



**Конспект
педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет
по теме:
«Если очень захотеть, можно в космос полететь!»**



Составила и провела:
Кузнецова Анна Михайловна,
воспитатель
МДОУ детского сада № 13 «Звёздочка»,
г. Углич

Пояснительная записка

Конспект педагогического мероприятия с детьми по теме: «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» является авторской методической разработкой на основе использования современной STEAM – технологии «Йохокуб».

Возраст детей: 5 - 6 лет

Цель: способствовать интеллектуальному развитию детей с помощью конструирования из конструктора «Йохокуб».

Задачи:

1. Развивать конструкторские навыки при создании арт-объектов.
2. Актуализировать знания детей по теме: «Космос».
3. Формировать у детей умение работать в команде и в парах, договариваться между собой, принимать совместное решение.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: в ходе мероприятия предполагается разнообразная деятельность: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Формы работы: подгрупповая работа, работа в парах.

Материалы и оборудование: «календарь событий», кубик для игры «правда или вымысел?», детали конструктора «Йохокуб», кубы с техникой, коллаж, стикеры, колонка, фонограмма.

Ход мероприятия:

Дети с воспитателем входят в зал.

Доброе утро, ребята! Я рада всех вас видеть в детском саду.

Игровое упражнение «Покажи жестом свое настроение»

Какое у вас сегодня настроение? *Ответы*

Отлично! А давайте покажем наше настроение с помощью жеста «Вот так!».

Если у вас хорошее настроение, покажите с помощью жеста: (большой палец вверх), а если пока не совсем хорошее, или может кто - то еще не совсем проснулся, то «Вот так!» (большой палец вниз).

Вижу, что у всех у вас хорошее настроение. Присаживайтесь на коврик.

Прием «Календарь событий»

Ребята, что это?

Ответы детей: календарь событий.

Давайте вспомним, какое важное событие приближается в апреле?

Вы правы. Расскажите мне, что вы уже знаете о космосе. *Ответы детей*

Сегодня я принесла вот такой необычный кубик, давайте с его помощью поиграем в игру, которая называется «Правда или Вымысел?».

Игра «Правда или Вымысел»

Мы будем бросать по очереди кубики отвечать на вопрос про ту картинку, которая выпадет. Если вы будете согласны, то отвечайте, что это правда.

Если это вымысел, объясните, почему вы так думаете.

- Правда или Вымысел, что Солнце светит всегда одинаково?

- ..., что звезды падают?

- ..., обезьяна летала в космос?

- ..., что Луна – это планета?

- ..., что Земля держится на трех слонах и черепахе?

Ребята, внимание, на кубике выпала грань: интересный факт «Лунный прыжок».

Игровое упражнение «Лунный прыжок»

Хотите узнать, как далеко вы прыгнете, если будете находиться на Луне?

Испытателем у нас будет ..., т.к. ему выпала эта грань. Остальные ребята встаньте в сторону, чтобы не мешать.

Прыгать будем от желтой линии.

...приготовься и прыгни вперед. Молодец! Отлично прыгнул.

Отметим результат такой же линией.

Давайте измерим прыжок... Измерять прыжок мы будем с помощью йохокуба. Выложим кубики в линию, равную прыжку, и скрепим их между собой.

Посмотрите, у нас получилась космическая условная мерка.

Ребята, давайте отложим эту условную мерку 6 раз.

Вот какой был бы лунный прыжок у ...

Все потому что на Луне сила тяжести меньше в 6 раз.

Сидя в полукруге

А вы хотели бы побывать на Луне? Я думаю, что ваши мечты сбудутся, когда вы вырастите.

Кто знает, с помощью какой техники мы изучаем космос? ***Ответы детей***

Да, ученые изобрели уже много разной космической техники. Для того, чтобы больше узнать о ней, предлагаю вам разделить на пары.

На середине четыре кубика

Сейчас вы должны будете совместно выбрать то, что на ваш взгляд относится к космической технике и совместно подумать и решить, для чего предназначен ваш аппарат.

Каждая пара, возьмите по кубику.

1 пара говорит и кладет кубик и тд.

(Комментарий: ***Спутник связи*** передает радиосигнал с помощью вот этих устройств.

Космическая станция нужна для исследования космоса. На ней работают космонавты.

Ракета – на ней астронавты отправляются на космическую станцию.

Луноход – исследует поверхность луны и передает данные на Землю.)

Ребята, как вы думаете, что из выбранной техники пригодится нам для полета на Луну?

Сейчас мы с вами станем конструкторами. Предлагаю вам построить ракету и луноход с помощью конструктора йохокуб. У нас будут работать два конструкторских бюро.

Одно конструкторское бюро будет строить ракету, а другое – луноход.

Поэтому разделитесь на две равные команды.

Работать мы будем по песочным часам, на это у вас есть 5 минут.

Работайте слаженно, не забывайте, что вы строите вместе.

Ребята, у нас осталась однаминута, завершайте свою работу.

Ребята, сейчас мы испытаем наши аппараты. Для этого расчистим наш космодром.

Покажем, как полетит ракета! Возьмите ракету и встаньте друг за другом, поднимите руки вверх! Готовы? Полетели!

Ракета приземляется на космодром!

А теперь покажем, как будет передвигаться луноход! Возьмите луноход, встаем друг за другом и берем соседа за локти. А теперь двигаем вместе руками и поехали! Вот как передвигается луноход!

Отличная работа! Луноход тоже прибывает на космодром.

Ребята, сегодня вы построили прекрасные космические аппараты и сможете продолжить играть с ними в группе. Возьмите стикеры, чтобы украсить ракету и луноход.

Рефлексия

Ребята, какое у вас настроение сейчас? Приклейте такой смайлик на йохокуб. Замечательно! Йохокуб стал вот такой веселый! Ему передалось ваше прекрасное настроение.

Мне тоже очень понравилось с вами играть и заниматься.

Я приготовила для вас фотографии с нашей встречи.

Сегодня на вечернем круге в группе я предлагаю вам создать космический коллаж и вспомнить, чем мы с вами занимались!

До новых встреч!