**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 13 «Звёздочка»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет «Русь-матушка».**

****

 Автор: воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Белякова Елена Вячеславовна

***Цель:*** формировать патриотические чувства, основанные на знаниях своей культуры, прививать интерес к русской культуре, истории и традиций своего народа.

***Задачи:***

 **Образовательные:**

- расширять представления детей о русском народном быте, вызвать интерес к русским народным традициям;

 - привлечь внимание к живому русскому слову, обогащать словарь новыми словами.

 **Развивающие:**

 - развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам;

- развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

 **Воспитательные:**

- прививать любовь к русским народным традициям;

- воспитывать чувства патриотизма и гордости за историю своего народа.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, какой замечательный сегодня день. Солнышко заглянуло к нам в окно. Наверное, солнышко хочет пожелать нам хорошего настроения. А у вас какое настроение?

*Дети:* Весёлое, радостное…

*Воспитатель:* Как вы думаете, надо ли поделиться своим прекрасным настроением с окружающими?

*Дети:* Конечно.

*Воспитатель:* Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и вспомним наше приветствие:

***Игра «Поздороваемся»***

- Здравствуй, солнце золотое, (поднимают руки вверх)

- Здравствуй, небо голубое,

- Здравствуй, легкий ветерок, (покачивают руками из стороны в сторону)

- Здравствуй, маленький цветок, (приседают и начинают потихоньку подниматься)

- Здравствуй, утро, (правую руку в сторону)

- Здравствуй, день, (левую руку в сторону)

- Нам здороваться не лень (обнимают друг друга)

*Воспитатель:* Ребята, я хочу сегодня поговорить с вами о нашей стране. Как называется страна, в которой мы живем? (*Россия)*

 Подумайте, всегда ли наша страна была такой, как сейчас?

 Возникла Россия очень давно, у нее древняя и интересная история. Вы знаете, как называлось наше государство раньше?

 *Дети:* Русь.

 *Воспитатель:* Хотите узнать, как жили люди в древней Руси?

Чтобы отправиться в прошлое, нам необходимо повернуть стрелки часов. Но я забыла, в какую сторону необходимо их повернуть – вперед или назад. Вы мне поможете вспомнить?

 *Дети:* Назад, в обратную сторону, потому, что отправимся в прошлое*.*

 *Воспитатель:* Дорога будет длинной, потому что было это очень давно.

 Наши предки называли себя *славянами,* от них ведет начало русский народ. Почему же славяне? Подумайте, на какое слово похоже?

 *Дети:* Славяне похоже на слово “слава”.

 *Воспитатель:* А это значит, что славяне – это славный народ. А еще называли они себя словенами, т.е. понимающими слово, понятную речь.

Оказаться в прошлом нам поможет один предмет. А что это за предмет, вы узнаете, отгадав загадку.

 *Рта нет, языка нет,
А говорит о каждом. (Зеркало)*

 Молодцы, отгадали. Это зеркало, но оно не простое, а волшебное. Оно поможет нам рассмотреть картинку из прошлого. Ой, ребята, зеркало почему-то рассыпалось, наверное, от времени! Что же нам делать?

 Д*ети:* Собрать, склеить.

*Воспитатель:* Конечно, молодцы, давайте соберем частички нашего прошлого в целую картину.

 ***Дидактическая игра “Разбитое зеркало” – разрезные картинки.***

*(Во время выполнения задания детьми звучит аудиозапись “Во саду ли, в огороде”).*

 *Воспитатель:* Что вы видите на этой картинке?

 Ребята, хотели бы вы побывать в таком месте, посмотреть как там живут, какие там традиции?

 Давайте туда отправимся.

Пришло время готовиться к выходу в прошлое. Дорогу к дому наших далеких предков-славян укажет нам путеводный клубочек.

Пока будем идти за клубочком, давайте мы с вами поиграем в игру с приговорами, в которую играли наши предки.

Физминутка:

 *Шел старик дорогою, дорогою, дорогою,
Нашел козу безрогую, безрогую, безрогую.
Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,
Да ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
А коза бодается, бодается, бодается.
А старик ругается, ругается, ругается.*

 *(Дети выполняют движения на каждое предложение приговорки.)*

Все внимание на экран, мы будем путешествовать в прошлом с помощью виртуальной экскурсии: есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатим яблочко по блюдечку, всю Россию увидим. Катись, катись яблочко по блюдечку, покажи нам Русь-матушку.

Давно - давно в стране, где мы живём, не было ни огромных городов с красивыми домами, ни больших сёл. А были одни только поля да густые леса. По берегам рек стояли деревни.

*Воспитатель:* Почему именно деревня называется?

*Дети:* Потому, что все строения в ней были деревянными.
*Воспитатель:*  И страну называли не просто Русью, а Русь деревянная. Дерево было самым популярным материалом, потому что его было просто обрабатывать и стоило оно недорого. Из дерева рубили избы и крепости, наводили мосты.

А знаете ли вы еще предметы, которые сделаны из дерева?

Каждая семья - папа, мама, дети - жила в своей избе, так тогда назывались дома.

