НОД: «Кто такие микробы?»

Цель: формирование основ здорового образа жизни, знаний о правилах гигиены.

Задачи:

Формировать у детей знания о характере и способах передачи инфекционных заболеваний.

Создавать условия для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности.

Необходимое оборудование: оборудование на каждый опыт, игровое поле, маски, фартуки, салфетки.

Ход деятельности:

Воспитатель: здравствуйте, ребята, а вы знаете, что значит слово «здравствуйте»? (желать здоровье).

К нам прилетел гость с далёкой планеты, где живут умные мышки. Он выбрал наш детский сад для знакомства с земными жителями. И очень удивился, когда увидел, что все ходят в масках.

Как вы думаете, что вредит нашему здоровью? (микробы).

Почему мы ходим в масках? (чтобы не заболеть).

А кто такие микробы? (очень маленькие живые существа).

А вы когда-нибудь видели микробов? (Нет)

Хотите посмотреть? (да)

Тогда я приглашаю вас в нашу лабораторию. Итак, юные лаборанты, подойдите к столу и оденьте фартуки.

Вредные микробы находятся везде, больше всего их во влажной среде. А где у нас влажная среда? (во рту). Что же происходит, когда мы чихаем и кашляем и забываем закрывать рот? (наши микробы разлетаются). Верно. Хотите это проверить? (да).

Опыт№1: Рассмотрите зеркало, которое перед вами. Какое оно (чистое). Теперь один подышит на зеркало, другой покашляет, кто-то чихает, близко приставив зеркало ко рту. Проверьте чистое ли ваше зеркало сейчас? (нет, на нём появились капельки). А мы с вами знаем, что в капельках живёт много микробов.

Вывод: Именно таким образом микробы, попавшие из организма других людей, могут вызвать заболевания. Что же делать, чтобы микробы не разлетались? (одевать маски). Проверим, сбегут ли наши микробы через маску? (проводим повторный опыт с зеркалом). Зеркала остались чистыми.

Микробы - это мельчайшие живые существа. Микробов на свете много, все они разные. Они постоянно перемешиваются, и если организм со своими микробами справляется, то, когда они переходят к другим людям, то могут очень сильно навредить. Давайте проверим.

Опыт №2: каждый держит свой стаканчик. Стаканчики наполнены наполовину разноцветной водой синего, жёлтого, красного, зелёного цвета. По очереди в стаканчик к друг другу переливают свою воду. В результате вода становится грязного цвета.

Вывод: таким образом, очень много чужих микробов постоянно попадает к вам. И из красивых и хороших превращаются во вредных и опасных.

А теперь, уважаемые лаборанты, посмотрите на свои ладони. Как вы думаете, чистые они у вас или грязные? (чистые).

Опыт №3: (рассыпать 100 граммов муки на тарелке). Крепко прижмите руки к муке, представьте, что мука это микробы. Поиграйте игрушками, которые на столе. Посмотрите, сколько муки осталось на игрушках.

Вывод: вы видите, насколько легко нам распространять микробы, когда мы чихаем и кашляем в наши руки и не моем их. А как мы можем защитить себя от микробов? Давайте вместе вспомним и расскажем микиботу о правилах здорового образа жизни (заниматься спортом, мыть руки).

Вы правы, но есть еще одно правило:

Чтобы расти и развиваться

И при этом не болеть

Нужно правильно питаться

С самых юных лет уметь!

А что значит «правильно питаться»? Давайте объясним Микиботу (есть полезные продукты)

Мы с вами, конечно, знаем, какие продукты полезны, а какие нет. А вот наш друг Микибот совсем этого не знает. Давайте поиграем с Микиботом в игру «Полезные продукты». Посмотрите, перед нами картинки с изображениями различных продуктов. Ваша задача – помочь Микиботу выбрать те из них, которые полезны! Микибот будет двигаться по игровому полю и находить эти продукты.

Для этого нам надо запрограммировать микибота. Как это сделать?

\*выложить последовательность карточек-стрелок для реализации выбранного маршрута;

\*запрограммировать микибота согласно последовательности;

\*запустить микибота нажатием зелёной кнопки;

\*проверить результат, внести исправления в алгоритм при необходимости.

*Дети по очереди программируют микибота и играют.*

Воспитатель:

Ребята, с чем мы сегодня познакомили нашего друга Микибота? Какие опыты помогли нам это сделать?

В конце занятия воспитатель отмечает активных детей и их лучшие инициативы.