Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

 №13 "Звездочка" г. Углич

***Конспект образовательной деятельности с использованием лэпбука для детей старшего дошкольного возраста***

***"Такие разные врачи"***

Автор: воспитатель I квалификационной категории

 Гусак Марина Юрьевна

Цель: формировать у детей интерес к профессии врач.

 Задачи:

Образовательные:  расширять представления детей о профессиональной деятельности медицинских работников, о назначении отдельных медицинских инструментов.

 Развивающие: развивать наблюдательность, логическое мышление, зрительно-слуховое восприятие, связную речь. Активизировать словарь: название врачебных специальностей.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к больным, уважение к труду врача.

Ход занятия:

Ребята, я загадаю вам загадку, догадайтесь, о ком в ней идет речь:

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (врач)

Верно, это врач. А как ещё называют людей этой профессии? (доктор). Мы сегодня поговорим с вами о врачах. Это очень важная и необходимая работа. Ребята, что случилось бы, если бы не было врачей? (люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней).  Что делает врач? (Беседует с больным о том, что его беспокоит, осматривает больного, назначает лечение, лечит, ставит диагноз, выписывает рецепт). Дети, а как вы думаете, где работает врач? (в больнице, поликлинике). Сейчас мы с вами немного поиграем и вспомним,  какие врачи работают в больнице, а поможет нам в этом наша волшебная книга.

Дети садятся за стол и рассматривают лэпбук.

Воспитатель загадывает загадки о врачах (педиатре, хирурге, окулисте,

ЛОРе, стоматологе, ветеринаре).

 Дети отгадывают загадки и находят в лэпбуке картинки с изображением этого врача, рассказывают, чем он занимается.

Ребята, зачем нам так много врачей специалистов? (чтобы верно поставить диагноз и назначить правильное лечение). Да ребята, ведь от слаженной работы врачей зависит жизнь пациентов.

Что нужно для работы врачу? (Инструменты, лекарства, оборудование, специальная одежда ...) У врачей много предметов-помощников, без которых работать нельзя.

 Сейчас мы поиграем в **игру на внимание "Четвертый лишний".** В нашей волшебной книге есть картинки с теми предметами, которые необходимы

в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других профессий. Вы должны назвать, какой предмет здесь лишний.

Игра «Четвертый лишний».

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием, а сейчас мы с вами поиграем. Вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч и называть медицинский инструмент, а вы подумаете и скажете как доктор использует его в своей работе.

Термометром…(измеряют температуру)

Шпателем…(смотрят горло)

Фонендоскопом…(слушают сердце)

Лейкопластырем…(заклеивают раны)

Шприцом…(делают уколы)

Бинтом…(перевязывают раны)

Ребята, к сожалению, мы с вами не всегда бываем здоровы. Иногда мы болеем. Давайте поиграем в игру «Что умеем мы не скажем, что умеем мы покажем». Каждый из вас изобразит больного, а мы попробуем догадаться, что у него болит, и как мы можем помочь этому больному.

Дети изображают больного и называют врача-специалиста,

который может помочь этому больному.

Молодцы ребята, вы справились с заданием, а сейчас вернемся к нашей волшебной книге.

Посмотрите, перед нами волшебный круг. Что изображено на красном круге (врачи специалисты). А на желтом? (то или кто нуждается в лечении).Что вы видите на зеленом круге?(предметы-помощники врачей или по- другому- инструменты). Вращая круги нужно правильно сопоставить предметы на картинках и рассказать об этом. Посмотрите, какой врач оказался в окошечке, на втором круге выберите, что лечит этот доктор. А на третьем круге-какой инструмент он для этого использует.

Ребята, все ли вы здоровы? Нет ли у вас шишек, ссадин, порезов? Вы бережёте своё здоровье? Слышала я, что недавно Саша дома прищемила палец дверью. А Лера дома обожгла руку горячим чайником. Врачи, несомненно, помогут вам справиться с бедой, но до их прихода необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Я хочу сегодня поговорить с вами о травмах и как оказать первую помощь при несчастных случаях. А поможет нам в этом книжка-малышка из нашей волшебной книги.

  Гордо ехал мальчик Петя

            На своём велосипеде,

            А потом лихачить стал –

            Руль руками не держал!

             И свалился на дорогу,

            Ободрал себе он ноги.

 Ребята,  Петя поранил себе колени. Как ему помочь?

Ссадина, ранка: 1.Сказать взрослому.

                         2. Промыть ранку перекисью водорода.

                          3. Смазать вокруг ранки йодом или зелёнкой  (эти жидкости убивают микробов).

                          4. Заклеить лейкопластырем, забинтовать чистым бинтом.

На качелях качался Ваня,

К нему подбежала Таня,

Качели взлетели и вот –

Танюше ударили в лоб.

Представьте, что вы оказались на месте Тани. Что вы будете делать?

Ушиб:    1. Сказать взрослому.

               2. Приложить к ушибленному месту что-нибудь холодное.

Вот так носик у Алёны –

Кровь вдруг стала капать.

Ситуация знакома?

Но не надо плакать.

Что вы посоветуете Алёнке?

Кровь из носа:  1. Сказать взрослому.

                        2. Сесть, опустив подбородок.

                        3. Приложить холод к носу.

                        4. Держать у носа  платок (взрослый: поместит в ноздрю тампон с перекисью водорода).

На улице сильный мороз,

Кусает он щёки и нос.

Но Ваня домой не идёт,

Гуляет весь день напролёт.

И  вот  пальцы рук онемели,

Не знает он, что же делать.

Ребята, а вы знаете, что делать?

Обморожение:    1. Сказать взрослому.

                         2. Осторожно растереть обмороженное место рукой, чистым платком, пока не порозовеет.  Растирать снегом нельзя!

                           3. Вернуться в тёплое помещение (попить горячего чая).

У огня игрался Коля

И игрою был доволен.

А когда огонь обжёг,

Боли выдержать не мог –

Он от боли закричал

Маме жаловаться стал.

  Хорошо, что Коля побежал к маме. Как вы думаете, что мама посоветует Коле?

Ожёг:    1. Сказать взрослому.

              2. Подставить под струю холодной воды (15 мин).

А сейчас, ребята, давайте поможем собрать медицинскую сумку доктору Айболиту. Посмотрите, в кармашке нашей волшебной книги много предметов, из них нужно выбрать только те, которые нужны для работы врачу.

Дети выбирают картинки с нужными инструментами.

Доктор Айболит благодарит вас за помощь.

Ребята, для того чтобы не болеть, нам очень важно следить за своим здоровьем. Давайте посмотрим, что нам советует доктор Айболит.

Дети рассматривают картинки в лэпбуке «Айболит советует».

(Делать прививки, мыть руки перед едой, хорошо кушать, много гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться). Если вы будете выполнять эти правила, то будете здоровыми, и не будете болеть.

 Доктор Айболит верит в то, что вы будете беречь свое здоровье и как можно меньше будете обращаться к врачам.