Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Звездочка»

***Конспект***

***образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе***

***Математическая сказка «Теремок»***

Воспитатель: Бражникова Е.В.

Углич 2019г.

Цель: совершенствовать навыки порядкового и обратного счёта. Закреплять умение делить бумагу на две и четыре равные части путём сгибания. Уточнять знания геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб, треугольник). Располагать предметы, и их изображения в указанном направлении, отражать в речи пространственное расположение предметов: вверху, внизу, слева, справа.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в математическую сказку. Там нас ждут испытания, с которыми, я уверена, вы справитесь.

Воспитатель: выкладывает на мольберте изображение Теремка: стена-прямоугольник, окна-6 квадратов, крыльцо-ромб, крыша-треугольник, окно под крышей (чердак)-круг. При заселении в теремок каждого персонажа прикрепляет его плоскостное изображение к одному из окон.

Воспитатель: На что похожа эта постройка? (на домик). Верно этот домик-Теремок.

Стоит в поле Теремок,

Он не низок, не высок.

Воспитатель: Бежала мимо Мышка-норушка, подбежала к Теремку и спрашивает: Пи-пи! Кто в Теремочке живёт?

Теремочек отвечает:

Никто здесь не живёт. Впущу тебя, если выполнишь задание: Назови геометрические фигуры, из которых меня построили.

Воспитатель: Мышка-норушка и рада бы ответить, да не знает, как называются геометрические фигуры. Помогите ей. Подойдите к столу и выберете из геометрических фигур те, которые были использованы при строительстве Теремка.

Дети выбирают из разложенных на столе геометрических фигур нужные и объясняют: «прямоугольник-стена, треугольник-крыша, круг-окно под крышей, квадраты-окна, ромб-крыльцо.

Воспитатель: Вы правильно назвали геометрические фигуры, помогли Мышке-слушайте сказку дальше. Забежала Мышка в Теремок стала жить поживать.

Скакала мимо Лягушка-квакушка.

Ква-ква-ква! Кто в Теремочке живёт?

Пи-пи-пи! Я, Мышка-норушка.

Ква-ква! Впустите меня к себе жить. Выполнишь задание Теремка-впустим тебя. Назови, лягушка-квакушка, дни недели. Лягушке эта загадка показалась очень трудной. Чтобы помочь лягушке-квакушке, нужно подойти к столу, взять карточку с цифрой и назвать соответствующий день недели. Каждый ребёнок берёт карточку с цифрой (1-7), называет соответствующий день недели и говорит, какой он по счёту.

Воспитатель: Вы правильно назвали дни недели, помогли Лягушке-квакушке. Слушайте сказку дальше. Теремок и Мышка-норушка впустили Лягушку-квакушку. А тут скачет Зайка-весельчак. Кто в Теремочке живёт?

Пи-пи-пи! Я Мышка-норушка.

Ква-ква! Я Лягушка-квакушка.

Пустите меня к себе жить.

А Теремок говорит: развеселишь нас, пустим к себе жить. Чтобы развеселить Теремок и зверушек, решил зайка рассказать о своих друзьях.

Давайте и мы повеселимся.

У медведя дом большой,

( тянут руки вверх)

А у зайки маленький.

( опускают руки, приседают)

Наш медведь пошёл домой,

( идут в перевалку)

Поскакал и зайка,

(прыгают на двух ногах)

Шёл медведь тропой широкой,

(разводят руки в стороны)

Зайка узкой поскакал и медведя обогнал

(соединяют ладони перед собой)

Воспитатель: весело стало Теремку и зверушкам, впустили они Зайку. Проходила мимо Теремка Лисичка-сестричка, увидела зверей и попросилась к ним жить. Теремок и для неё приготовил задание.

Спекла Мышка пироги, разделить поровну на жителей Теремка никак не может. Помоги ей, Лисичка, раздели пироги, да так, чтобы и ты смогла угоститься. Призадумалась Лисичка.

Воспитатель: давайте и мы посчитаем, на сколько частей нужно разделить каждый пирог. О скольких зверях-героях сказки я вам уже рассказала? (о четырёх). Посмотрите (указывает на круги и квадраты, разложены на столе), пироги какой формы испекла Мышка-норушка? Один пирог(круглый), а другой (квадратный). Помогите Мышке и Лисичке разделить пироги. Дети вначале складывают вчетверо круг и квадрат, затем разворачивают их.

Воспитатель: Сколько частей круга получилось? (четыре). А сколько частей квадрата? (четыре). В сем жителям Теремка хватит по кусочку от каждого пирога? (да). Какие получились кусочки? (одинаковые. Равны друг другу). Молодцы, помогли Мышке-норушке и Лисичке-сестричке. Не успела Лисичка запрыгнуть в Теремок, как Серый волк тут как тут:

Кто в Теремочке живёт? Звери ему ответили, серый волк просит пустите меня к себе жить. Теремок и говорит: впустим тебя, серый волк, если ты посчитаешь, сколько у меня окон. Дети считают окна в прямом и обратном порядке.

Воспитатель: Впустили звери Серого волка. А тут Мишка косолапый пожаловал и просит. Пустите меня пожить в Теремке. Говорит Теремок: справишься с моим заданием, пустим тебя. Испугался Мишка косолапый, что не справится. Ребята, но ведь вы ему поможете? (да). Решите задачи и запишите их решения на песочном планшете.

Теремок стал загадывать задачки:

1. На ветке сидели четыре птички.

Прилетела ещё одна

Сколько стало птичек? 4+1=5

1. Ёжик нёс четыре гриба и четыре яблока. Сколько всего предметов нёс на своих иголках ёжик? 4+4=8
2. На лугу паслись восемь коров. Две ушли домой. Сколько осталось коров на лугу? 8-2=6
3. На ветке весело 10 шишек. Три из них упали на землю. Сколько осталось на ветке? 10-3=7

Воспитатель: Итак все справились с заданием Теремка. Все звери поселились в Теремке. Они решили украсить его стены цветной мозаикой. Поможем им. Мозаику нужно расположить на стенах в определённом порядке. Тогда садитесь за столы.

Воспитатель: В левом верхнем угла листа нарисуйте квадрат. В правом нижнем углу-овал. В левом нижнем углу-прямоугольник. В правом углу круг. А посередине листа-треугольник. Красивые стены получились. Нам пора прощаться с Теремком и его жителями. Вы били сегодня очень добрыми и внимательными ко всем обитателям Теремка, помогли справиться со всеми трудностями. Спасибо вам за помощь.