

Образовательная деятельность с детьми 5 – 6 лет с использованием программируемого робота «Микибот на ярмарке»

Цель: создание условий для совершенствования у детей навыков программирования.

Задачи:

- формировать у детей представления об основах программирования средствами программируемого робота;
- способствовать развитию логического мышления через построение алгоритма действия;
- развивать познавательную активность к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами России;
- воспитывать у детей самостоятельность и инициативность.

Оборудование: робот Микибот, поле с различными элементами росписей, карточки для игры «найди лишнее», разрезная картинка «Филимоновская игрушка».

Ход образовательной деятельности

1. Вводная часть

Ребята, сегодня Микибот получил приглашение на выставку народных промыслов. Он сначала очень обрадовался, но потом понял, что не знает, что такое промыслы и просил помочь ему разобраться. Мы сможем выручить нашего друга?

Хорошо, но что нам нужно, чтобы научить Микибота различать виды росписей? *(знать самим элементы этих росписей)*

Давайте отправимся на Ярмарку в город Мастеров и покажем нашему умному мышонку виды народного декоративно-прикладного искусства. Для этого нам нужно взяться за руки и закрыть глаза.

2. Основная часть. Работа с полем.

Открываем глазки, мы попали в сказку. Посмотрите, сколько красивых предметов вокруг! *(на столе разложены хохломские и городецкие сувениры, дымковские игрушки, гжельская посуда, жостовские подносы)*

А к какой росписи они относятся, вы поймете, отгадав загадку.

Ветка плавно изогнулась, и колечком завернулась.

Рядом с листиком трёхпалым, земляника цветом алым.

Засияла, поднялась, сладким соком налилась.

А трава, как бахрома. Что же это?

(Хохлома)

Все верно. Запрограммируйте Микибота так, чтобы он нашел элементы хохломской росписи. *(Программируют)*

А о каком народном промысле говорится в следующей загадке?

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней.
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребяшня,
Собачки, гусары и рыбки.
А-ну, отгадайте, кто я?
(Дымковская игрушка)

Очень хорошо. Помогите Микиботу найти элементы дымковской росписи.
(Программируют)

Есть еще одна знаменитая роспись. Научим нашего друга разбираться и в ее элементах.
Из липы доски сделаны
И прялки, и лошадки...
Цветами разрисованы,
Как будто полушалки.
Там лихо скачут всадники,
Жар-птицы ввысь летят,
И точки черно-белые
На солнышке блестят.
(Городецкая роспись)

Верно. Запрограммируйте Микибота так, чтобы он нашел элементы городецкой росписи.
(Программируют)

Кто ответит на вопрос:
Что за сказочный поднос?
Есть букет в нем крупный, яркий.
В середине цветом жарким
Он сияет, а вокруг,
Словно дети, встали в круг
Много маленьких цветочков,
И травинок, и листочков,
И узорная кайма
По подносу пролегла.
Отвечаем на вопрос:
Это ...
(Жостовский поднос)

Замечательно! Теперь наш Мышонок знает как выглядит жостовская роспись.
Запрограммируйте Микибота так, чтобы он отыскал её элементы. *(Программируют)*

Есть еще одна роспись, о которой нужно узнать Микиботу:
Снежно-белая посуда,
Расскажи-ка: ты откуда?
Видно, с Севера пришла
И цветами расцвела:
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.
(Гжель)

Верно, гжельская роспись еще один знаменитый народный промысел. Помогите Микиботу найти её элементы на поле. *(Программируют)*
Ребята, а вы внимательные? А вы сообразительные? Проверим? Давайте сыграем в игру.

Дидактическая игра «Найди лишнее».

Дидактические задачи: учить находить предметы определенного промысла среди предложенных;

развивать внимание, наблюдательность, речь как доказательство.

Материал: 3-4 изделия (или карточки с их изображением) одного промысла и одно - любого другого.

Игровые правила: выигрывает тот, кто быстро и правильно найдет лишнее изделие, т.е. непохожее на другие, и сможет объяснить свой выбор. За каждый обоснованный выбор дети получают часть разрезной картинки.

Что можно сделать с частями, которые вы получили? *(Составить картинку)*
(получают новый вид росписи – филимоновская)

3. Заключительная часть

Ребята, Ярмарка закрывается, а нам пора возвращаться в детский сад.

Закройте глазки, повернитесь, в садик «Звёздочку» вернитесь.

Как вы считаете, нам удалось помочь Микиботу разобраться в различных видах росписи?
(ответы детей)

Наш робот благодарит вас за помощь и обещает всё рассказать умным мышкам со своей планеты.

Что вам особенно понравилось делать сегодня? *(ответы детей)*

А сейчас вы можете нарисовать рисунки о нашем путешествии в город Мастеров и мы организуем выставку.