Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Звездочка»

**Консультация для родителей**

**«Знакомство с геометрическими фигурами»**

Воспитатель: Блинцова Ю.Л.

Углич 2019г.

В процессе ознакомления дошкольников с началами геометрии выделяются два аспекта:

-формирование представлений о форме предметов и геометрических фигур на сенсорной основе.

-формирование представлений о геометрических фигурах их элементах и свойствах.

Программа предполагает изучение зависимости между группами фигур по качеству сторон, углов, введение обобщающих понятий: треугольник, четырёхугольник, многоугольник; увеличение числа рассматриваемых фигур (линия, отрезок, трапеция). Ознакомление с осевой симметрией; с преобразование одних фигур в группе.

Все упражнения с геометрическим материалом делится на группы

1. Упражнения направленные на развития умения выделять геометрические фигуры на рисунке, чертеже, окружающей обстановке. В этих упражнениях совершенствуются умение узнавать геометрическую фигуру, выделять её из рисунка, чертежа, абстрагируясь от других признаков, кроме формы, называть фигуру (какие геометрические фигуры использованы в рисунке? Из каких геометрических фигур состоит рисунок?
2. Упражнения, направленные на развитие навыков конструирования. Упражнения этой группы на развития умения работать по образцу; анализировать образец, выделяя его составные части; синтезировать части в целостный образ.
3. Упражнения на разбиение геометрических фигур на части, являющиеся геометрическими фигурами (раздели четырёхугольник на две части чтобы получилось два треугольника).
4. Упражнения на составление геометрических фигур из частей: танграм, колумбово яйцо, волшебный круг.
5. Упражнения на преобразования фигур по заданному условию. Упражнения с палочками, связанные с перекладыванием (переложи две палочки так, чтобы получилось пять равных квадратов).
6. Упражнения, направленные на развитие умения выделять элементы и свойства геометрических фигур. Способствуют осознанному выделению элементов фигур (сторон, вершин), пониманию связей между их количеством и названием фигур, выявлению некоторых существенных свойств фигур (как можно назвать фигуру, у которой пять углов? семь углов?).
7. Упражнения, направленные на развитие умения выявить особенности взаимного расположения геометрических фигур. Направлены на развитие умения выявлять пространственные отношения между геометрическими фигурами на плоскости (слева, справа, вверху, внизу, перед, за, пересекаются). Упражнения этого типа предлагают в «готовом виде» для выделения отношений и особенности взаимного расположения фигур на рисунке, чертеже возможно проведение графического диктанта с последующей проверкой.

-сколько треугольников лежит внутри круга, сколько пересекается, сколько вне круга? (можно закрасить разноцветными карандашами).

-нарисуй круг, квадрат, треугольник, так чтобы круг был посередине, а квадрат слева от круга.

-нарисуй по описанию

-составь узор из данных фигур

8. Упражнения, направленные на развитие интеллектуальных операций и логического мышления.

-упражнения связаны с проведением логических операций над множествами геометрических фигур. Многие из них требуют осуществления анализа, сравнения, обобщения, классификации по определённым свойствам (цвет, размер, форма).

-сравни фигуры, что одинаково? Что неодинаково?

-определи, по какому признаку разбили фигуры на группы.

-продолжи ряд фигур.

-какой фигуры не хватает.

Включения подобных упражнений в занятия и в самостоятельную игровую деятельность позволит расширить представления о геометрических фигурах и их свойствах, будет способствовать развитию других математических представлений (мышления, внимания, памяти, творческих способностей).