

Образовательная деятельность с детьми 5 – 6 лет «Рассказываем Микиботу сказку»

Цель: создание условий для совершенствования у детей навыков программирования.

Задачи:

- формировать у детей представления об основах программирования средствами программируемого робота;
- способствовать развитию логического мышления через построение алгоритма действия;
- развивать связную грамматически правильную монологическую речь через пересказ с опорой на картинки;
- воспитывать у детей самостоятельность и инициативность.

Оборудование: робот Микибот, поле с сюжетными картинками к сказке «Заюшкина избушка».

Ход образовательной деятельности

1. Вводная часть

(Звучит запись вьюги)

Ребята, вы слышите? Что-то вьюга разбушевалась...

Что это нам принесло такой непогодой? *(Сундук)*

Я никак не могу его открыть! Давайте сделаем пальчиковую гимнастику «замок».

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? *(Быстрое соединение пальцев в замок)*

Потянули... *(Тянем кисти в сторону.)*

Покрутили... *(Волнообразные движения)*

Постучали... *(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)*

И открыли! *(Пальцы расцепились)*

2. Основная часть. Работа с полем.

А в сундучке-то сказка спряталась, только не пойму, какая, картинки перепутались из-за вьюги. *(Предположения детей)*

И верно, это «Заюшкина избушка», а ты, Микибот, знаешь эту сказку? Нет?

Ребята, наш друг с этой сказкой не знаком, но очень бы хотел узнать ее. Что мы можем сделать? *(Давайте расскажем Микиботу сказку)*

Хорошо. Посмотрите на поле и найдите первую картинку по сюжету. Запрограммируйте Микиботатак, чтобы он до нее дошел. *(Программируют)*

Давайте расскажем Мышонку, как начинается сказка.

Найдите, что было дальше. Запрограммируйте Микибота так, чтобы он дошел до картинки самым коротким путём. *(Программируют)*

Расскажем, что же было дальше...

Молодцы. Микиботу очень интересно, что случилось с Зайчиком дальше. Запрограммируйте его так, чтобы он нашел следующую часть сюжета. *(Программируют)*
Расскажите, кого теперь встретил Зайчик.

Очень хорошо. Запрограммируйте Микибота так, чтобы он нашел продолжение сказки от своей последней остановки. *(Программируют)*

Кто расскажет Микиботу, что было дальше?

Верно. Теперь запрограммируйте Микибота, чтобы он показал, что будет дальше с героями сказки. *(Программируют)*

Молодцы, расскажите продолжение сказки.

Очень хорошо. Узнаем, что произойдет дальше? Запрограммируйте Микибота, чтобы он нашел следующую картинку. *(Программируют)*

Расскажите, что было дальше.

Молодцы, давайте найдем последнюю картинку. Запрограммируйте Микибота так, чтобы он прошел самым коротким путём. *(Программируют)*

Расскажите Микиботу, как заканчивается сказка.

Очень хорошо ребята, теперь Микибот знает сказку «Заюшкина избушка». И хочет с вами поиграть.

Игра «угадай настроение»

Мы сейчас превратимся в зайчиков и будем прыгать и веселиться на полянке, если будет играть веселая музыка. А если музыка будет грустная, то будем тихо сидеть под кустиком. Игра проводится 3-4 раза.

Вам понравилось играть? А какими зайчиками быть лучше, веселыми или грустными? *(Ответы детей)*

Как вы думаете, а какое настроение у лисички в конце сказки? Почему? *(Предположения детей)*

Чем мы можем помочь лисичке, чтобы она не грустила? *(Сделать для нее домик)*

Для начала давайте разомнем ручки.

Пальчиковая игра «Заюшкина избушка»

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Никогда он не тужил, *(повороты головой из стороны в сторону)*

Песню весело он пел, *(кивают головой)*

И на дудочке дудел. *(играем на дудочке)*

Но лисичка постучала, *(кулачками стучим друг об друга)*

Зайца нашего прогнала, *(машем двумя руками)*

Теперь зайка грустный ходит, *(опускаем голову, ладошками обхватываем голову и качаем из стороны в сторону)*

Себе он места не находит. *(разводим руки в стороны)*

И собака, и медведь *(изображаем собаку и медведя)*

К зайцу нашему подходят, *(обнимаем себя за плечики и поглаживаем)*

И ни с чем они уходят. *(руки прячем за спину)*

Лишь единственный петух *(изображаем петуха)*

Хитрую прогнал лису! *(погрозить пальчиком)*

И теперь живут в доме *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Припеваючи в ладу. *(вытягиваем левую руку, правой хлопаем по левой ладошке)*

3. Заключительная часть

Смастерите избушку для лисички любым способом *(можно нарисовать, сделать аппликацию, построить из различного конструктора)*

А потом мы сравним ваши избушки и узнаем, какие вы сообразительные.