**Конспект занятия «Забавные фокусы».**

**Задачи:** развивать любознательность; активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность.

**Материалы и оборудование:** охлаждённые (в холодильнике) чайные ложки (3 шт.); повязка для глаз; настольные зеркала (2 шт.); яблоки (2 шт.); ёмкость, до краёв наполненная водой и плотно закрытая крышкой; к стороне крышки, обращённой в ёмкость, прикреплены ёлочки, деревья, домик, на дне ёмкости – блёстки.

**Ход занятия:**

*Детей встречает взрослый в костюме Фокусника.*

-Здравствуйте, дорогие зрители! Забавные фокусы увидеть, не хотите ли? (ответ детей). Какой месяц? (ответы детей). Какая сегодня погода на улице? *(Ответы детей)*. Верите ли вы, что сейчас пойдёт снег? *(Ответы детей)*. Тогда не зевайте, не болтайте, а за мною наблюдайте!

*На столе стоит ёмкость, накрытая тканью. Фокусник берет ёмкость, встряхивает, переворачивает, быстро снимает ткань. Дети наблюдают, как в ёмкости медленно опускаются «снежинки»*

Фокусник: Что видите? В чём секрет моего фокуса? В чём необычная моя баночка? Кто желает повторить мой фокус?

*Дети рассматривают ёмкость и повторяют фокус сами.*

Фокусник: стать настоящим фокусником не просто, надо много тренироваться, чтобы развить ловкость рук. Я могу двумя пальцами, большим и указательным, унести сразу четыре яблока. Не верите? Смотрите сами.

*Ставит два зеркала под прямым углом друг к другу. В угол кладётся два яблока.*

Фокусник: кто желает, посчитать, сколько лежит яблок? *(ответы детей)*. Восемь? Правильно! Произношу заклинание: вы такого волшебства не видали в целом мире: пальцев хватит два, чтоб плодов забрать четыре (забирает двумя пальцами одно из яблок). Сколько осталось? *Каждый утверждает, что осталось только четыре яблока.*

Фокусник: сколько было яблок? *(ответы детей)*. Сколько вы увидели? *(ответы детей)*. Сколько яблок, я забрал? *(ответы детей)*. Сколько после этого вы увидели яблок? *(ответы детей)*. В чём секрет? Не всегда можно доверять только глазам. Яблоки отражаются в соседнем зеркале, и кажется, что их больше, чем на самом деле. Настоящих яблок только два. Остальные шесть - всего лишь изображения яблок. *Детям предлагается повторить этот фокус с другими предметами по их выбору.*

*На стол в ряд выкладываются охлаждённые ложки.*

Фокусник: я могу отгадать, какую из этих ложек кто-то из вас сейчас возьмёт. Возьмите в руку одну из ложек, прижмите к своему лбу и сосчитайте про себя до двадцати. Когда закончите считать, скажите мне. *Фокусник просит завязать ему глаза и поворачивается к столу спиной. После окончания действий поворачивается к столу лицом, не снимая повязки с глаз.*

Фокусник: сейчас я узнаю, какая ложка вобрала мысли считавшего. *(Дотрагивается до каждой ложки по очереди)*. Ага вот она! *(поднимает самую тёплую ложку)* Правильно я отгадал ложку? В чём секрет фокуса? *(ответы детей)*. Ложка, которую держали у лба, нагрелась немного от вашего тела и стала теплее других. Какой фокус вам понравился, больше всего? *(ответы детей). Фокусник предлагает детям показать самим фокусы. Ребята самостоятельно показывают фокусы. Фокусник прощается с детьми.*