

## **Образовательная деятельность с детьми 5 – 6 лет с использованием программируемого робота «Микибот в мастерской художника»**

**Цель:** познакомить детей с новым жанром изобразительного искусства - натюрмортом.

**Задачи:**

- формировать у детей представления об основах программирования средствами программируемого робота;
- дать детям представление о натюрморте, признаках построения композиций для будущих картин;
- развивать у детей умение различать жанры изобразительного искусства и чувство композиции;
- воспитывать у детей самостоятельность и инициативность.

**Оборудование:** робот Микибот, поле с составляющими натюрморта, репродукции картин (Е.В. Зуев «Дары лесов», П.П. Кончаловский «Сирень в корзине», Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка», И.И. Левитан «Золотая осень», В.А. Серов «Девочка с персиками»), предметы для составления композиции (ваза, муляжи фруктов, муляжи овощей), мольберт.

**Раздаточный материал на каждого ребенка:** тонированные листы бумаги (верхняя часть светло-голубая, нижняя темно-голубая) акварельные краски, кисти, салфетки, подложки, баночки для воды, образец.

### **Ход образовательной деятельности**

#### *1. Вводная часть*

Сегодня мы отправимся в картинную галерею. Как вы думаете, что мы там можем увидеть? (*Предположения детей*)

Ребята, на какой картине изображен портрет?

Верно. Это картина Валентина Серова «Девочка с персиками».

На какой картине изображен пейзаж?

Правильно. Это картина Исаака Левитана «Золотая осень».

А какой жанр у третьей картины? (*Предположения детей*)

Хотите узнать? Тогда послушайте стихотворение.

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт,  
Или все предметы сразу,  
Знай, что это натюрморт.

Это картина Петра Кончаловского «Сирень в корзине», и написана она в жанре натюрморт. Натюрморт – это изображение неодушевленных предметов быта, музыкальных инструментов, мебели. А также объектов живой природы: рыба на столе, цветы в букете, праздничный торт или любые другие угощения, фрукты, ягоды, овощи, грибы и многое другое. Художник, прежде чем написать натюрморт, продумывает, как красиво расположить предметы, чтобы они были видны и украшали друг друга.

Давайте рассмотрим еще несколько картин в жанре натюрморт.

## 2. Основная часть.

Ребята, хотите заглянуть в мастерскую художника? Следуйте за мной! Сейчас мы с вами сами станем мастерами живописи, а поможет нам в этом наш друг Микибот. Он собрал все предметы в мастерской и предлагает вам составить натюрморт вместе с ним. Вы готовы? Проложите маршрут Микибота таким образом, чтобы он нашел все составляющие натюрморта. *(Программируют робота 3 раза)*  
Запрограммируйте Микибота так, чтобы он выбрал всё лишнее. *(Программируют)*

Отлично. А теперь я предлагаю вам разбиться на пары и составить композицию. Перед вами предметы, рассмотрите их и, так как вы юные художники, выберите только два или три предмета по желанию: вазу, фрукты или овощи. *(Работа в парах)*  
Молодцы! Замечательная композиция. Глядя на нее, вы напишите натюрморт. Проходите, садитесь за столы.

Перед вами тонированные листы бумаги. Какого цвета верхняя часть листа? *(Светло-голубого цвета)*

А нижняя часть листа какого цвета? *(Тёмно-голубого)*

Что разделяет лист на две части? *(Разделяющая линия)*

Какой формы ваза? Какого цвета ваза? Как расположена ваза относительно разделяющей линии, относительно других предметов? *(Ответы детей)*

*Остальные предметы описываются аналогично.*

Юные художники, вы готовы приступить к работе? Напоминаю вам, что вы должны постараться передать форму, цвет, место расположения предметов.

*По ходу выполнения задания организуется выставка работ.*

## 3. Заключительная часть

Где мы сегодня побывали? *(На выставке картин)*

Что вы научились составлять из предметов? *(Композицию)*

Что написал каждый из вас? *(Натюрморт)*

Что вам показалось самым интересным на занятии?

Микиботу очень понравилось заниматься с вами. Предлагаю сделать нашему другу подарок на память о нашей интересной встрече. Что мы можем ему подарить? *(нарисованные картины)*. Конечно, мы можем подарить ему наши натюрморты. Или сделать фотографию нашей выставки и подарить ее Мышонку! Наш подарок поможет Микиботу познакомить умных мышек с таким жанром живописи, как натюрморт.