Муниципальный этап всероссийского конкурса

«Учитель года России 2018»,

«Воспитатель года России 2018»

**Конспект занятия**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**для детей 6-7 лет «Секреты лимона»**

Воспитатель: Бражникова Елена Васильевна

2017г.

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности у детей в процессе исследовательской экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

1.Формировать представления о лимоне и его свойствах.

2. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, умение сравнивать и делать правильные выводы, суждения, выполнять задания, опираясь на схему.

3.Формировать представления и переживания, соответствующие гендерным особенностям.

4.Воспитывать дружеские отношения у детей в процессе совместной деятельности.

**Методы и приемы:**

Наглядный: демонстрация схем-помощников.

Практический: проведение опытов.

Словесный: ритуал приветствия, беседа.

**Материалы и оборудование:** 2 мольберта, схемы-помощники опытов, фартуки на каждого ребенка, фрукты в мешочке, лимоны (порезанный на дольки и в кожуре), влажные и сухие салфетки, сахар-рафинад, ёмкость с водой, одноразовые стаканчики, скрепки, провода, фонарик, лампочка, магниты, ложечки, одноразовые контейнеры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мальчики и девочки! Давайте, поздороваемся с гостями *(здороваются)*

**Воспитатель:** Я принесла чудесный мешочек, давайте угадаем на ощупь, что в нём? *(В мешочке лежат фрукты: лимон, апельсин, яблоко, киви, банан, слива, груша, мандарин.)*  Проводится дидактическая игра «Определи на ощупь». (Дети по очереди опускают руку в мешочек и угадывают на ощупь первый попавшийся фрукт).

**Воспитатель:** Как можно одним словом назвать все эти предметы из мешочка?

**Дети:** Фрукты.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, у каждого фрукта есть свои секреты. Особенно много секретов у лимона. Чтобы узнать секреты лимона, нам нужно ответить на вопрос: лимон какой? (жёлтый, кислый, полезный) Где используют лимон?

Секреты мы будем узнавать через опыты, которые проведём в нашей лаборатории.
Девочки выберите и оденьте фартуки, а теперь мальчики *(дети одевают фартуки).*

Итак, пройдём в нашу лабораторию.

Займите места за столами *(мальчики садятся за один стол, а девочки за другой)*

 *Воспитатель обращается к мальчикам.* Мальчики, посмотрите на схему опыта и на то, что лежит у вас на столе. Подумайте ,что можно сделать из лимонов. А пока вы думаете, я проведу опыт с девочками.

*Воспитатель обращается к девочкам*. Девочки, мы с вами раскроем первый секрет лимона. Что у вас на столе? (бутылки с водой, лимон, сахарный песок.) Как вы думаете, что можно приготовить из этого? *(напиток)*. Посмотрите на схему, это помощник для вас, как сделать напиток, расскажите по ней ваши действия (взять половинку лимона, выжать сок в блюдце, сок вылить в графин, насыпать сахар, добавить кипяченую воду и перемешать). Правильно.

Перед тем, как вы начнёте готовитьнапиток, возьмите влажную салфетку и протрите руки.

*Воспитатель обращается к мальчикам.* Пока девочки готовят напиток, мы с мальчиками раскроем ещё один секрет лимона. Вы догадались, что изображено на схеме? *(ответы детей).* Вот у меня лампочка, она не горит. Что нужно для того, чтобы загорелась лампочка(батарейка)

 Как вы думаете, из лимона можно сделать батарейку?(ответы детей) Давайте с вами проверим и попробуем сделать батарейку из лимонов.

Делаем надрез в лимоне, вставляем скрепку с проводом с одной стороны лимона, а теперь соединяем все лимоны друг с другом в одну цепь, как на схеме. Два свободных провода прикладываю к лампочке, что произошло? *(лампочка загорелась)*.

Вывод: лампочка засветилась, потому что, в лимонах есть кислота, так же как и в батарейках, которая вырабатывает электрический ток.

*Воспитатель переходит к девочкам.*

Ну что, ваш лимонад готов, давайте попробуем, что у нас получилось.

Вывод: получился кисло-сладкий напиток.

Этот напиток называется лимонад, от слова лимон. Давайте угостим мальчиков.

Теперь посмотрим, что получилось у мальчиков, какой секрет лимона раскрыли они.

Ребята, вы узнали, что с лимоном можно не только чай пить, но и сделать много всего интересного.

**Воспитатель:** Итак, юные ученые, мы с вами завершили работу в лаборатории. Можно снять фартуки. Подойдите ко мне, у меня есть колокольчики, с которыми мы сейчас поиграем. Возьмите каждый по колокольчику. Пусть колокольчик зазвенит у того, кто сегодня узнал что-то новое? *(опрос детей)*. Пусть зазвенит колокольчик у того, кому сегодня на занятии было интересно

**Воспитатель:** А сейчас зазвенит мой колокольчик. Мне очень было приятно с вами работать. Вы прилежно и дружно трудились, исекреты лимона вам сегодня открылись. У лимона ещё есть много секретов. Прощаясь, я дарю вам лимоны и схемы, по которым вы можете дома продолжать эксперименты с этим замечательным фруктом.