**Мастер-класс для педагогов ДОО Угличского МР**

**«Образовательные решения с использованием конструктора «Йохокуб»**

*Кузнецова Анна Михайловна,*

*воспитатель МДОУ д/с № 13 «Звездочка»*

Уважаемые коллеги, хочу поделиться с вами опытом использования конструктора Йохокуб в своей деятельности. Эта STEAM-технология стала находкой для меня. Она является авторской технологией Татьяны Данилиной, в основе которой лежит конструирование, 3D-моделирование, техническое моделирование и создание арт-объектов.

**СЛАЙД 1:** Йохокуб – это первый картонный конструктор. Он представляет собой плоскостные формы, которые собираются без клея и ножниц.

Базовые детали конструктора – крестообразные и треугольные. Недавно разработана еще одна форма – тоже треугольная, но меньше.

Задача ребенка – превратить их в 3D объект. Необходимо подготовиться к сборке, согнув по линиям сгиба с крафтовой стороны. В каждой форме есть зажимы, которые позволяют собирать модель последовательно, так, чтобы деталь не развалилась в руках.

Поскольку ребенок собирает детали обеими руками, это способствует развитию обоих полушарий.

Если у кого-то возникнет желание, по ходу мастер-класса вы можете попробовать собрать.

**СЛАЙД 2:** Между собой детали соединяются скобами. Существует несколько вариантов сборки:

1. Фиксированный способ сборки – скобы вставляются в прорези соседних деталей.
2. Гибкий способ фиксации

На сторонах деталей есть перфорированный круг, который выдавливается одним нажатием.

Чтобы соединить детали, скрещиваем две скобы между собой, загибаем ножки одной скобы в одну сторону, а ножки другой – в другую.

Ножки одной скобы мы вставляем в одно отверстие, а свободные – в отверстие второй детали. Таким образом, детали прочно скреплены между собой, но каждая из них вращается.

Эти два способа сборки деталей можно комбинировать.

**СЛАЙД 3:** Осваивая алгоритм сборки и способы соединения деталей между собой, ребенок получает возможность моделировать огромное количество объектов, пересобирать их и конструировать по замыслу.

По моим наблюдениям, ребята с большим интересом собирают модели, украшают их - дети могут декорировать конструкции, используя наборы тематических стикеров, а могут сами раскрашивать или наклеивать подходящие иллюстрации И играют с получившимися конструкциями.

Свою работу я начала с разработки авторских игр и дидактических пособий на основе Йохокуба, которые представлены на выставке. Это игра «Профессии», «Найди такой же», Йохокалендарь, «Правда или вымысел?».

Йохокуб – это многофункциональный конструктор, и сегодня я продемонстрирую вам несколько моих новых приемов и идей в работе с ним.

**СЛАЙД 4:** Для формирования логического мышления у детей 3 – 4 лет я использую **авторскую игру «Жираф»**, содержащую задания на классификацию (времена года, домашние / дикие животные и птицы, овощи, фрукты, ягоды, грибы, а также правила безопасного поведения в природе). Вращая кубы, дети располагают их таким образом, чтобы на одной плоскости оказались картинки по заданию. Например, найди картинки, связанные с весной. Или найди все грибы.

**СЛАЙД 5:** Еще один прием, с которым я хочу вас познакомить, - **«ЙохоЁлка»**. Мы использовали его как вариант адвент-календаря – календаря ожидания праздника, в данном случае - Нового года. В начале декабря у нас в группе появилась елка из конструктора, которую дети украсили сами. А мы в свою очередь сделали для них сюрприз и поместили в кубы задания на новогоднюю тематику. Например, сделайте с родителями елочную игрушку своими руками, помогите нарядить елку в группе, вместе с родителями напиши письмо деду Морозу, слепите на прогулке снеговика. Используя эту форму работы, одной из задач мы ставили укрепление детско-родительских отношений, развитие творческого мышления и, конечно, создание у детей и взрослых праздничного настроения.

**СЛАЙД 6:** С целью развития у детей внимания, наблюдательности, пространственного мышления мы используем **дидактическую игру «Цветные домики»**. Используя словесную инструкцию педагога или схемы, дети выкладывают детали конструктора Йохокуб, соблюдая правильную последовательность и цветовое чередование. Возможны различные варианты заданий для детей:

* построй домик, только с красными окошками,
* построй домик, чередуя цвета зеленый – синий – желтый;
* *построй домик в три этажа (1 ребенок), построй в четыре этажа (2 ребенок), сравните, какой домик выше-ниже*

**СЛАЙД 7:** В рамках реализации проекта «Завтра будет поздно – помогите сейчас!», для детей старшего дошкольного возраста было создано **дидактическое пособие «ЗооКуб»**. Посетив станцию юннатов, дети узнали о её обитателях, чем они питаются, как правильно за ними ухаживать и чем мы им можем помочь. А с помощью «ЗооКуба» дети могли повторить в группе то, что они узнали в ходе проекта.

Данные приемы использования Йохокуба являются моей педагогической находкой, и по моим наблюдениям они интересны и увлекательны для детей моей группы.