***Конспект НОД «Русская изба» для детей 4 – 5 лет***

*Звучит музыка.*

*Хозяйка занимается своими делами, дети входят в группу, здороваются с гостями.*

В.: Здравствуйте, гости дорогие! «Гость на порог – хозяину радость!» Вы в гости ко мне пришли? Тогда давайте знакомиться. Меня зовут……, а вы встаньте в кружок, да назовите себя ласково, как матушка и батюшка вас называют. (передают)

Вот и познакомились. Давным-давно нашу родину называли Русь, и жили в ней люди русские, добре. Приветливые. Дома строили, да не простые, из бревен, а как называли их, отгадайте **загадк**у:

Есть и печка, и труба,

Это русская ….. (изба)

Дети: изба.

В.: Правильно, такие дома называли избами.

А кто-нибудь знает, почему их так называли – изба?

Ребенок: Изба – от слова «истба», что означает: истопить, обогреть.

В.: Все верно. В деревянных домах сухо, тепло, дышится легко, особенно хорошо в ней зимой, когда печь истопят, а за окном стужа.

В.: Вот и я приглашаю вас к себе в избу, будьте, как дома. Сядем рядком, да поговорим ладком.

***Дети проходят, садятся на лавки.***

В.: В избе была всего одна комната, и называли ее светлица. Как вы думаете, почему?

Дети: светлица – значит светлая, много света попадало из окон.

В.: В светлице моей много интересных вещей. Я буду загадки вам загадывать, а вы попробуйте их отгадать да найти в избе этот предмет.

Прячу в нем я свои вещи:

Сарафан, кафтан, сюртук.

Вы мне дружно все скажите

Этот шкаф зовут…. (сундук)

В.: Верно. А что вы знаете про сундук?

Дети: В сундуках русские люди убирали одежду, обувь, посуду. Их разрисовывали красками, а также хранили в них приданое для девочек: подушки, одеяла, полотенца.

В.: Молодцы. Посмотрите, какая я нарядная. Как называется моя одежда?

(сарафан, рубаха, платок, кокошник)

Хотите тоже быть нарядными? Давайте заглянем в сундук.

Достаем платки.

Раньше все девочки ходили в платках, а мальчики в кепках. Надевайте скорей! Посмотрите друг на друга, какие вы все нарядные! Так и хочется в хоровод пуститься.

В.: Еще одна загадка, отгадав ее, вы узнаете, что в избе было самым главным:

Из кирпича, а не дом,

Греет, а не шуба.

День и ночь дрова глотает,

Пирогами угощает. (печь)

В.: Верно. Печка всегда стояла посреди избы, она была главной в доме. В народе говорили: «Печка кормит, печка греет, печка – мать родная». Почему про нее так говорили?

Дети:

1. Печь согревала в холода.
2. На ней еду готовили.
3. На печи лучшее место для сна, там спали дети и старики.
4. На ней одежду сушили.
5. В ней даже мылись.

В.: А какие вы знаете пословицы про печку?

Дети:

1. На печи и зимой лето.
2. Без работы и печь холодная.
3. Не печь кормит, а руки.
4. Без печки холодно, без хлеба голодно.

В.: Все правильно вы сказали, а помните ли вы, в каких сказках говорится про печь? ***ИГРА***

Дети:

1. Три поросенка.
2. Гуси-Лебеди.
3. По щучьему веленью.
4. Волк и семеро козлят.
5. Маша и медведь.
6. Царевна-лягушка.

В.: Молодцы, много сказок про печь вы назвали. Давайте подойдем к печке.

Внутри печь пустая,

Топка там большая.

Дровами ее заполняли,

Огонь разжигали.

Заслонкой печь закрывали.

Тепло в печи сохраняли.

В.: А куда дым от огня девается?

Дети: в трубу и на улицу.

В.: Что готовили в печи?

1. Щи.

2. Каша.

3. Пироги.

4. Хлеб.

В.: Я предлагаю вам испечь баранки, а вы мне подскажите, что нужно для этого сделать.

Дети:

1. Печь разжечь.
2. Тесто замесить.
3. Баранки накрутить.

В.: Чем печь разжигать будем?

Дети: дровами.

В.: Берите по одному бревнышку да в печь кладите, а я огонь разожгу *(включить огонек свечи).*

В.: Чтобы печь быстрее нагрелась, поможем ей.

*Фонограмма «Звук костра»*

***Игра «Гори, гори ясно» (дети берут платочки желтый и красный).***

Гори, гори ясно (*взмахи вперед – вверх – вниз*)

Чтобы не погасло (*присесть, руки внизу, подуть*).

