf&id=970:формирование-современных-компетенций-у-детей-старшего-дошкольного-возраста&Itemid=464#dj-classifieds> |

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях различного уровня. Узким специалистам следует повысить активность участия в методических мероприятиях, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году в методический кабинет приобретены информационный стенд «Методическая работа» и стенд для демонстрации выставочных материалов.

В 2021 году методический кабинет МДОУ был пополнил следующими методическими пособиями и материалами:

|  |
| --- |
| Методические рекомендации по формированию развивающей предметно-пространственной среды. Соответствует ФГОС ДО. Гришина Г.Н., Майер А.А. |
| ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС |
| Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет |
| Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Комплект (Конспекты + наглядно-дидактический материал) |
| Пространство  детской реализации. Проектная  деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС |
| Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. ФГОС |
| Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС |
| Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. |
| Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС |
| Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС |
| Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС |
| Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС |
| Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС |
| Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС |

Приобретены демонстрационные материалы по художественно-эстетическому развитию:

|  |
| --- |
| ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов |
| ПЛ Гжель. Работы современных мастеров |
| ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов |
| ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров |
| ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаметов |
| ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров |
| ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов |
| ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров |

В соответствии с Программой в учреждении имеются хрестоматии для чтения детям от 1 до 7 лет, сборники дидактических игр для прогулки, для развития уверенности и инициативности в детях.

Для продуктивных творческих занятий с детьми раннего возраста имеются пособия:

* Веселое рисование. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Волшебные краски. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Пластилиновые картинки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Пластилиновые прятки. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Пластилиновый снежок. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Рисуем карандашами. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Рисуем красками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Рисуем пальчиками. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Учимся лепить. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.
* Учимся рисовать. Художественный альбом для занятий с детьми 1-3 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* снарядная – 1;
* костюмерная-кладовая – 1.

Каждая групповая ячейка имеет оборудованные раздевальные комнаты, санузел, умывальные комнаты, буфетные комнаты, игровые и спальные помещения.

В групповых помещениях МДОУ установлена соответствующая мебель: детские комоды для хранения индивидуальных принадлежностей детей, их личных игрушек.

Во всех группах детского сада имеются мягкие модули, которые можно вариативно использовать как в качестве игровой мебели, в процессе конструирования, так и в качестве дидактических материалов.

В группы приобретены игрушки для детей, настольные игры, магнитные доски для проведения образовательной деятельности с детьми.

В рамках реализации инновационной деятельности с использованием УМП «Детская универсальная STEAM-лаборатория» педагогами МДОУ была продолжена работа по созданию авторских материалов по организации образовательной деятельности с детьми и соответствующих игровых познавательных полей различной направленности:

* Развивающая игра «Открываем мир природы»,
* Развивающая игра «Путешествие в мир сказок»;
* «Рассказываем Микиботу сказку»;
* «Микибот в мастерской художника»;
* «Микибот и Новый год»;
* «Микибот на ярмарке»;
* «Микибот в лаборатории».

Разработана серия информационных буклетов «Коллегам на заметку»:

«Учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория»,

«Учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория. Программа 1. Основы чтения»,

«Учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория. Программа 2. Основы программирования»,

«Учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория. Программа 3. Основы математики и теории вероятности»,

«Учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория. Программа 4. Основы картографии и астрономии»,

«Учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория. Программа 5. Основы криптографии»;

«STEAM- образовательная технология ЙОХОКУБ»;

«Образовательные решения ЙОХОКУБ».

Для формирования у воспитанников современных компетенций в 2021 году приобретена «Детская STEAM – лаборатория. Science: Научные исследования». Это пособие содержит 77 междисциплинарных исследований по химии, биологии, физиологии, географии, физике, объединенных в 20 STEAM-проектов по трем разделам.

Для интеллектуального развития детей и формирования у них инженерного и креативного мышления в МДОУ в 2021 году был приобретен инновационный конструктор ЙОХОКУБ: универсальные наборы и тематические наборы «Домашние питомцы», «Хуторок» и др.

На основе инновационного конструктора воспитателем Кузнецовой А.М. разработаны игры и дидактические пособия с *ЙОХОКУБОМ:*

* «Профодром»
* «Найди такой же»
* «Правда или вымысел?»
* «Кубики историй»
* «Пентамино»
* «Календарь событий».

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также национально-культурный компонент образования. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивает игровую, познавательную активность детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей. Среда структурирована таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельного знакомства с предметами и явлениями.

Каждая возрастная группа имеет участок для прогулки с теневыми навесами и оборудованием для самостоятельной деятельности детей. В 2021 году была продолжена работа по оснащению прогулочных участков современным игровым оборудованием.

В МДОУ оборудован музыкальный зал. В зале имеются настенные панно в соответствии с сезонами года.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОУ имеется современное оборудование:

* ноутбуки – 7 шт.
* лазерный черно-белый принтер – 1шт;
* лазерный цветной принтер – 1 шт.;
* МФУ – 1 шт.;
* акустические колонки USB – 5 штук;
* шредер – 1 шт.;
* компьютерные мыши, USB носители;
* брошюратор;
* ламинатор; мультимедийный проектор.

Силами сотрудников МДОУ территория МДОУ ежегодно благоустраивается и обновляется, оформляются новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оформление зеленой зоны в стиле Цветочного города и приобретение фигур героев сказочной повести Н. Носова позволило коллективу МДОУ стать победителем муниципального этапа регионального конкурса «Наш любимый школьный двор».

Материально-техническое состояние МДОУ и территории приводится в соответствие с ФГОС ДОО, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации профессиональной деятельности (участие в работе МО, конференций, семинаров-практикумов и пр.) Интернет-связь была стабильной, средняя скорость передачи данных была увеличена.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить деятельность по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.05.2021 по 25.05.2021 проводилось анкетирование 134 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 153 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 153 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МДОУ | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 48 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 105 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 153 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 25 (16%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 25 (16%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (76%) |
| с высшей категорией | 5 (29%) |
| первой категорией | 8 (47%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (18%) |
| больше 30 лет | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (18%) |
| от 55 лет | 2 (11%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в МДОУ: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 63 |
| Наличие в МДОУ: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 6C24B3EE766E8B546B8F973F902E48FD | | **Владелец:** | RU, Ярославская область, г. Углич, Заведующий, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13 "ЗВЁЗДОЧКА", 06247411950, 761202584301, 13staruglich@mail.ru, Елена Викторовна, Родимова, Родимова Елена Викторовна | | **Издатель:** | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru | | **Срок действия:** | Действителен с: 22.02.2022 08:54:00 UTC+03 Действителен до: 17.05.2023 16:41:00 UTC+03 | | **Дата и время создания ЭП:** | 21.04.2022 09:59:50 UTC+03 | |