Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 "Звездочка" г. Углич

*Консультация для родителей*

*«Как дисциплинировать ребёнка»*

Автор-составитель:

воспитатель

Лось Анна Михайловна

Мы привыкли воспринимать любовь и дисциплину как что-то совершенно противоположное. Любовь - это доброта, мягкость, нежность, забота. Она идёт вровень со слабостью. Дисциплина - это обязательно строгость и требовательность. Но так не должно быть. Эти понятия должны быть взаимодополняемыми в воспитании детей.

Дисциплинировать ребёнка - не значит внедрить строгий свод правил, которому он должен следовать.

Дисциплинировать - это значит поделиться знаниями с целью обучить навыкам поведения, привить осознанность и контроль над собственными действиями, что в дальнейшем сформирует привычку послушания.

**5 простых правил для работы над дисциплиной:**

**1. Соблюдайте последовательность в Ваших действиях**

Если ребенок наказан за конкретный проступок, нельзя на пятый раз смягчиться и простить ему эту шалость. Он будет надеяться, что и в следующий раз ему всё "сойдёт с рук". А вместо закрепления правильного поведения мы получим только участившиеся случаи непослушания (ведь когда-то получилось избежать наказания, вдруг и теперь удастся).

**2. Все действия должны быть обоснованы**

Ребёнок должен чётко знать, за что ему отказано в каком-то капризе и почему мама так рассердилась. Нельзя просто прийти уставшим с работы и заставить убирать игрушки, потому что у Вас плохое настроение. Иначе ребёнок будет "вылавливать" ваши удачные дни и безнаказанно их разбрасывать.

**3. Проявляйте уважение к своему ребёнку**

Ситуации бывают разные. Дети обладают теми же чувствами, что и взрослые. И даже более ранимы. Как бы сильно вы не были разгневаны детской шалостью, дайте себе время остыть и подобрать обоснованные аргументы для разговора. Уважайте позицию малыша, отстраните свои эмоции и спокойно выслушайте его. У него тоже были свои причины на то, чтобы так поступить.

**4. Ознакомьте детей со своим ожиданием**

Объясните, какое поведение Вы считаете хорошим, а какое - плохим. И какие последствия за собой может понести второе.

**5. Авторитетность не равно авторитарность**

У авторитетного родителя ребёнок точно знает, как можно и как не желательно себя вести, и что может последовать за этим нежелательным поведением. Авторитетный родитель проявляет гибкость и обсуждает с малышом его проблемы и возможности прийти к компромиссу. У авторитарного родителя тоже есть своё представление о надлежащей дисциплине, но оно только ЕГО. В такой ситуации ребёнок теряет важность установленных правил, так как они для него очень размыты и необоснованны.

Не забудьте договориться о методах воспитания со своим супругом или супругой. Найдите точки соприкосновения, чтобы ребёнок не страдал от Ваших разногласных экспериментов.