Глянь на небо (*встать, помахать руками вверху*)

Птички летят (*руки в стороны, взмах вверх и вниз*)

Колокольчики звенят (*руки вниз, махи в стороны*)

В.: Ну что же, печь мы затопили. Можно и за работу приниматься. Тесто месить. Подходите все к столу, возьмите влажные салфетки да руки вытрите. Подготовим наши пальчики.

*На столах тесто лежит в тарелочках и накрыто салфетками.*

***Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»***

Тесто мнем, мнем, мнем *(процесс вымешивания теста*)

Тесто жмем, жмем, жмем (*энергично сжимаем и разжимаем пальцы*)

После скалку мы возьмем (*раскатывают руками вперед – назад*)

Тесто раскатаем.

На куски его разделим (*делим на кусочки*)

Колобки скатаем (*круговые движения одной руки*)

Отдыхать оставим.

*Снимают салфетки с тарелочек.*

В.: Посмотрите, какое хорошее тесто у нас получилось!

Наше тесто отдохнуло,

К ручкам все оно прильнуло.

И сейчас нам нужно

Вылепить баранки дружно.

Чтобы дело спорилось, пели песни задушевные.

***Песня.*** *Дети лепят баранки, выкладывают их на противень*

В.: Баранки слепили, на противень положили и печь их поставим.

*Противень в печь, закрыть заслонкой.*

В.: Пока баранки пекутся, еще одна загадка:

И шипит, и кряхтит,

Воду быстро кипятит.

Он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает,

Кипяточек наливает (самовар)

В.: Правильно. За большим столом собиралась вся семья – от мала до велика, пили чай из самовара с блинами да медом. Самовар стал символом добра и домашнего уюта.

*Фонограмма скрипа и шороха*

В.: Ребята, вы слышите? Что это? Раньше люди верили, когда слышишь скрип, шаги над головой, значит это домовой.

Кто это такой домовой?

Дети:

1. Домовой в доме – добрая примета. Его присутствие означает, что в избе живет хорошая семья.
2. Он злых духов выгоняет и дом охраняет.
3. Он хороший, добрый. Заботливый, за порядком в доме смотрит.

В.: Выходи, не прячься, домовой! Тебя никто не обидит.

*Появляется из-за печки домовенок Кузя.*

В.: Ребята, вы узнали его?

Дети: Да, это домовенок Кузя.

В.: Давайте познакомимся с ним!

Говорит он, что очень домовитый, добра у него всякого много. Сейчас принесет, угощать вас будет (приносит и раздает детям ложки).

Кузя: А вы знаете, что у каждого раньше была своя ложка. Даже в гости ходили со своей ложкой.

В.: Нет, Кузя, до обеда еще далеко, покажи-ка ты детям, как можно играть на ложках, да скажи, как называются эти движения!

**«Ладушки»** - *быстрые удары ложек перед собой*.

**«Блины»** - *медленные удары с поворотом ложек влево и вправо*.

«**Комарики**» - *быстрые удары в ложки у правого и левого уха.*

**«Колокольчики**» - *быстрые удары над головой.*

**«Тарелочки»** - *скользящие удары ложек вверх, вниз*.

В.: Спасибо, Кузя, интересную игру ты нам показал.

*Попросить одного ребенка собрать в коробку ложки. Кузя исчез.*

В.: Ой, а где Кузя? Куда он опять спрятался? Не видели?

Говорят, когда домовой спешит по делам, проверить свое добро, то становится невидимым. Он будет жить в нашем детском садике, охранять игрушки по ночам, убирать их на место. А днем будет слушать, как вы поете добрые песни и рассказываете сказки.

В.: Как мы с вами весело провели время. Как говорят: «Делу время, а потехе час». Наверное уже и баранки наши готовы.

*Воспитатель надевает прихватку и достает баранки из печи и выкладывает их на тарелку.*

Вот они, с пылу, с жару из печи, румяны и горячи. Молодцы, красивые баранки у нас получились!

В.: Вот и подошла наша встреча к концу. Уберем в сундук платочки и кепки для других ребят.

1) Расскажите мне, понравилось ли вам у меня?

2) Что нового вы узнали? (Изба, для чего нужна печь, светлица).

3) Чему вы научились? (печь топить, тесто месить, играть на ложках).

4) Кого вы встретили?

5) Что особенно вам запомнилось?

В.: До свидания, ребята, приходите ко мне в гости, буду рада встрече с вами. Возьмите баранки с собой, угостите всех. И с гостями нашими попрощаемся.