В избу вели деревянные ступеньки. Входя в избу, гости должны были поклониться хозяевам. Так люди здоровались, низко кланяясь в пояс и называя хозяев по имени ласково.

Давайте и мы поклонимся и назовем свои имена ласково. Поиграем в игру «Колечко».

***Игра «Колечко».***

*(Кому колечко упадет – тот свое имя ласково назовет).*

Русский народ всегда славился своим гостеприимством. И гостей они встречали по особому обычаю – преподносили гостю хлеб-соль на красивом полотенце, которое называли *ручником.* От слова *руки.* Узоры на полотенце вышивали руками.

А вы обратили внимание, какого цвета узоры? (Ответы детей).

 Красный цвет – это цвет жизни, солнца, плодородия и здоровья.

А какая же была комната в избе. Давайте её рассмотрим. *(Показ картинки).*

 Самая красивая комната – *Горница*! В Горнице  принимают гостей.

Что вы здесь видите? (Ответы детей)

В каждой избе была печь. С печью связан весь быт, вся жизнь людей.

Печь не только обогревала избу, в ней пекли хлеб, готовили еду себе и домашним животным. И даже мылись как в бане. На печи сушили одежду,  обувь, грибы, ягоды.  Здесь можно было спать. Для этого делалась специальная лежанка.  А сколько сказок и разных историй рассказано ребятам на русской печке!

Предлагаю вам самим сейчас превратится в печки.

***Физкультминутка.***

Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)

 Печка очень горяча (4 прыжка на двух ногах)

 Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)

 Печет печка калачи (4 приседания)

 Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)

 Я как печь пыхчу.

*Воспитатель:*В русской избе были предметы - помощники по хозяйству, а какие это предметы мы сейчас узнаем. Я загадываю загадки, а вы смотрите на экран и говорите мне, что это.

Выпускает жаркий пар

Древний чайник… (Самовар)

*(показ презентации)*

За самоваром собиралась вся большая деревенская семья, пили чай горячий с медком, с пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта, и семейного покоя. А вот и пословица про самовар:

*С самоваром – буяном чай важнее, беседа веселее (пословица).*

Что хозяйка в печку ставит, кто из вас, ребята, знает? (Чугунок)

*(показ презентации)*

Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

 Как же можно было достать из печи чугунок? Слушайте следующую загадку.

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдает,

А сам на отдых идёт. (Ухват)

*(показ презентации)*

Кто знает, как это называется?

Возле русской печки всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячий чугунок со щами, вкусной кашей. Но не только в чугунке готовили пищу в старину.

У чугунка был соперник. Угадайте кто?

Дедко коптел,

Много лет терпел,

Много душ кормил

А разбился-

Под плетнём очутился? (Горшок)

*(показ презентации)*

Кто нашел этот предмет в избе? А вот и пословица про него.

*Хоть горшок один да сам себе господин, без него никуда (пословица).*

Следующий предмет- помощник...

Всех кормлю, а сама безротая. (Ложка)

*(показ презентации)*

Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжёшься. Так всегда считали на Руси. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. У каждого была своя ложка. И в гости всегда ходили со своей ложкой. А ещё в старину ложки на Руси были музыкальным инструментом.

***Звучит музыка «Ах, вы сени мои сени». Воспитатель с детьми играют на ложках.***

*Воспитатель:* А какие предметы вы еще увидели, но мы про них не сказали? Кто может их назвать?

*(показ презентации)*

Долгими зимними вечерами хозяйки пряли пряжу - нитки. А затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

Всю одежду и посуду раньше хранили в ларях и сундуках. Ларь - это большой ящик из досок с навесной крышкой, в нем хранили зерно. А сундук - это ящик, закрытый на замок, использовался для хранения одежды. Сундуки стояли на виду, чем больше сундуков, тем богаче считались хозяева.

Дети, для чего нужны были сундуки? *(Ответы детей)*

А что хранили в ларях? (*Ответы детей)*

Умели русские люди работать, умели, и отдыхать – пели песни, водили хороводы, играли в разные игры.

***Русская народная игра «Золотые ворота».***

*Воспитатель:* Вот и подошло к концу наше знакомство с прошлым нашей России-Руси-матушки. Хорошо ли вы слушали и запомнили старинные слова?

Предлагаю вам поиграть в игру «Кто быстрее соберет?»

***Дидактическая игра «Кто быстрее соберет?»***

На столе выкладываются картинки с контуром изображения русской избы и современного дома, а также карточки с изображением предметов быта вперемешку. Надо правильно разложить карточки к соответствующей картинке.

*Воспитатель:* Ребята, а теперь в какую сторону нужно повернуть стрелки часов, чтобы вернуться обратно в детский сад?

 *Дети:* Вперед.

 *Воспитатель:* Почему вы так считаете?

 *Дети:* Будем возвращаться в будущее….

Вот мы и вернулись из прошлого в наш родной детский сад. Узнали, как жили наши предки, какие предметы их окружали, какие у них традиции.

  *Воспитатель:* Давайте еще раз посмотрим волшебное зеркало.

  Есть что-то непонятное, незнакомое вам? Почему нашу страну называли Русью деревянной?

 Вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей.)*

 Я очень рада, что вам понравилось путешествие.