

### Особенности программы

Программа направлена на развитие фотографической памяти и логического мышления; в основе — принцип «нарастающих трудностей».

Программа состоит из двух частей. 1 часть — идентификация слов — реализуется параллельно с программами «Основы программирования», «Основы математики и теории вероятности», «Основы картографии и астрономии». 2 часть — идентификация букв алфавита — интегрирована в программу «Основы криптографии».

### Взаимодействие с родителями

Повторение изучаемых слов : родители самостоятельно изготавливают карточки с изучаемыми словами и ежедневно по 2—3 секунды показывают детям карточки со словами согласно графика изучения слов.

### ВАЖНО!!!

В программе содержится 104 карточки со словами.

Занятия проводятся ежедневно по 7 минут в 4 этапа: 1,1,2 и 3 минуты.

Крайне важно следовать системе занятий: работа с карточками со словами проводится ежедневно по 4 раза в день по графику.

### МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»



Ярославская область г. Углич  
ул. Нариманова дом 28а  
Телефон: (48532)5-03-78  
Факс: (48532)5-03-78  
Эл. почта: [13staruglich@mail.ru](mailto:13staruglich@mail.ru)  
<https://ds13ugl.edu.yar.ru>



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13  
«Звездочка»

Практики рекомендуют



Учебно-методическое пособие  
«Детская универсальная  
STEAM-лаборатория»

Программа 1  
**«ОСНОВЫ ЧТЕНИЯ»**

Компетенции БУДУЩЕГО  
выращиваем СЕГОДНЯ

Рабочий инструмент педагога ДОО

Коллегам на заметку

Серия: Коллегам на заметку

Детская универсальная STEAM-лаборатория:

## ОСНОВЫ ЧТЕНИЯ

7 минут в день / 5 дней в неделю / 26 учебных недель

**Цель:** формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов..

### Задачи:

- \* Развитие фотографической памяти
- \* Развитие логического мышления
- \* Формирование взаимосвязи между зрительным образом и словом
- \* Формирование навыка идентификации слов и букв алфавита
- \* Развитие навыков кодирования и шифрования
- \* Облегчение дальнейшего изучения азбуки, подготовка к перспективному изучению букваря

Какие навыки и компетенции формируем?

- \* Чтение слов
- \* Распознавание алфавита русского языка

## Ежедневный график занятий по чтению

Этапы	Время	Порядок выполнения
<b>«Презенташки»</b> Знакомимся с новыми словами	До завтрака 1 мин.	Воспитатель приглашает детей на мини-игру «Презенташки» - презентацию важных слов для вечерней игры «Поиграшки». Воспитатель показывает слово с картинкой, называет его. Дети повторяют слово за воспитателем. Повторять п. 2 для всех слов, запланированных на данную неделю.
<b>«Разминашки»</b> Распознаем новые слова	После завтрака мин.	Воспитатель приглашает детей на мини-игру «Разминашки» - разминаемся для запоминания слов для вечерней игры «Поиграшки». Воспитатель показывает слово с картинкой. Дети называют слово. Повторять п. 2 для всех слов, запланированных на данную неделю.
<b>«Закрепляшки»</b> Закрепляем распознавание новых слов	Перед обедом 2 мин.	Воспитатель приглашает детей на мини-игру «Закрепляшки» - закрепляем важные слова для вечерней игры «Поиграшки». Воспитатель показывает слово без картинки. Дети называют слово. Повторять п. 2 для всех слов, запланированных на данную неделю.
<b>«Поиграшки»</b> Распознаем новые и старые слова	Перед/после полдника 3 мин.	Воспитатель приглашает детей на игру «Поиграшки». Воспитатель выбирает несколько ранее изученных слов, раскладывает отобранные слова перед детьми без картинок вместе с изучаемыми на текущей неделе. Всего 10 слов. Воспитатель просит детей поочередно находить слова. Дети находят и показывают нужные слова. Воспитатель отмечает наиболее активных детей.