Управление образования Администрации Угличского муниципального района

МДОУ детский сад № 13 «Звездочка»

**Методические рекомендации**

**по использованию лэпбука на тему**

**«Такие разные врачи» для детей 6-7 лет.**



**Автор-разработчик:**

Гусак Марина Юрьевна

воспитатель I квалификационной категории

Углич

2018г.

**Цель:** развитие познавательных способностей детей, систематизация знаний посредством развивающих заданий и игр.

**Задачи.**

Образовательные:

-формировать представления детей об основных медицинских профессиях;

-активизировать в речи детей названия трудовых операций врача, названия орудий труда врача и их назначение;

-формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать чувство уважения к труду врачей.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для решения данных задач в лэпбуке представлены следующие дидактические игры и пособия:

**1.Пособие «Профессия врач».**

Цель: формирование представлений детей о профессии врача.

Принцип действия: всего 6 карточек, где изображены врачи различной специализации. На обратной стороне картинки расположен рассказ о профессии, о том кого и какие болезни лечит данный доктор. По картинкам можно побеседовать с детьми: «Каких врачей ты знаешь?», «Кто чем занимается?», «Хотел бы ты работать врачом?». «Кто больше назовет действий?» и др.

**2. Загадки.**

Цель: развитие слухового внимания, памяти, мышления.

Принцип действия: педагог предлагает детям отгадать загадки. Загадки подобраны о врачах разной специализации. Для привлечения внимания детей, загадки напечатаны на медицинских крестиках.

**3. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Цель **:** развитие умения классифицировать предметы по одному существенному признаку. Развитие логического мышления и внимания.

Принцип действия: всего 6 дидактических карточек, на которых изображены 4 разных предмета (3 предмета, относящиеся к труду врача и 1 посторонний предмет). Ребенку предлагается любая из карточек. Он должен посмотреть и выделить среди изображенных предметов на карточке, три из которых классифицируются по одному признаку, и один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор. Можно играть как с одним ребенком, так и с группой детей.

**4. Дидактическая игра «Знаю медицинские профессии».**

Цель: развитие логического мышления, зрительного внимания, мелкой моторики.

Принцип действия: задание построено по типу колец Луллия. Ребенку предлагается сопоставить изображение врача, с изображением кого или что он лечит, а также какой медицинский инструмент при этом использует. Так же можно побеседовать: «Что доктор делает с помощью этого предмета?», «Какими качествами должен обладать человек данной профессии?», «Расскажи о профессии» и др.

**5.Пособие «Учимся оказывать первую медицинскую помощь».**

Цель: формирование умения оказывать первую медицинскую помощь.

Принцип действия: пособие изготовлено в виде книжки-раскладушки, в которой в доступной для детей форме изображен алгоритм оказания первой доврачебной помощи.Дети могут знакомиться с алгоритмом как самостоятельно, так и педагогом.

**6. Пословицы.**

Цель: воспитание уважения к труду врачей.

Принцип действия: народные пословицы о здоровье. Для привлечения внимания детей изготовлена книжка-малышка, на титульном листе которой изображена машина скорой помощи. Педагог читает пословицы и поговорки детям, проговаривая и объясняя каждую из них, затем происходит обсуждение пословиц.

**7. Дидактическая игра «Сложи картинку».**

Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления.

Принцип действия: педагог предлагает детям внимательно рассмотреть образец и собрать картинку из отдельных частей. Затем можно предложить составить описательный рассказ по собранной картинке.

**8.Открывающийся конверт.**

Цель: формирование понимания необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.

Принцип действия: дети открывают конверт и доктор Айболит дает советы ,что делать, для того чтобы быть здоровым.

**9. Дидактическая игра «Помоги Айболиту собрать медицинскую сумку».**

Цель: активизация в речи детей названия и назначения медицинских предметов. Развитие внимания, памяти, мышления.

Принцип действия: педагог предлагает детям выбрать из всех предметов, лежащих в кармашке, только те, которые нужны доктору для лечения или обследования больных, назвать их, рассказать как они используются и разместить эти предметы в сумке доктора Айболита.