Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Звездочка»

***Непосредственно-образовательная деятельность***

***«В гости к гному»***

Воспитатель: Блинцова Ю.Л.

Углич 2019г.

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать знакомств со звуками (к), (к);

- закреплять с детьми выделение звука в слове и определение его местоположения;

- упражнять в проведении звукового анализ и в различении гласных и согласных (твердый и мягких) звуков;

- закрепить умения делить слова на слоги;

Воспитательные:

- желание помогать маленьким

- развивать логическое мышление, мышление, речь

**Ход занятия:**

- Ребята, к нам за помощью обратился маленький гномик Кузя. Его пригласили в гости. А он забыл дорогу, но помнит, что имя его знакомого начинается со звука К.

- На чём быстрее всего можно добраться? (на самолете)

- Руки ставлю я вразлёт,

Получился самолет.

Я моторчик заведу,

Прямо в город полечу.

Правое крыло вперёд.

Левое крыло вперед.

Полетели на месте и приземлились.

(подлетели к фланелеграфу, встали полукругом).

- Ну вот мы и приземлились. А куда же теперь идти дальше?

- Кузя предлагает перебраться через речку (так путь короче). Но река глубока, что вы предложите? (Нужно построить мост)

**Игра «Построй мост»**

1.-Постараемся построить мост, но т.к. мы с вами в волшебном месте, то и мост будет необычным. Строить его мы будем по схеме. Если в слове есть звук **К**, желтое бревнышко, если нет – то коричневое. Строить мост будут мальчишки, а девочки построят перила к мосту: им надо определить в какой части слова (в начале, в середине, в конце) есть звук **К** и соответственно поставить квадратик. (дети выполняют задание у доски).

- А теперь девочки меняются местами с мальчиками и проверяют правильность выполнения задания.

- Молодцы, правильно справились с заданием и мы перешли речку по мосту, держась за перила. (садятся на места)

2. – Посмотрите на какую красивую полянку мы вышли, а какие красивые цветы, давайте соберем буквы для гнома.

**Игра «Собери букет» (индивидуально на фланелеграфе).**

**-** Собираем букет из цветов, в которых встречается звук **К**.

- Какие замечательные, красивые букеты получились.

- Как называются цветы в букетах? (колокольчик, мак, ромашка, тюльпан, нарцисс, василек).

- Устали? Давайте отдохнем, а вот и скамейки. Но они тоже необычные. У них есть доска, но нет столбиков.

**3. Игры «Построй скамейку».**

К зеленой скамейке подобрать картинки где звук (**К**) мягкий. (4 девочки)

К синей – картинки где звук (**К**)- твердый. (4 мальчика).

Ну вот, немного отдохнули, отправляемся дальше.

Какая чудесная яблоня растёт.

Физкультминутка:

На носочки я встаю,

Яблоко я достаю.

С яблоком бегу домой

Это гномику подарок мой.

4. – Посмотрите, а яблоки необычные – с цифрами, с картинками.

- Давайте соберем яблоки по-порядку. (ребёнок собирает яблоки по порядку).

5. – А сейчас узнаем, как зовут гнома, к которому мы идём.

**Игра «Узнай имя».**

По первому звуку в словах, на картинках, мы узнаем имя. (Клим).

1. Называем картинку на яблоках
2. Называем первый звук
3. Собираем слово

Перед тем как разобрать это слова, подготовим свой язычок.

6. Звуковой анализ слова КЛИМ.

1. Первый звук **К**- согласный, глухой, твёрдый.
2. Второй звук **Л**- согласный, звонкий, мягкий.
3. Третий звук **И**- гласный.
4. Четвертый звук **М**- согласный, звонкий, твёрдая.

- Сколько звуков в слове? (4)

- Сколько гласных в слове? (1) назвать их.

- Сколько согласных? (3), из них твёрдых, согласных (2), мягких (1).

7. Вот и подошли мы к дому, где живёт гном. Клим с букетом и вазой с яблоками.

Но как узнать на каком этаже живёт гном, а это очень просто.

**Игра «На каком этаже».**

- Сколько слогов в слове, и на таком этаже он живёт.

3 слога – на первом, 2- слога – на втором, 1 слог- на третьем.

8. А вот и гном Клим встречает нас на пороге с угощением (в нём тоже есть звук **К**). (тарелка с конфетами)

Очень любит наш роток-улыбаться (улыбка)

А подвижный язычок, работой заниматься.

Наш язык лопату сделал, раз и два (лопата)

А потом забор построил- красота! (забор)

Рядом с новеньким забором- желобок, (жёлоб)

По нему несётся воздуха поток (дуть)

Мясорубку надо сделать не спеша (мясорубка)

Физкультура получилась- хороша.